

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 TUMORA  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>.</li><li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ol>	3 menit
Inti	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.</li><li>• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. <b>Ayo Berdiskusi</b></li><li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (<b>Literasi</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 siswa.</li><li>• Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</li><li>• Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan</li></ul>	5 menit

<p><b>Penutup</b></p>	<p>pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8). <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p><b>Ayo Renungkan</b>          Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada haritersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <b>(Mandiri)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?</li> <li>2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?</li> <li>3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?</li> </ol> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b>          Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas.</p> <p>B. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></p>	<p>2 menit</p>
-----------------------	--	----------------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,



**I MADE SUTAMA, S.Pd.**  
 NIP. 196502191989091001

Poso, Mei 2021  
 Guru Kelas 5



**FATMAWATI . M.DANDA,S.Pd.**  
 NIP. 197908282007012015