

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 3 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/ Semester : X/2
 Topik : Energi dan perubahannya
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Discovery Learning*, peserta didik mampu menjelaskan dengan baik mengenai pengertian energi, perubahan energi Kimia, Listrik, Kalor, Mekanik dan Energi terbarukan dan mampu menumbuhkan sikap percaya diri dan peduli lingkungan serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memberi semangat dengan yel-yel • Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menyampaikan garis besar cakupan materi 	0,5 m 0,5 m 1 m
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingat kembali materi yang sudah pernah didapat terkait dengan materi yang akan dipelajari Adakah energi alternatif yang dapat dikembangkan? 	0,5 m
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	0,5 m
Kegiatan Inti • Transfer Pengetahuan • Literasi • Berfikir kritis • Kolaborasi • Kreativitas • komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan informasi mengenai materi yang akan dibahas melalui media gambar 	2 m
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan informasi mengenai satu atau beberapa hal menyangkut komponen literasi sesuai dengan materi yang dibahas 	1 m
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan pertanyaan untuk ditemukan pemecahannya 	1 m
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta bekerja sama secara berkelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai energi kimia, listrik, kalor mekanik dan energi terbarukan 	1 m
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan dan guru memberikan penegasan atas kesimpulan pembelajaran tersebut melalui <i>Tik Tok</i> yang dibuat oleh guru 	1 m
	<ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi peserta didik untuk mengembangkannya sendiri dengan membaca atau mencari informasi tambahan di rumah 	0,5 m
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pembelajaran 	0,5 m

Sumber Belajar : Internet, LKPD Fisika, Buku Fisika
Alat/ Bahan : Spidol, Papan tulis, Laptop, smartphone (handphone)
Media : gambar Energi dan Perubahannya

C. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dengan menggunakan aplikasi *Quizziz* tentang Energi dan perubahannya
- Penilaian ketrampilan : melalui penilaian resume dari materi yang didapatkan dari hasil diskusi dalam kelompok melalui unjuk kerja
- Penilaian sikap : Observasi dilakukan secara terintegrasi dalam pembelajaran di dalam kelas

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. B. Sabri
NIP. 196308301987031003

Yogyakarta, 3 Januari 2022
Guru Mapel

Eko Mayadi, M.Si.
NIP. 197504052006041003