

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Bangsri
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 2. Usaha di sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar :

IPS

3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

SBDP

4.1 Membuat reklame (poster)

Indikator;

IPS

- 3.3.1 Menyebutkan macam-macam usaha
- 3.3.2 Menyebutkan macam-macam usaha di lingkungan sekitar
- 3.3.3 Mengidentifikasi masalah yang ada pada suatu usaha
- 3.3.4 Menyelesaikan masalah suatu usaha

SBDP

4.1.1 Membuat kalimat poster

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPS

- 3.3.1.1 Melalui gambar, peserta didik mampu menyebutkan macam-macam usaha dengan tepat
- 3.3.1.2 Melalui pengamatan lingkungan sekitar, peserta didik mampu menyebutkan macam-macam usaha di lingkungan sekitar dengan tepat
- 3.3.1.3 Melalui Melalui pengamatan dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi masalah yang ada pada suatu usaha dengan tepat.
- 3.3.1.4 Melalui penyelidikan dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyelesaikan masalah suatu usaha dengan beberapa alternatif dengan tepat.

SBDP

- 4.1.1.1 Peserta didik mampu membuat kalimat poster yang tepat sebagai salah satu alternatif pemecahan masalah pada usaha yang di sajikan guru dengan tepat.

B. KEGIATAN PENBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	- Kelas dibuka dengan salam dan doa bersama (<i>Religius</i>) - Menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran siswa - Menyanyikan lagu nasional dari “Sabang Sampai Merauke” (<i>Nasionalis</i>) - Mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan topik yang akan dipelajari dengan bertanya jawab pada peserta didik ; Masih ingatkah kalian dengan pelajaran kemarin? Iya, bahwa dengan bekerja keras dan berusaha dengan sungguh-sunggu, insya Allah kita akan berhasil - Memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini tentang macam-macam usaha yang ada disekitar kita serta manfaatnya.	2 Menit
Inti	<i>Problem Based Learning (PBL)</i> <i>1. Orientasi peserta didik kepada masalah</i> - Peserta didik mengamati gambar macam-macam usaha yang disajikan guru dan mengamati lingkungan sekitar.	

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi
	- Bertanya jawab tentang usaha apa saja yang ada pada gambar dan usaha-usaha apa saja yang ada disekitar. (Comunication) - Peserta didik mengamati gambar berikutnya yang menunjukkan adanya masalah dalam salah satu usaha yaitu masalah pada usaha Salon Kecantikan yang sepi di masa pandemi 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar - Peserta didik dengan dipandu oleh guru, membentuk kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok berjumlah 6 anak 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok - Peserta didik berdiskusi dan bekerjasama dengan baik, untuk menyelidiki , mengamati dan mencari tahu masalah apa yang ada pada usaha salon tersebut. - Peserta didik berdiskusi mencari solusi dari permasalahan: - Mengapa salon kecantikan tersebut sepi? - Apa saja masalah yang dapat menyebabkan salon sepi? - Bagaimana solusinya? - Jika salah satu solusinya adalah membuat Poster, maka Bagaimanakah Kalimat Poster yang tepat untuk mengatasi masalah tersebut? (Comunicative, Colaborative, Critical thinking and problem solving, Creative and Inovative)) 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya - Peserta didik mengembangkan hasil penelitiannya dan merumuskan alternatif pemecahan masalah dengan tepat bersama dengan kelompoknya (Comunicative, Colaborative, Critical thinking and problem solving, Creative and Inovative)) - Setiap kelompok mempresentasikan hasil karyanya dan memajangnya di didepan kelas secara bergantian. (Communication) - Kelompok yang tidak sedang presentasi diminta untuk mencermati, memberi pertanyaan/saran pada kelompok yang selesai presentasi. (Communication) - Guru memberikan umpan balik dan penguatan kepada setiap kelompok yang maju 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah - Peserta didik Bersama guru merefleksikan pengalaman pembelajaran hari ini - Tanya jawab tentang hambatan-hambatan yang di alami selama pembelajaran - Peserta didik bersama dengan guru menarik kesimpulan - Peserta didik mengerjakan evaluasi di lembar soal yang diberikan oleh guru.	6 Menit
Penutup	- Guru memberikan penguatan - Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru memberikan pesan untuk selalu semangat dalam belajar untuk mencapai cita-cita. - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam. (Religius)	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Sikap : observasi (saat diskusi)
- 2. Penilaian Pengetahuan : tertulis (evaluasi)
- 3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja (Presentasi)

Jepara, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SD Negeri 6 Bangsri
SITI SOLECHAH,, S.Pd. M.Pd
NIP. 197009021996032002


ri
ERNA YULIS SETIANINGRUM, S.Pd SD
NIP 197810052014062001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Bangsri
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 2. Usaha di sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10
Menit

KELOMPOK

.....
Ketua :
Sekretaris :
Anggota :
1.....
2.....
3.....
4.....

Petunjuk Umum

1. Diskusikan dengan kelompokmu!

2. Amati gambar usaha salon berikut !

Petunjuk Khusus

Jawablah soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Identifikasilah masalah yang ada pada gambar usaha salon yang sepi berikut!

2. Carilah penyelesaian masalah dari salon kecantikan berikut yang tampak sepi!

3. Buatlah kalimat Poster yang tepat untuk mengatasi masalah pada usaha Salon tersebut!



KUNCI JAWABAN LKPD

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 6 Bangsri
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 2. Usaha di sekitarku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10
Menit	

1. Masalah yang mungkin menyebabkan usaha salonnya sepi:
 - a. Pelayanan kurang baik
 - b. Harga lebih mahal dibanding yang lain
 - c. Tidak ada promosi sehingga kurang terkenal
 - d. Lokasi tidak menunjang untuk usaha
 - e. Kurang kekinian/modern
 - f. Kualitas kurangt bagus
 - g. Ketakutan penyebaran Covid 19
2. Berdasarkan gambar di atas, berikan satu alternatif untuk menyelesaikan masalah dari usaha tersebut!
 - Promosi dengan poster yang berisi tentang harga murah, fasilitas dan pelayanan yang memuaskan.
 - (Kebijaksanaan guru)
3. Berdasarkan gambar diatas, buatlah kalimat poster yang tepat sebagai salah satu alternatif pemecahan masalahnya!
 - **SALON CAKAP! FASILITAS LENGKAP, KUALITAS MANTAP**

SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Bangsri
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 2. Usaha di sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

Jawablah soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan jenis-jenis usaha yang ada pada gambar di bawah ini!



A



B



C

- a.
- b.
- c.

2. Sebutkan 3 usaha yang ada disekitarmu!

- a.
- b.
- c.

Gambar di bawah ini untuk soal nomor 3, 4 dan 5 !



3. Berdasarkan gambar di atas, masalah apa yang mungkin dapat menyebabkan usahanya tidak maju?

- a.
- b.
- c.

4. Berdasarkan gambar di atas, berikan satu alternatif untuk menyelesaikan masalah dari usaha tersebut!

.....

5. Berdasarkan gambar diatas, buatlah kalimat poster yang tepat sebagai salah satu alternatif pemecahan masalahnya!

.....

KUNCI JAWABAN

1. Jenis-jenis usaha;
 - a. Pertanian
 - b. Peternakan
 - c. Pengrajin kayu
2. Jenis-jenis usaha disekitar:
 - Home industry ; pembuat tahu, tempe, keripik singkong, kerupuk, pengrajin bambu, dst
3. Masalah yang mungkin dapat menyebabkan usahanya tidak maju:
 - h. Pelayanan kurang baik
 - i. Harga lebih mahal dibanding yang lain
 - j. Tidak ada promosi sehingga kurang terkenal
 - k. Lokasi tidak menunjang untuk usaha
 - l. Kurang variasi
 - m. Kualitas kurangt bagus
4. Berdasarkan gambar di atas, berikan satu alternatif untuk menyelesaikan masalah dari usaha tersebut!
 - Promosi dengan poster yang berisi tentang harga murah tetapi kualitas kualitas barang bagus.
 - (Kebijaksanaan guru)
5. Berdasarkan gambar diatas, buatlah kalimat poster yang tepat sebagai salah satu alternatif pemecahan masalahnya!
 - **OKB, guys!** (harga **OBRAL** tapi **KUALITAS BAGUS**)(Kebijaksanaan guru)

PENSKORAN

Jawaban benar nilai 3

Skor maksimal 15

Nilai akhir = skor diperoleh : Skor maksimal X 100

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku												
		Kerjasama				Percaya Diri				Keaktifan				JML
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	
1														
2														
3														
4 dst														

Keterangan:

- BT : Belum Tampak
- MT : Mulai Tampak
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

1. Rentang skor masing-masing sikap = 1,00 s.d. 4,00
2. Jumlah skor = jumlah skor seluruh aspek
3. Penilaian =

Jumlah skor yang diperoleh

Jumlah skor maksimal

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes Tertulis:

Soal Evaluasi (terlampir)

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Pengamatan Berdiskusi

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2.	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3.	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4.	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Lembar Penilaian Keterampilan:

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

MEDIA PEMBELAJARA
GAMBAR



**SEORANG PEMILIK SALON KECANTIKAN MERASA SEDIH
KARENA SALONNYA SEPI PENGUNJUNG**

1. Identifikasilah masalah yang ada pada gambar usaha salon yang sepi berikut!
2. Carilah penyelesaian masalah dari salon kecantikan berikut yang tampak sepi!
3. Buatlah kalimat Poster yang tepat untuk mengatasi masalah pada usaha Salon tersebut!

IDENTIFIKASI MASALAH

1. Masalah yang mungkin menyebabkan usaha salonnya sepi:
 - a. Pelayanan kurang baik
 - b. Harga lebih mahal dibanding yang lain
 - c. Tidak ada promosi sehingga kurang terkenal
 - d. Lokasi tidak menunjang untuk usaha
 - e. Kurang kekinian/modern
 - f. Kualitas kurangt bagus
 - g. Ketakutan penyebaran Covid 19

ALTERNATIF PENYELESAIAN MASALAH

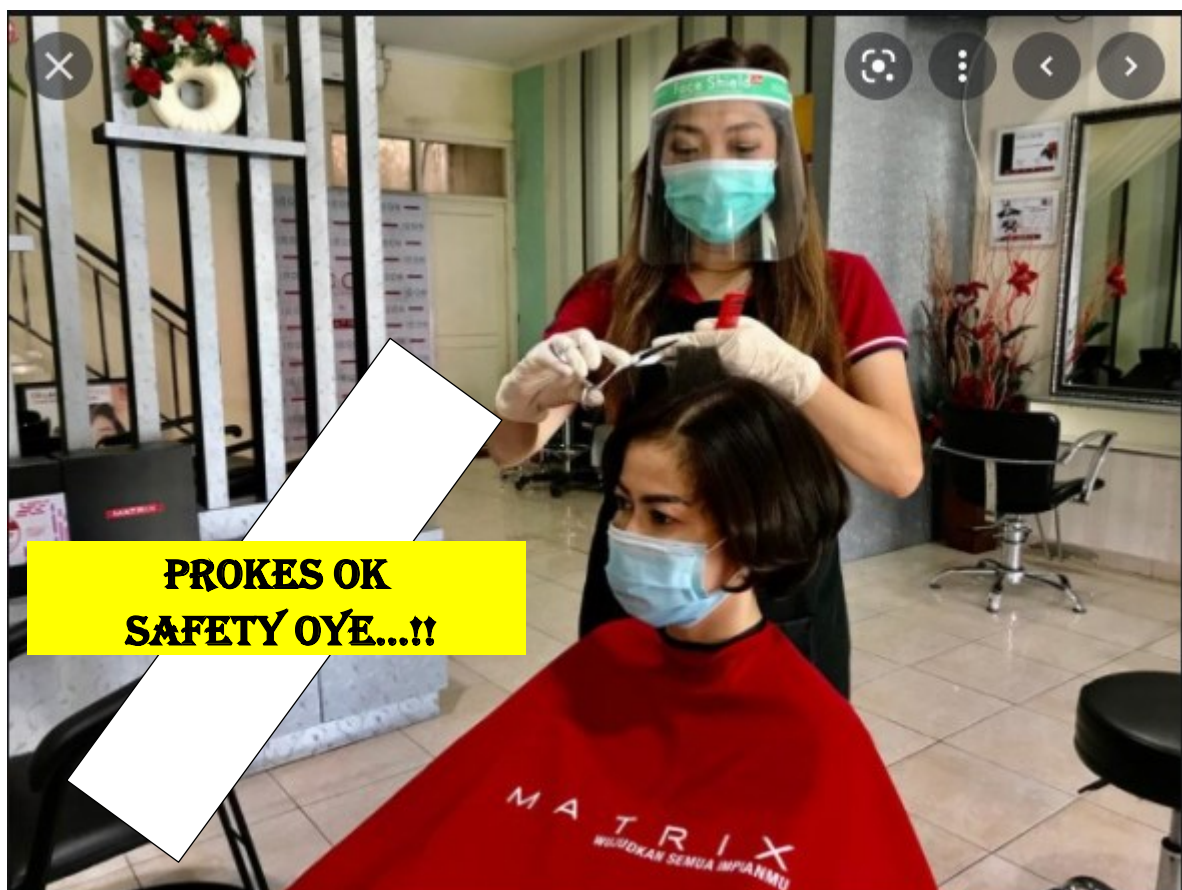
Promosi dengan poster yang berisi tentang harga murah, fasilitas dan pelayanan yang memuaskan.

PENYELESAIAN MASALAH

Membuat kalimat poster yang tepat sebagai salah satu alternatif pemecahan masalahnya!

- **SALON CAKAP! FASILITAS LENGKAP, KUALITAS MANTAP**

Contoh gambar dan Tulisan POSTER





**USAHA SALON MENJADI MAJU
DAN RAMAI PENGUNJUNG**