

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NW KALIJAGA		Kelas/Semester : VII /1
Mata Pelajaran : IPA Terpadu		Alokasi Waktu : 120 menit
Materi Pokok	:	Energi dalam Sistem Kehidupan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan konsep energi.
2. Menjelaskan sumber-sumber energi.
3. Menjelaskan perubahan-perubahan energi yang terjadi di alam dan sekitar rumah.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

3. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
4. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
5. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik.
6. Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
7. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
8. Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kalijaga,April 2021

Guru Mata Pelajaran

H A S A N, SP., M.Pd
NIP. 196812312005011100

H A S A N, SP., M.Pd
NIP. 196812312005011100