

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP Negeri 1 Japara

Kelas / Semester : VII / I

Tema : Energi dan Perubahannya

Sub Tema : Konsep Energi, Sumber Energi, Perubahan bentuk Energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis

Pembelejaran ke : 1

Alokasi Waktu : 120 Menit (3JP)

Guru Mata pelajaran : Harry Herdiansyah, S.Pd.

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

Menalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

➤ Menjelaskan konsep energi

- Mengetahui berbagai bentuk-bentuk energi
- Perubahan bentuk energi

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Menganalisis konsep energi dan berbagai bentuk energi dan memahami salah satu perubahan bentuk energi

E. MATERI PEMBELAJARAN

a. Materi Reguler

- Konsep Energi
- Sumber-sumber energi (Energi tak terbarukan & Energi terbarukan)
- Perubahan bentuk energi

b. Materi remedial

Sumber-sumber energi dan jenis energi

c. Materi pengayaan

Manfaat energi dalam kehidupan

F. METODE KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pra belajar

Pemberian materi melalui video dari youtube <https://youtu.be/4iwqR2uEu0A> dan Lembar pertanyaan melalui Wa Grup

2. Kegiatan terjadwal

a. Pembuka

- Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing
- Berdoa bersama untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik (Religius)
- Guru memberikan motivasi & menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

Setelah peserta didik sebelumnya mengerjakan LKPD dan menyimak video youtube di rumah Guru memimpin diskusi online terbimbing melalui google meet tentang konsep energi dan macam-macam bentuk energi Guru meminta peserta didik mengidentifikasi rumusan masalah

berdasarkan hasil studi literasi dan pengamatan video yang ditulis di LKPD Guru menampilkan power point tentang energi dan bentuk bentuk energi Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk melakukan analisis hasil literasi dan menyimak video untuk menjawab pertanyaan pada LKPD (PPK: Teliti dan percaya diri Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang pengertian energi dan bentuk-bentuk energi

c. Penutup

Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang mengacu pada tujuan pembelajaran. (PPK : Menghargai) Untuk lebih memahami submateri energi dan bentukbentuk energi maka guru memberikan latihan soal melalui Wa Grup untuk mengukur tingkat penguasaan konsep peserta didik tentang konsep energi dan bentukbentuk energi (PedagogicalTPACK)

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
Pengetahuan	Tes Online	Tugas Evaluasi	Soal Essay/Pilihan Ganda	Menyesuaikan
Sikap	Menunjukkan Perilaku yang Tampak (Aspek Pendidikan Karakter)	Observasi	Jurnal Perkembangan Sikap, Penilaian Diri (Instrumen terlampir)	Menyesuaikan

Ket: Soal diberikan pada Wa grup dan hasilnya dikumpulkan dan di fotokan melalui wa grup.

Kuningan, 2 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran



HARRY HERDIANSYAH, S.Pd.
NIP. 198107182021211001