

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 1

Nama Sekolah MA Al Washliyah 30	Kelas / Semester XII/ GANJIL
Mata Pelajaran FIQIH	Tahun Pelajaran 2020 / 2021
Materi Siyasah Syar'iyah	Alokasi Waktu 2 JP (4 x 45 menit)

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Meyakini kesempurnaan ajaran agama islam melalui kompleksitas aturan fiqih
- 2.1 Menunjukkan perilaku taat terhadap ketentuan hukum fiqih dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Menelaah ketentuan Islam tentang pemerintahan (*khilafah*)
- 4.1 Menyajikan contoh penerapan dasar-dasar *khilafah*.

INDIKATOR MATERI

- Menjelaskan pengertian *khilafah* sebagai salah satu bentuk pemerintahan
- Menyebutkan tujuan *khilafah* (pemerintahan)
- Menjelaskan contoh 5 dasar *khilafah* sebagai salah satu bentuk pemerintahan
- Menjelaskan hikmah *khilafah* pemerintahan

Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi siswa dapat merumuskan arti khilafah (pemerintahan) dengan tepat
 Melalui penggalian informasi siswa dapat menjelaskan tujuan *khilafah* (pemerintahan)
 Dengan tanya jawab siswa dapat memberi contoh penerapan 5 dasar *khilafah* dalam pelaksanaan pemerintahan
 Setelah pembelajaran siswa dapat menjelaskan hikmah *khilafah* sesuai dengan konsep Islam dan pemerintahan pada umumnya dengan percaya diri
 Secara berpasangan dan kerja sama siswa dapat menjelaskan 5 dasar *khilafah* dan dasar pemerintahan yang diterapkan di Indonesia.

PENDAHULUAN

Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
Apersepsi, Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan.
Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

INTI

Guru meminta peserta didik untuk mencermati Qs.An-Nisa' ayat 58-63 di kolom "Tadabbur".
 Peserta didik mengemukakan hasil pencermatan tersebut.
 Peserta didik mengamati gambar yang ada pada kolom "Mengamati".
 Peserta didik mengemukakan isi gambar.
 Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.
 Peserta didik membaca literatur tentang dasar-dasar khilafah
 Peserta didik membuka al- Qur'an untuk menemukan dalil tentang dasar-dasar khilafah
 Peserta didik menuliskan hasil temuannya di buku catatan mereka.

PENUTUP

Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
 Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari

REFLEKSI DAN KONFORMASI

Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN

SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
--	--	---

Mengetahui
Kepala MA Al Washliyah 30

Binjai, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Supriadi, S.Pd

Juli Iswanto, M.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 2

Nama Sekolah MA Al Washliyah 30	Kelas / Semester XII/ GANJIL
Mata Pelajaran FIIQH	Tahun Pelajaran 2020 / 2021
Materi Siyasah Syar'iyah	Alokasi Waktu 2 JP (4 x 45 menit)

KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Meyakini kesempurnaan ajaran agama islam melalui kompleksitas aturan fiqih
- 2.2 Menunjukkan perilaku taat terhadap ketentuan hukum fiqih dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Menelaah ketentuan Islam tentang pemerintahan (*khilafah*)
- 4.1 Menyajikan contoh penerapan dasar-dasar *khilafah*.

INDIKATOR MATERI

- Menjelaskan pengertian *khilafah* sebagai salah satu bentuk pemerintahan
- Menyebutkan tujuan *khilafah* (pemerintahan)
- Menjelaskan contoh 5 dasar *khilafah* sebagai salah satu bentuk pemerintahan
- Menjelaskan hikmah *khilafah* pemerintahan

Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi siswa dapat merumuskan arti khilafah (pemerintahan) dengan tepat
 Melalui penggalian informasi siswa dapat menjelaskan tujuan *khilafah* (pemerintahan)
 Dengan tanya jawab siswa dapat memberi contoh penerapan 5 dasar *khilafah* dalam pelaksanaan pemerintahan
 Setelah pembelajaran siswa dapat menjelaskan hikmah *khilafah* sesuai dengan konsep Islam dan pemerintahan pada umumnya dengan percaya diri
 Secara berpasangan dan kerja sama siswa dapat menjelaskan 5 dasar *khilafah* dan dasar pemerintahan yang diterapkan di Indonesia.

PENDAHULUAN

Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
Apersepsi, Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan.
Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

INTI

Guru membentuk kelompok dengan meminta siswa berhitung 1 sampai 5. Masing-masing siswa berkumpul/ membentuk kelompok dengan cara nomer yang sama.
 Guru memberi judul materi yang ada dalam dasar-dasar *khilafah*, masing-masing kelompok diberi topik yang berbeda (contoh: topik dasar tauhid).
 Guru meminta tiap kelompok siswa untuk membagi diri sebagai moderator, penyaji materi, dan penjawab materi ketika presentasi.
 Guru meminta peserta didik mengamati/mencari tahu tentang bagaimana praktik dasar *khilafah* itu dihubungkan dengan praktik kehidupan sehari-hari.
 Siswa saling tukar informasi dan berdiskusi tentang tema yang didapat dalam kelompoknya.
 Guru menanya kepada siswa apakah ada kesulitan untuk mendiskusikan tema yang diberikan kepada siswa.

PENUTUP

Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
 Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari

REFLEKSI DAN KONFORMASI

Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN

SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
--	--	---

Mengetahui
Kepala MA

Supriadi, S.Pd

Binjai, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Juli Iswanto, M.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 3

Nama Sekolah MA Al Washliyah 30	Kelas / Semester XII/ GANJIL
Mata Pelajaran FIIQH	Tahun Pelajaran 2020 / 2021
Materi Siyash Syar'iyah	Alokasi Waktu 2 JP (4 x 45 menit)

KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Meyakini kesempurnaan ajaran agama islam melalui kompleksitas aturan fiqih
- 2.3 Menunjukkan perilaku taat terhadap ketentuan hukum fiqih dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Menelaah ketentuan Islam tentang pemerintahan (*khilafah*)
- 4.1 Menyajikan contoh penerapan dasar-dasar *khilafah*.

INDIKATOR MATERI

- Menjelaskan pengertian *khilafah* sebagai salah satu bentuk pemerintahan
- Menyebutkan tujuan *khilafah* (pemerintahan)
- Menjelaskan contoh 5 dasar *khilafah* sebagai salah satu bentuk pemerintahan
- Menjelaskan hikmah *khilafah* pemerintahan

Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi siswa dapat merumuskan arti *khilafah* (pemerintahan) dengan tepat
 Melalui penggalian informasi siswa dapat menjelaskan tujuan *khilafah* (pemerintahan)
 Dengan tanya jawab siswa dapat memberi contoh penerapan 5 dasar *khilafah* dalam pelaksanaan pemerintahan
 Setelah pembelajaran siswa dapat menjelaskan hikmah *khilafah* sesuai dengan konsep Islam dan pemerintahan pada umumnya dengan percaya diri
 Secara berpasangan dan kerja sama siswa dapat menjelaskan 5 dasar *khilafah* dan dasar pemerintahan yang diterapkan di Indonesia.

PENDAHULUAN

Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
Apersepsi, Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan.
Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

INTI

Guru memberi evaluasi, penguatan materi, dan mengajak berefleksi tentang salah satu materi yaitu: *khilafah* yang dikaitkan dengan konteks pemerintahan sekarang
 Dasar-dasar *khilafah*
 Keterkaitan tugas ahl halli walaqdi dalam upaya mensukseskan program pemerintah
 Guru memberi tugas kepada siswa untuk membuat klipng tentang pelaksanaan dasar *khilafah* musyawarah dan keadilan yang berkaitan dengan pelaksanaan di Indonesia dan menjelaskan tentang konteks pemerintahan dan konteks fikih.

PENUTUP

Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
 Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari

REFLEKSI DAN KONFORMASI

Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN

SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
--	--	---

Mengetahui
Kepala MA Al Washliyah 30

Binjai, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Supriadi, S.Pd

Juli Iswanto, M.Pd.I

A. PENILAIAN

1. Jenis/teknik penilaian :
Tes Tertulis

2. Bentuk instrumen dan instrumen :

- 1). Jelaskan dasar hukum larangan membunuh!
- 2). klasifikasikan macam-macam pembunuhan!
- 3). Jelaskan hukuman bagi pembunuh!
- 4). Jelaskan dasar hukum bagi pembunuh!
- 5). Jelaskan hikmah dilarangnya pembunuhan!

Kunci Jawaban :

(terlampir dimateri)

3. Pedoman penskoran

Penskoran:

Skor 5 jika jawaban benar

Skor 3 jika jawaban kurang benar

Skor 1 jika jawaban tidak benar/tidak menjawab

Skor perolehan

Nilai = ----- x 4

Skor maksimal

Mengetahui
Kepala MAS AW 30

Binjai, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Supriadi, S.Pd