

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**“ENERGI DAN PERUBAHANNYA”**

**OLEH**

**EMILIA JUSUF KALUARA, S.Pd,M.M**

**NIP. 19741128 199903 2 005**

**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA  
UPT SMPN 2 KEPULAUAN SELAYAR**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : UPT SMPN Batangmata No. 2 kepulauan Selayar  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas /Semester** : VII/I  
**Materi Pokok** : Topik 7  
**Energi Dalam Sistem Kehidupan**  
**Sub Materi Pokok** : Energi  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

- Menjelaskan definisi energi dengan tepat
- Mengaplikasikan Contoh-Contoh energi dan perubahannya.dalam kehidupan sehari-hari
- Menunjukkan sikap religius, disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Waktu
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik hari ini 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik kemudian mengajak siswa berdoa bersama. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan. 5. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan menanyakan kembali aktivitas kegiatan yang sudah dilakukan yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari.	<b>10 Menit</b>
Kegiatan Inti	Waktu
1. Peserta didik diminta mencermati masalah yang diberikan. 2. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang heterogen. 3. Guru membagi lembar kerja Peserta didik 4. Peserta didik diminta melakukan aktivitas literasi tentang energi 5. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya dengan dibimbing oleh guru. 6. Beberapa perwakilan kelompok secara acak diminta untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan kelompok lain diminta memberikan tanggapan. 7. Guru memberi masukan atas tanggapan dan masukan peserta didik serta memberi apresiasi atas hasil kerja peserta didik	<b>20 Menit</b>
Kegiatan Penutup	Waktu
- Guru mengecek pemahaman peserta didik, dilanjutkan dengan refleksi kegiatan pembelajaran dan penarikan kesimpulan. - Guru mengingatkan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. - Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam.	<b>10 Menit</b>

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Sikap : Pengamatan
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Tes Tertulis







### D. SUMBER BELAJAR

- Buku Paket Siswa kelas VII Semester 1
- Media Internet

### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Topik	Indikator	Bentuk Soal	No. Soal	Ket.
Energi dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan gambar tentang perubahan energi, peserta didik dapat menjelaskan konsep perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari	Uraian	1	Pengetahuan
	Disajikan Alat berupa battere, seutas kabel dan bohlam kecil, Peserta didik dapat merangkai alat dan menjelaskan perubahan energi yang terjadi	Uraian	2	Keterampilan

### RUBRIK PENSKORAN

Indikator	Butir Soal	Alternatif Jawaban	Skor	Bobot
Disajikan gambar tentang perubahan energi, peserta didik dapat menjelaskan konsep perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari	    <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">Bor Listrik</p>	Energi Listrik menjadi energi cahaya	1	<b>40</b>
		Energi Kimia menjadi energi cahaya	1	
		Energi Gerak menjadi energi Bunyi	1	
		Energi Listrik menjadi energi gerak	1	
<b>4</b>				
Disajikan Alat berupa battere, seutas kabel dan bohlam kecil, Peserta didik dapat merangkai alat dan menjelaskan perubahan energi yang terjadi	  Jelaskan perubahan energi yang terjadi pada rangkaian tersebut.	  Perubahan energi dari rangkaian tersebut adalah Energi kimia dalam battere berubah menjadi energi listrik yang mengalir melalui kabel, dan menjadi energi cahaya serta energi panas pada lampu.	10	<b>60</b>
			6	
			<b>16</b>	
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>	<b>100</b>
$\text{Nilai Tiap No.} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$ $\text{NPH 7}_1 = \text{Nilai (No. 1 + No. 2)}$				

Batangmata,

Mengetahui  
Pengawas Pembina

Kepala Sekolah

Kelompok :  
 Ketua :  
 Anggota : 1.  
 2.  
 3.  
 4.



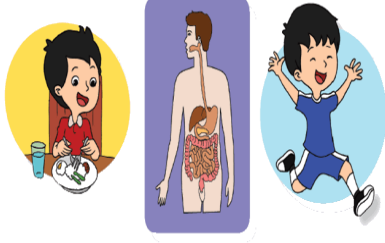
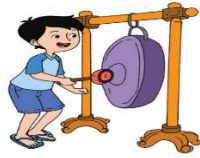
Hari/Tanggal :  
 ....., 2021

**LEMBAR AKTIVITAS PESERTA DIDIK**

**➔ TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui pembelajaran *Saintifik* peserta didik dapat :
- Menjelaskan definisi energi dengan tepat
  - Mengaplikasikan Contoh-Contoh energi dan perubahannya.dalam kehidupan sehari-hari
  - Menunjukkan sikap religius, disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab

**ENERGI DAN PERUBAHANNYA**

Kegiatan	Energi Yang digunakan	Perubahannya
		
		
		
		

Jawablah pertanyaan berikut :

1. Apakah energi itu ?
2. Tuliskan bentuk-bentuk energi

**PENILAIAN HARIAN**

Sekolah : UPT SMPN Batangmata No. 2 kepulauan Selayar  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas /Semester : VII/Genap  
Materi Pokok : Topik 7  
Energi Dalam Sistem Kehidupan  
Sub Materi Pokok : Energi  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

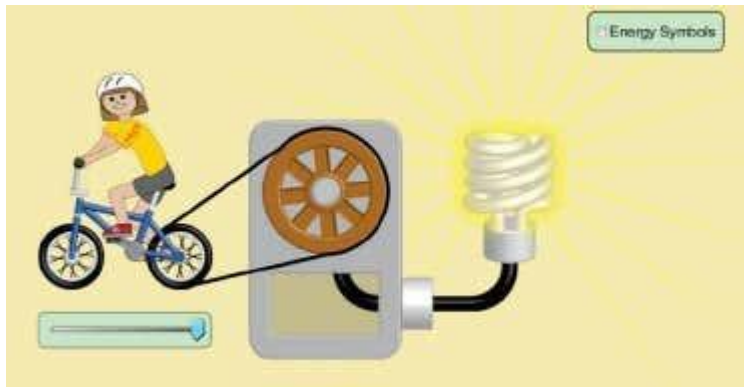
**BUTIR SOAL**

1. Jelaskan pengertian berikut :

- a. Energi
- b. Energi Panas
- c. Energi Listrik

2. Jelaskan perubahan energi pada gambar berikut

a.



b.

