

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Madukara
Kelas/Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: IPA
Pembelajaran ke	: 1(Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Tema	: Konsep Energi, Sumber Energi, dan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk Fotosintesis
Kompetensi Dasar	3.5. Memahami konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis  4.5. Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan energi termasuk fotosintesis
Tujuan Pembelajaran	1. Melalui kegiatan diskusi kelompok Peserta didik dapat menjelaskan konsep energi dengan benar. 2. Melalui kajian literatur dan diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan sumber – sumber energi dengan benar. 3. Melalui kegiatan diskusi kelompok Peserta didik dapat membedakan sumber energi terbarukan dan sumber energi tak terbarukan dengan tepat. 4. Melalui kegiatan diskusi informasi Peserta didik dapat memahami konsep hukum kekekalan energi dengan benar.

**Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan ( 3 menit)**

1. Guru memberi salam dan menyapa Peserta didik.
2. Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pembelajaran.
3. Guru Mengabsen Peserta didik dan menanyakan keadaan Peserta didik.
4. Guru mengajukan pertanyaan apa yang terjadi jika kita pagi hari bersekolah dengan keadaan belum sarapan?
5. Guru memotivasi Peserta didik untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran.
6. Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai pada pembelajaran konsep energi.
7. Guru menyampaikan penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran.

**Kegiatan Inti ( 6 Menit)**

1. Guru melaksanakan demonstrasi pemanfaatan energi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk bertanya yang berkaitan dengan demonstrasi yang dilaksanakan oleh Guru.
3. Guru memperagakan meletakkan alat tulis diatas meja dan menanyakan apakah alat tulis yang tergeletak diatas meja memiliki energi?
4. Guru Membentuk kelompok yang heterogen.

5. Guru membagikan LKPD kepada masing masing kelompok.
6. Guru membimbing diskusi kelompok untuk mengamati dan selanjutnya menentukan sumber energi sesuai gambar yang dibagikan.
7. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang ingin diketahui lebih jauh mengenai perubahan energi sesuai gambar pada LK
8. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengerjakan LKPD yang telah dibagikan dengan kajian Pustaka dengan literasi pada buku siswa.
9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.

#### Penutup

1. Peserta didik dibantu guru melakukan review pembelajaran dan menyimpulkan kegiatan yang telah dilaksanakan.
2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu transformasi energi dan fotosintesis.
3. Guru menyampaikan hasil penilaian pembelajaran dan memberikan penghargaan pada kelompok terbaik.
4. Guru memberikan tugas kepada peserta didik mencari contoh sumber energi yang ada disekitarnya dan peristiwa perubahan energi yang terjadi minimal 3 jenis.
5. Guru menutup pembelajaran dengan bacaan Hamdalah Bersama.

#### Penilaian Pembelajaran terdiri atas:

1. Penilaian sikap : Observasi, Penilaian diri
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Ketrampilan : Lembar observasi dan presentasi.

Banjarnegara, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui

SMP Negeri 1 Madukara

Sri Suharyati, S.Si,M.Pd

NIP. 19681121 199903 2 002

Iqbal Supriyanto,S.Pd

NIP. 19720110 200701 1 014

## Lampiran 1

### Lembar Kerja Peserta Didik

Sekolah : SMP Negeri 1 Madukara

Kelas/Semester : VII/1

Topik : Energi dan perubahannya

Nama kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

Judul : Sumber Energi dan Perubahannya

Tujuan : Melalui pengamatan gambar Peserta didik dapat menentukan sumber-sumber energi dan perubahannya dalam kehidupan sehari – hari

Petunjuk kerja:

Amatilah gambar-gambar berikut kemudian tulislah nama benda, Jenis energi, Manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, Jenis energi yang digunakan, dan perubahan yang terjadi jika alat tersebut digunakan.

No	Gambar benda	Nama benda	Manfaat	Energi yang digunakan	Perubahan energi yang terjadi
1					
2					
3					

4					
5					
6					
7					
9					
10					

Bahan Diskusi

1. Berdasarkan gambar diatas kelompokan yang termasuk energi terbarukan dan energi tidak terbarukan!
2. Tuliskan kesimpulan dari diskusi yang telah anda lakukan!

## Lampiran 2

### A. Lembar penilaian Sikap

Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

No Absen :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya Selalu berdoa jika melakukan aktivitas		
2	Saya berani mengakui kesalahan saya		
3	Saya terbiasa untuk meminta maaf dika melakukan kesalahan		
4	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
5	Saya selalu mengembalikan barang yang saya pinjam		

Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya atau Tidak sesuai dengan keadaan sebenarnya.

### B. Penilaian Pengetahuan

Dengan test tertulis dengan soal sebagai berikut:

1. Jelaskan pengertian energi
2. Sebutkan 5 jenis energi dalam kehidupan sehari hari Bersama contoh jenis alatnya
3. Contohkan 3 jenis energi terbarukan dan tak terbarukan!
4. Perhatikan gambar, sebutkan gambar apa itu, dan apa perubahan bentuk energi yang terjadi!



A



b



c



d

Kunci Jawaban tes pengetahuan

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Energi adalah kemampuan untuk melakukan usaha	2
2	Energi Kimia contohnya Nasi Energi Listrik contohnya Listrik rumah Energi Gerak contohnya angin	4

	Energi pegas contohnya Panahan/ketapel Energi Bunyi contohnya kelakson mobil Energo kalor contohnya Api	
3	a. Gambar anak makan, perubahan energi dari energi kimia menjadi energi gerak b. Gambar anak memanah, perubahan energi pegas menjadi energi gerak c. Kipas angin listrik, perubahan energi listrik menjadi energi gerak. d. Pohon kena sinar matahari, perubahan energi cahaya menjadi energi kimia	4
	Jumlah skor maksimal	10

Nilai = skor x 10

Penilaian ketrampilan

- a. Teknik : Non Tes
- b. Instrumen : Lembar penilaian Ketrampilan
- c. Kelas : 7a

No	Nama	Aspek Yang dinilai			Skor perolehan	Nilai Akhir
		A	B	C		
1						
2						
3						
dst						

Keterangan :

Aspek yang dinilai:

- A. Mengemukakan pendapat
- B. Keaktifan Peserta didik dalam diskusi
- C. Keaktifan Peserta didik dalam bertanya

Skor penilaian tiap aspek

Skor 4 untuk kategori amat baik

Skor 3 untuk kategori baik

Skor 2 untuk kategori cukup

Skor 1 untuk kategori kurang

Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Tingkatan			
	4	3	2	1
Mengemukakan Pendapat	Sangat aktif dan mau menerima pendapat orang lain	Aktif dan mau menerima pendapat orang lain	Cukup aktif dan mau menerima pendapat orang lain	Kurang aktif dan mau menerima pendapat orang lain
Keaktifan dalam diskusi	Sangat aktif dalam diskusi kelompok	Aktif dalam diskusi kelompok	Cukup aktif dalam diskusi kelompok	Kurang aktif dalam diskusi kelompok
Bertanya	Sangat aktif menanyakan hal-hal baru baik kepada teman maupun pada guru	Aktif menanyakan hal-hal baru baik kepada teman maupun pada guru	Cukup aktif menanyakan hal-hal baru baik kepada teman maupun pada guru	Kurang aktif menanyakan hal-hal baru baik kepada teman maupun pada guru