

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Repek Sintung Barat  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas / semester : V / 2  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 2 x 35 menit )  
Hari / tanggal pelaksanaan : Sabtu, 08 Januari 2022

### I. KOMPETENSI

#### A. STANDAR KOMPETENSI

5. Energi dan perubahannya.

Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi serta fungsinya.

#### B. KOMPETENSI DASAR

- 5.1. Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui percobaan (gaya grafitasi, gesek, dan gaya magnet).

#### C. INDIKATOR

4. Membandingkan gerak benda pada permukaan yang berbeda-beda (kasar –halus)
5. Menjelaskan berbagai cara memperkecil dan memperbesar gaya gesekan.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui sebuah percobaan siswa dapat membandingkan gerak benda pada permukaan yang berbeda (halus dan kasar )
2. Melalui sebuah percobaan siswa dapat menjelaskan berbagai cara memperkecil gaya gesekan.
3. Melalui sebuah percobaan siswa dapat menjelaskan berbagai cara memperbesar gaya gesekan.
4. Siswa dapat menyebutkan cara memperkecil gaya gesekan dalam kehidupan sehari-hari.
5. Siswa dapat menyebutkan cara memperbesar gaya gesekan dalam kehidupan sehari-hari.

### II. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

#### A. MATERI AJAR POKOK

- Gaya Gesek.

#### B. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan kontekstual.
2. Tanya Jawab.
3. Diskusi kelompok.
4. Penugasan.

#### C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN / SKENARIO PEMBELAJARAN

1. Awal ( 10 menit )
  - a. Siswa dan guru berdoa untuk mengawali pelajaran.
  - b. Siswa menjawab ketika diabsen guru.
  - c. Apersepsi, dengan menugaskan beberapa anak untuk mendorong benda.
  - d. Siswa memperhatikan dan mencatat tujuan pembelajaran agar bersungguh-sungguh mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Inti ( 40 menit )
  - a. Siswa menyiapkan buku catatan dan buku pelajaran sesuai arahan guru. (explorasi)
  - b. Siswa membentuk kelompok untuk mendiskusikan materi pembelajaran. (explorasi)
  - c. Tiap kelompok menyelesaikan lembar kerja siswa untuk melakukan percobaan. (explorasi)
  - d. Siswa melakukan percobaan dan mendiskusikan tugas-tugas dari LKS. (explorasi)
  - e. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergiliran. (elaborasi)
  - f. Penilaian guru terhadap hasil kerja kelompok dan memberikan aplaus untuk kelompok terbaik. (konfirmasi)



3. Penutup ( 20 menit )
- Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah disajikan.
  - Siswa mencatat kesimpulan pada buku catatan.
  - Tes akhir KBM.
  - Penilaian hasil tes KBM dan refleksi KBM.
  - Penilaian tugas / PR.
- "Nilai budaya dan karakter bangsa yang ditanamkan : religius, kreatif, kerjasama, keberanian, disiplin, tanggung jawab".

**D. SUMBER BELAJAR DAN ALAT PEMBELAJARAN.**

- Sumber Belajar.
  - IPA 5 Salingtemas untuk kelas V SD/MI, terbitan Pusat Perbukuan Depdiknas, karangan Choiri Azmiyati dkk, halaman 84-87.
  - Sains untuk SD kelas V, terbitan Erlangga, karangan Haryanto, halaman 116-120.
  - Buku lain yang menunjang.
- Alat Pembelajaran
  - Lembar Kerja Siswa
  - Benda-benda

**III. PENILAIAN**

- A. Teknik : Tes  
B. Bentuk Instrumen : Tes Tertulis  
C. Instrumen Tes : -

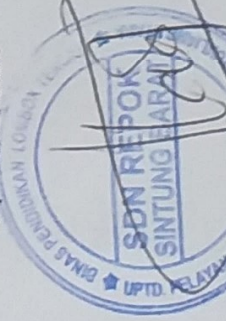
*Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !*

- Permukaan benda yang kasar akan memperbesar gaya .....
- Permukaan benda yang halus akan memperkecil gaya .....
- Menggunakan pula tau paku – paku adalah cara untuk ..... gaya gesek.
- Memasang roda bantalan peluru adalah cara mudah memindahkan benda yang berat, hal ini karena dapat ..... gaya gesek.
- Jenis lantai yang ..... menimbulkan gaya gesek paling kecil.

Kunci Jawaban :

- Gesek
- Gesek
- Memperbesar
- Memperkecil
- Keramik (yang licin)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Sintung Timur, 08 Januari 2022  
Guru Kelas V

**I GUSTI MADE BUDIARTI, S.Pd**  
NIP. 19671213 199401 2 001

**MARDIANTO, S.Pd**  
NIP. 19841231 200901 2 001