

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 SENDANGREJO  
Kelas / Semester : 3 / 2  
Tema : 6. Energi dan Perubahannya  
Sub Tema : 2. Perubahan Energi  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi informasi terkait satuan waktu secara lisan atau tulis dengan tepat
2. Dengan mengidentifikasi informasi pada teks, siswa mampu menyampaikan pokok-pokok informasi terkait satuan waktu secara lisan atau tulis dengan tepat
3. Dengan mengerjakan soal, siswa mampu mengidentifikasi satuan waktu menit dan jam dengan tepat.
4. Dengan latihan soal, siswa mampu menentukan satuan waktu jam dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam</li><li>2. Ketua kelas memimpin berdoa (<b>Religius</b>)</li><li>3. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li><li>4. Bersama peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dipelajari yang sesuai pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>5. Mengingatnkan kepada peserta didik tujuan dan manfaat belajar (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membaca materi tentang satuan waktu pada teks di Pembelajaran 6. (<b>Literasi</b>)</li><li>2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang satuan waktu pada teks di Pembelajaran 6.</li><li>3. Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompok yang sudah dibentuk. (<b>Collaborative</b>)</li><li>4. Guru mengingatkan kembali beberapa satuan waktu yang sudah dipelajari dari awal pembelajaran.</li></ol>	8 Menit

	<p>5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengingatkan kembali siswa tentang bagaimana cara membandingkan lamanya suatu kejadian dengan kejadian lainnya dalam satuan waktu tertentu (<b>Critical thinking and problem solving</b>)</p> <p>6. Setelah itu peserta didik diminta untuk mengerjakan latihan soal yang terdapat pada buku LKPD bersama kelompoknya. (<b>Mencoba, menalar, dan berkolaborasi</b>)</p> <p>7. Setelah waktu mengerjakan tugas berakhir, siswa menyerahkan Lembar kerja Peserta Didik kepada guru.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>1. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi.</p> <p>3. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya</p> <p>4. Satu peserta didik memimpin berdoa dan guru mengucapkan salam sebagai penutup.</p>	<p>2 Menit</p>

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu


1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : Evaluasi tertulis
3. Keterampilan : Hasil diskusi kelompok

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Sendangrejo



**TIWIK YUANA, S.Pd**  
NIP. 19820925 200801 2 015

Sendangrejo, 13 Januari 2022  
Guru Kelas 3



**ABDUL ROZAK, S.Pd**  
NIP. -

## MATERI SATUAN WAKTU

Satuan baku untuk mengukur waktu, antara lain jam, menit, detik, hari, minggu, bulan, dan tahun. Suatu satuan waktu dapat dinyatakan dalam satuan waktu lainnya.

1 menit	= 60 detik
1 jam	= 60 menit = 3.600 detik
1 hari	= 24 jam
1 minggu	= 7 hari
1 bulan	= 30 hari
1 bulan	= 4 minggu
1 tahun	= 12 bulan
1 tahun	= 52 minggu
1 tahun	= 365 hari
1 tahun kabisat	= 366 hari ( karena setiap 4 tahun sekali dibulan Pebruari memiliki 29 hari )
1 lustrum	= 5 tahun
1 windu	= 8 tahun
1 dasawarsa	= 10 tahun
1 abad	= 100 tahun

**Perhatikan contoh soal berikut ini :**

4 menit = ... detik

**Penyelesaian :**

4 menit =  $4 \times 60$  detik = 240 detik jadi, 4 menit = 240 detik.

2 jam = ... menit

**Penyelesaian :**

3 jam =  $3 \times 60$  menit = 180 menit jadi, 3 jam = 180 detik.

2 minggu = ... hari

**Penyelesaian :**

2 minggu =  $2 \times 7$  hari = 14 hari jadi, 2 minggu = 14 hari.

3 tahun = ... bulan

**Penyelesaian :**

3 tahun =  $3 \times 12$  bulan = 36 bulan jadi, 3 tahun = 36 bulan.

## LAMPIRAN

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / proyek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

No	Nama	Aspek yang dinilai			Nilai Akhir
		Percaya diri	Mandiri	Tanggung jawab	
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis tentang pokok-pokok informasi terkait satuan waktu.
- Tes tertulis tentang menemukan lamanya suatu kegiatan

#### 3. Penilaian Keterampilan

Menyusun informasi terkait satuan waktu

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Kesesuaian informasi dengan topik / tema	Seluruh informasi yang disampaikan	Ada sedikit Ketidak sesuaian	Ada beberapa koreksi yang harus	Belum mampu menceritakan kembali informasi

		sesuai dengan topik dan disusun dengan pilihan kata yang terkait dengan topik		diperbaiki dari informasi yang disampaikan	dari teks yang dibaca
2	Struktur kalimat dalam menyampaikan informasi	Seluruh kalimat yang disampaikan sudah sesuai dengan kaidah EYD	Ada sedikit perbaikan dalam penyusunan kalimat	Ada beberapa perbaikan dalam kalimat	Belum mampu menyusun kalimat dengan benar
3	Keakuratan Ejaan	Tidak ada kesalahan ejaan sama sekali	Ada sedikit kesalahan ejaan	Ada beberapa kesalahan ejaan	Banyak sekali kesalahan ejaan dalam penulisan
4	Sikap saat berdiskusi	Sepanjang diskusi menunjukkan sikap tertib, fokus, dan terlibat aktif dalam diskusi	Terlibat aktif namun sesekali terlihat kurang fokus	Bisa mengikuti diskusi meski tetap harus selalu diingatkan untuk fokus dan aktif	Belum dapat berpartisipasi aktif dan belum dapat fokus