

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 6 DAMPIT
Kelas / Semester	: III / II
Tema	: 6. Energi dan Perubahannya
Subtema	: 1. Sumber Energi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 1 hari (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

A. Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
BAHASA INDONESIA			
3.2	Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan	3.2.1	Menemukan informasi tentang bentuk energi melalui kegiatan pengamatan yang disajikan dalam bentuk lisan
4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1	Merumuskan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk energi secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
PPKn			
3.2	Mengidentifikasi kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1	Menganalisis perilaku yang menunjukkan kewajiban sebagai anggota keluarga terhadap penggunaan energi dalam kehidupan sehari-hari
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1	Merumuskan perilaku yang menunjukkan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga terhadap penggunaan energi dalam kehidupan sehari-hari
MATEMATIKA			
3.6	Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung	3.6.1	Memperjelas satuan waktu (jam, menit) dalam menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung
4.6	Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung	4.6.1	Memecahkan masalah satuan waktu (jam, menit) yang berkaitan dengan lama waktu suatu kejadian berlangsung

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dialog, siswa mampu menemukan 3 bentuk energi yang disajikan secara lisan dengan benar
2. Melalui eksplorasi lingkungan, siswa dapat merumuskan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk energi secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menganalisis perilaku yang menunjukkan kewajiban sebagai anggota keluarga terhadap penggunaan energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu memilih perilaku yang menunjukkan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga terhadap penggunaan energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
5. Melalui tayangan video, siswa mampu memperjelas satuan waktu (jam, menit) dalam menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung dengan tepat
6. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu memecahkan masalah satuan waktu (jam, menit) yang berkaitan dengan lama waktu suatu kejadian berlangsung dengan tepat

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- a. Pendekatan : Scientific
- b. Metode : Cooperative Learning
- c. Model : Example Non Example
- d. Strategi : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

E. SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Buku Guru Kelas III Tema 6 “ Energi dan Perubahannya”
- b. Buku Siswa Kelas III Tema 6 “ Energi dan Perubahannya”
- c. Buku Pegangan Guru

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Alat dan Bahan :
LCD, Proyektor, Power point, Jam Dinding, Media Ice Breaking
- b. Pertanyaan :
 - Kegiatan apa yang kalian lakukan sebelum berangkat sekolah ?
 - Apa kewajiban kalian dalam menghemat energi ?
 - Sekarang pukul berapa ?

KETERCAPAIAN

- **Hasil Belajar**
Siswa mampu mengidentifikasi dan menceritakan kembali informasi tentang energi, siswa dapat mengetahui kewajiban dan hak dalam penggunaan dalam anggota keluarga dan warga sekolah, Siswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan satuan waktu (jam, menit) dalam suatu kejadian.
- **Keterampilan**
Berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif
- **Sikap**
Berpikir sistematis, bekerjasama, peduli, mandiri

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>Kedisiplinan</i>) 2. Siswa diminta membaca do'a untuk siswa yang hari ini datang paling awal. (<i>Kedisiplinan dan Religius</i>) 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<i>Nasionalisme.</i>) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru bertanya kepada siswa <i>Kegiatan apa yang kalian lakukan sebelum berangkat sekolah ? Kalian berangkat sekolah naik kendaraan atau jalan kaki? Dari cerita teman kalian tadi, coba siapa yang bisa menceritakan kembali cerita yang disampaikan temanmu tadi ? (Apersepsi)</i> 7. Guru menghubungkan cerita tersebut dengan materi yang akan di dipelajari 	40 menit
Kegiatan Inti	<p style="color: red; margin: 0;">Mengidentifikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan tayangan power point yang ditampilkan oleh guru <i>Anak-anak coba perhatikan gambar pada power point ini, apa yang menyebabkan mobil Siti mogok ?</i> 2. Siswa diminta untuk mencari pasangan untuk membaca dialog percakapan (<i>Colaborative</i>) 3. Siswa secara berpasangan membaca dialog pada buku siswa (<i>Communication</i>) Mengorganisasi siswa dalam belajar 4. Dengan melakukan tanya jawab guru mengarahkan siswa untuk mengidentifikasi informasi terkait isi percakapan. 5. Setelah itu siswa diminta menceritakan kembali isi informasi yang terdapat di dalam dialog percakapan tersebut. (<i>Communication</i>) 6. Siswa diberikan penjelasan tentang kata-kata yang berkaitan dengan energi berdasarkan gambar yang ditampilkan di power point 7. Siswa mengerjakan soal membuat kalimat dari contoh kata yang dijelaskan oleh guru secara individu (<i>Mandiri</i>) Ayo Berdiskusi 8. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, dalam kelompok terdiri dari 4 orang atau lebih , masing-masing kelompok dibagikan LKPD oleh guru (<i>Colaborative</i>) Membimbing & mengidentifikasi masalah 9. Siswa diberikan pertanyaan oleh guru <i>Meminta, salah satu anak menghidupkan lampu Coba, Rio hidupkan lampu itu ? Lampu itu menggunakan energi apa ? Apakah boleh menghidupkan lampu siang hari ? Perilaku apa yang harus dilakukan dalam menggunakan energi ?</i> 10. Siswa melihat tayangan video https://www.youtube.com/watch?v=Hj0xHY0eroo 11. Siswa mendiskusikan tentang contoh perilaku menghemat energi dan memilih perilaku yang termasuk hak dan kewajiban dalam menggunakan energi sebagai anggota keluarga (<i>Critical Thingking and Problem Solving</i>) 12. Guru memancing berpikir siswa melalui pertanyaan dan membimbing secara per kelompok (<i>Creativity and Innovation</i>) 13. Masing-masing kelompok secara acak menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas (<i>Communication</i>) 14. Kelompok lain memberikan tanggapan tentang presentasi dari kelompok yang maju dan selanjutnya diberikan penguatan oleh guru Ayo Mengamati 15. Siswa melihat tayangan video mengenai satuan waktu https://www.youtube.com/watch?v=1ekIJCZtHts&feature=youtu.be 16. Siswa mengamati jam dinding yang dibawa guru 	135 menit

	<p>Menanya</p> <p>17. Siswa mendengarkan pertanyaan yang disampaikan oleh guru <i>Anak-anak coba lihat jam dinding yang ibu pegang, sekarang pukul berapa? Siapa yang bisa menjawab ? (Communication)</i></p> <p>18. Lalu guru menunjuk seorang siswa dan menanyakan pukul berapa dia bangun tidur dan memberi kesempatan kepada siswa menunjukkan dengan jarum jam ke depan kelas. Jika siswa tersebut belum mampu, maka guru yang akan menunjukkan waktu yang disebutkan siswa tersebut. (Communication)</p> <p>19. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang konsep jam dan guru menjelaskan bagaimana kedudukan jarum jam pada waktu tertentu</p> <p>20. Setelah dirasa siswa sudah memahami materi tersebut, guru meminta siswa mengerjakan soal latihan yang ada di buku teks secara mandiri</p> <p>21. Guru melakukan Ice Breaking untuk penguatan pelajaran yang disampaikan oleh guruberupa permainan Tebak Kata memasukkan kertas pada media yang disiapkan oleh guru</p>	
Kegiatan Penutup	<p>22. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dan dibantu penguatan kesimpulan oleh guru (<i>Umpan Balik</i>)</p> <p>23. <i>Guru melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? 2. Bagaimana perasaan setelah bermain jalan dan lari mundur? 3. Apa kegiatan yang paling disukai? 4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 5. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? <p>24. Siswa diberikan tes tertulis untuk mengetahui pemahaman yang diterima oleh guru (<i>Evaluasi</i>)</p> <p>25. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)</p>	35 menit

C. PENILAIN (ASESSMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes Tulis tentang Tes tentang menemukan dan menceritakan kembali pokok-pokok informasi.
- Tes tertulis tentang perilaku hemat energi.
- Tes tertulis tentang menentukan waktu

3. Penilaian Keterampilan

- Menceritakan kembali tentang informasi
- Menyusun Kalimat Efektif
- Menyampaian Hasil Diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dampit, 2 January 2021
Guru Kelas 3

SETYAWAN S.Pd.SD
NIP. 19691211 199807 1 001

ARIS SARIASIH S.Pd
NIP.