

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

“AKU BISA MENGENAL HURUF DENGAN MEDIA PASIR KINETIK”

Nama Pembuat RPP : Dra. Erna Rumsariningsih, S.Pd.
Alamat Surel : ernarumsariningsih@gmail.com / 202000364852@guruku.id
Satuan Pendidikan : Paud Juwita Harapan
Kelompok/ usia : Mawar 1/ 4-5 tahun
Semester/Bulan/minggu : I (Satu)/ Juli/ 2 - 2
Tema : Diri Sendiri
Sub Tema : Aku Bisa
Model Pembelajaran : Sentra Persiapan
Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Menyanyi, bermain ,Demontrasi,Cerita
Alokasi Waktu : 07.30 – 11.00 WIB

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui bermain media pasir anak mengenal keaksaraan awal (huruf Vokal)
 2. Dengan bermain pasir kinestik anak mengenal bentuk huruf – huruf vokal
 3. Dengan bermain pasir anak mengetahui perbedaan bentuk abjad vokal besar dan kecil
- (KD : 1.1 ; 2.2 ;2.3; 2.4; 2.8; 2.12; 2.13; 3.3-4.3 ;3.12-4.12 ;3.15 – 4.15)
- Pilar 2 kemandirian, P3 kejujuran, P 6 percaya diri ,K4 keberihan,kerapian

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat/media pembelajaran:

Densitas 1 :

1. Diberi Pasir Kinetik
2. Kartu Huruf vokal yang sudah diberi tanda cara menuli huruf (Huruf Kapital/Kecil)



Cara bermain : <https://www.youtube.com/watch?v=uuxk2yciYM4&feature=youtu.be>

Densitas 2 :

1. Pasir Kinetik
2. Cetakan Huruf Vokal Besar



Cara bermain : <https://www.youtube.com/watch?v=Lbosnj5Lx2Y>

Denitas 3 :

1. Pasir kinetik
2. Cetakan huruf besar dan kecil dari ketas Karton
3. Lem uhu
4. Kanten Bath
5. Kertas Buffalo



Cara bermain : <https://www.youtube.com/watch?v=f6vMeuLJ8A>

Pembukaan (07.30-09.00)	Inti (09.00-10.30)	Recalling (10.30-10.40)	Penutup (10.40-11.00)
<p>SOP Pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keg.Rilek Bermain Cublek-cublek suweng (Permainan Tradisional) (07.30-07.45) 2. Penanaman Karakter -Berbaris mengucap kan salam, absen. Gerak dan Lagu AIUEO (07.45-08.20) 3. Pondok Islam / Pondok Nasrani (08.20 -08.45) 4..Istirahat (08.45 -09.00) 	<p>KEGIATAN SENTRA PERSIAPAN :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pijakan sebelum bermain -Tanya jawab tentang huruf vokal a, i,u,e,o (A,I ,U,E,O) - Atur Main dan Kesepakatan 2. Pijakan saat bermain <ol style="list-style-type: none"> a. Mengenal huruf vokal dengan media Pasir,jari tangan ,dan Kartu cara membuat huruf Vokal Kecil dan besar b. Mengenal huruf vokal kapital dengan media pasir dan cetakan huruf. c. Mengenal perbedaan huruf vokal kecil ,besar dengan media pasir dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat main 2. Menanyakan kegiatan main apa yang dilakukan anak – anak 3. Penguatan terhadap pengetahuan atau konsep huruf vokal yang didapat dengan menyanyi lagu A,I,U,E,O 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaan anak pada hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yg sudah dimainkan dan mainan apa yang disukai. 3. Pemberian Tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yaitu dihitung berapa jumlah huruf vokal yang ada didalam nama panggilan anak dan sebutkan huruf apa saja (minta tolong kepada mama) 4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 5. Berdoa setelah belajar. <p>(SOP Penutupan)</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	-1.1 -2.13	<ul style="list-style-type: none">• Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan.• Anak terbiasa berbicara sesuai dengan fakta (tidak curang dalam perkataan dan perbuatan, tidak berbohong)
Fisik Motorik	3.3, 4.3	<ul style="list-style-type: none">• Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan (meremas, menjumput, meronce, menggunting, menjahit, mengancingkan baju, menali, sepatu, menggambar, menempel, makan dll)
Kognitif	2.2 2.3	<ul style="list-style-type: none">• Anak dibiasakan eksploratif• Anak mendapatkan Pemahaman tentang kreatif (mengerjakan tugas dengan baik)
Sosial Emosional	2.8, 2.12	<ul style="list-style-type: none">• Anak mendapatkan pemahaman tentang kemandirian, cara merencanakan, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya..• Anak mendapatkan pemahaman tentang tanggung jawab.
Bahasa	3.12 4.12	<ul style="list-style-type: none">• Mengenalkan simbol – simbol• Menjiplak huruf• Menulis dan mengucapkan huruf Vokal
Seni	2.4, 3.15, 4.15	<ul style="list-style-type: none">• Cara menjaga kerapian diri dan cara menghargai hasil karya dalam bentuk gambar, lukisan, pahat, gerak atau bentuk senilainya.• Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain

2. Instrumen Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN HARIAN ANAK USIA :4 – 5 Tahun

Hari/Tanggal:

NO.	NAMA ANAK	LINGKUP PENGEMBANGAN	PENILAIAN				CAPAIAN NILAI REKAPAN			KET.		
			CHEKLIS/RATING SCHALA				ANECDHOT	HASIL KARYA	C		A	H
			1	2	3	4						
		<p>1.NAM 1.1 Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan. 2.13 Terbiasa berbicara sesuai fakta /tidak berbohong (P2)</p>								C= Cheklis A= Anecdhot H= Hasil Karya		
		<p>2.FM 3.3/ 4.3 Ketrampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan (meremas, menjumput, meronce, menggunting, menjahit, mengancingkan baju, menali, sepatu, menggambar, menempel, makan dll)</p>										
		<p>3.KOGNITIF 2.2 Anak dibiasakan eksploratif 2.3. Anak mendapatkan Pemahaman tentang kreatif (mengerjakan tugas dengan baik)</p>										
		<p>4.SOSEM 2.8. Anak mendapatkan pemahaman tentang kemandirian, cara merencanakan, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya. 2.12 Anak mendapatkan pemahaman tentang tanggung jawab</p>										

		<p>5. BAHASA</p> <p>3.12. /4.14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan simbol – simbol • Menjiplak huruf • Menulis dan mengucapkan huruf Vokal 										
		<p>6. SENI</p> <p>2.4 Cara menjaga kerapihan diri dan cara menghargai hasil karya dalam bentuk gambar, lukisan, pahat, gerak atau bentuk senilainya.</p> <p>3.15 /4.15 Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain</p>										
		<p>7. Pilar Karakter</p> <ul style="list-style-type: none"> a. P2/ Kemandirian b. P3/Kejujuran c. P6/Percaya diri d. K4/Kebersihan dan kerapihan 										

Candi, 7 April 2021

Mengetahui:
Kepala Pau Juwita Harapan

Guru Kelas

Dra. Erna Rumsariningsih, S.Pd

Dra. Erna Rumsariningsih, S.Pd

DAFTAR PUSTAKA

1. Arsyad.(2003).*Media Pembelajaran*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada.
2. Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Berbahasa di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Balai Pustaka.
3. Gunarti,Dkk,(2015). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Tangerang : Universitas Terbuka.
4. Yuliani Nurani Sujiono.(2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
5. <https://www.blibli.com/friends/blog/manfaat-kinetic-sand/diakses> pada tanggal 9 April jam 16.24.
6. Undang- undang No 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*
7. <https://www.popmama.com/kid/1-3-years-old/mariana-politton/7-cara-efektif-dalam-memperkenalkan-huruf-alfabet-pada-si-kecil/diakses> pada tanggal 9 April 2021 jam 16.30.