

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan	: SD AL-IRYSAD
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema	: Energi dan Perubahannya (Tema 6)
Sub Tema	: Sumber Energi (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.2 , 4.2) Matematika (3.6 , 4.6) SBdP (3.2 , 4.2)
Pembelajaran ke	1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi dan menceritakan kembali informasi terkait sumber energi dengan tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan menyanyikan lagu, siswa dapat mengidentifikasi variasi pola irama pada sebuah lagu.
3. Dengan mengamati peristiwa sehari-hari siswa mampu mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku LKS • Materi ajar (lingkungan sekitar), video you tub • Aplikasi chat wa • Internet <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan kepada siswa terkait sumber energi yang dibutuhkan oleh tubuh manusia dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup. • Siswa mengamati penjelasan yang dibagikan oleh guru dengan cermat. <p>Membaca dan Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks pada buku LKS, kemudian menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan isi teks. • Setelah membaca, siswa menceritakan kembali isi bacaan "Matahari Sumber Energi Terbesar" menggunakan bahasanya sendiri pada lembar kerja yang tersedia di buku siswa. • Satu persatu siswa diabsen dan menjawab pertanyaan <p>Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyanyikan lagu Matahari yang ada di LKS sebagai salah satu ungkapan syukur terhadap adanya sumber energi dengan variasi pola irama. <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati percobaan sumber energi panas dengan menggunakan baju basah yang dijemur dan lamanya kering. • Guru membagikan soal latihan kepada siswa melalui chat grup untuk melatih pemahaman terkait kegiatan yang membutuhkan waktu lebih lama dan waktu yang lebih singkat. • Siswa mengerjakan soal latihan yang telah dibagikan oleh guru secara mandiri yang ada di buku LKS <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang 	30 menit

	telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan pada saat gmeet,)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar tes tulis,)
3. **Penilaian Keterampilan** : (hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

Bi Sriyati, S.Pd.
NIP.....