

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).  
PEMBELAJARAN MASA DARURAT  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Madrasah :MIM Bukateja Semester : 1  
Mata Pelajaran :Fikih pertemuan :1-2  
Kelas : VI Alokasiwaktu :4 JP (2xpertemuan)

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis ketentuan makanan halal dan haram dikonsumsi

4.1.Mengkomunikasikan hasil analisis jenis makanan yang halal dan haram

b. Indikator

1. Siswa dapat memahami ketentuan makanan halal dan haram dengan baik dan benar

II. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat memahami ketentuan makanan halal dan haram dengan baik dan benar

2. Dengan bermain peran dan latihan siswa dapat menganalisis jenis makanan yang halal dan haram untuk dikonsumsi dengan baik dan benar

III. Materi Esensi

Ketentuan makanan halal dan haram di konsumsi

IV. Media dan Sumber Belajar

- WA
- Buku Rangkuman Fikih

V. Proses Pembelajaran

1. Mengabsen siswa ( daring )
2. Menyampaikan materi makanan halal dan haram ( daring )
3. Siswa membaca makanan halal dan haram dengan bimbingan guru/orang tua
4. Mengerjakan LKS
5. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan tugas
6. Orang tua ikut mendampingi siswa dalam belajar daring/ol
7. Siswa mengirim melalui google Formulir ke guru

VI. Penilaian

1. Menerima tugas siswa
2. Menilai tugas siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bukateja, 2020  
Guru Kelas VI

**Suyitno, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. 197409172007101003

**Umi Soimah, S.Pd.I,M.Pd**  
NIP. 198007272007012020

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).  
PEMBELAJARAN MASA DARURAT  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Madrasah : MIM Bukateja Semester : 1  
Mata Pelajaran : Fikih pertemuan : 3-4  
Kelas : VI Alokasi waktu : 4 JP (2x pertemuan)

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis ketentuan makanan halal dan haram dikonsumsi

4.1. Mengkomunikasikan hasil analisis jenis makanan yang halal dan haram

b. Indikator

a. Siswa dapat memahami jenis makanan halal dan haram dengan baik dan benar

b. Siswa dapat menganalisis jenis makanan yang halal dan haram untuk dikonsumsi dengan baik dan benar

II. Tujuan Pembelajaran

a. Dengan membaca teks, siswa dapat memahami jenis makanan halal dan haram dengan baik dan benar

b. Dengan bermain peran dan latihan siswa dapat menganalisis jenis makanan yang halal dan haram untuk dikonsumsi dengan baik dan benar

III. Materi Esensi

Jenis makanan halal dan haram

IV. Media dan Sumber Belajar

- WA
- Buku Rangkuman Fikih

V. Proses Pembelajaran

1. Mengabsen siswa ( daring )
2. Menyampaikan materi Jenis makanan halal dan haram ( daring )
3. Siswa membaca Jenis makanan halal dan haram dengan bimbingan guru/orang tua
4. Mengerjakan tugas
5. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan tugas
6. Orang tua ikut mendampingi siswa dalam belajar daring/ol
7. Siswa mengirim tugas melalui google Formulir ke guru

VI. Penilaian

1. Menerima tugas siswa
2. Menilai tugas siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bukateja, 2020  
Guru Kelas VI

**Suyitno, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. 197409172007101003

**Umi Soimah, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. 198007272007012020

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).  
PEMBELAJARAN MASA DARURAT  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Madrasah :MIM Bukateja Semester : 1  
Mata Pelajaran :Fikih pertemuan :5 - 6  
Kelas : VI Alokasiwaktu :4 JP (2 x pertemuan)

- I. Kompetensi Dasar dan Indikator
  - a. Kompetensi Dasar
    - 3.2 Menganalisis ketentuan minuman halal dan haram dikonsumsi
    - 4.2.Menyajikan klasifikasi minuman halal dan haram
  - b. Indikator
    - a. Siswa dapat memahami ketentuan minuman halal dan haram dengan baik dan benar
- II. Tujuan Pembelajaran
  - a Setelah membaca siswa dapat memahami ketentuan minuman halal dan haram dengan baik dan benar
  - b Setelah berlatih siswa dapat mengetahui jenis jenis minuman yang halal dan haram untuk dikonsumsi dengan baik dan benar
- III. Materi Esensi  
Ketentuan minuman halal dan haram di konsumsi
- IV. Media dan Sumber Belajar
  - WA
  - Buku Fikih kelas 6
- V. Proses Pembelajaran
  - a. Mengabsen siswa ( daring )
  - b. Menyampaikan materi Ketentuan minuman halal dan haram ( daring )
  - c. Siswa membaca minuman halal dan haram dengan bimbingan guru/orang tua
  - d. Mengerjakan LKS
  - e. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan tugas
  - f. Orang tua ikut mendampingi siswa dalam belajar daring/ol
  - g. Siswa mengirim tugas ke guru
- VI. Penilaian
  1. Menerima tugas siswa (google formulir)
  2. Menilai tugas siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bukateja, 2020  
Guru Kelas VI

**Suyitno, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. 197409172007101003

**Umi Soimah, S.Pd.I,M.Pd**  
NIP. 198007272007012020

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).  
PEMBELAJARAN MASA DARURAT  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Madrasah : MIM Bukateja Semester : 1  
Mata Pelajaran : Fikih pertemuan : 7 - 8  
Kelas : VI Alokasi waktu : 4 JP (2 x pertemuan)

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Kompetensi Dasar

- 4.2 Menganalisis ketentuan minuman halal dan haram dikonsumsi
- 4.2. Menyajikan klasifikasi minuman halal dan haram

2. Indikator

- a. Siswa dapat memahami ketentuan minuman halal dan haram dengan baik dan benar
- b. Siswa dapat menganalisis dan menyajikan klasifikasi minuman yang halal dan haram untuk dikonsumsi dengan baik dan benar
- c. Siswa dapat mengerti hikmah dibalik larangan meminum minuman yang haram

II. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah membaca siswa dapat memahami ketentuan minuman halal dan haram dengan baik dan benar
- 2. Setelah berlatih siswa dapat menganalisis dan menyajikan klasifikasi minuman yang halal dan haram untuk dikonsumsi dengan baik dan benar
- 3. Dengan bermain peran diharapkan Siswa dapat mengerti hikmah dibalik larangan meminum minuman yang haram

III. Materi Esensi

Klasifikasi minuman halal dan haram di konsumsi

IV. Media dan Sumber Belajar

- WA
- Buku Fikih kelas 6

V. Proses Pembelajaran

- 1. Mengabsen siswa ( daring )
- 2. Menyampaikan materi klasifikasi minuman halal dan haram ( daring )
- 3. Siswa membaca minuman halal dan haram dengan bimbingan guru/orang tua
- 4. Mengerjakan LKS
- 5. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan tugas
- 6. Orang tua ikut mendampingi siswa dalam belajar daring/ol
- 7. Siswa mengirim tugas ke guru

VI. Penilaian

- 1. Menerima tugas siswa (google formulir)
- 2. Menilai tugas siswa

Bukateja, .... 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**Suyitno, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. 197409172007101003

**Umi Soimah, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. 198007272007012020

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Madrasah : MIM Bukateja Semester : 1  
Mata Pelajaran : Fiqih pertemuan : 9-10  
Kelas : VI Alokasi waktu : 4 JP (2x pertemuan)

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis binatang yang halal dan haram dikonsumsi
- 4.3 Menyajikan klasifikasi binatang halal dan haram dikonsumsi

b. Indikator

- 1. Siswa dapat memahami memahami binatang yang halal dan haram untuk dikonsumsi dengan baik dan benar

II. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah membaca siswa dapat memahami memahami binatang yang halal dan haram untuk dikonsumsi dengan baik dan benar
- 2. Dengan berlatih siswa dapat menganalisis dan menyajikan klasifikasi binatang yang halal dan haram untuk dikonsumsi dengan baik dan benar
- 3. Dengan bermain peran siswa dapat mengerti hikmah dibalik larangan memakan binatang yang haram

III. Materi Esensi

Binatang yang halal dan haram

IV. Media dan Sumber Belajar

- WA
- Buku Fiqih kelas 6

V. Proses Pembelajaran

- 1. Mengabsen siswa ( daring )
- 2. Menyampaikan materi binatang yang halal dan haram ( daring )
- 3. Guru menjelaskan binatang yang halal dan haram
- 4. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan tugas
- 5. Orang tua ikut mendampingi siswa dalam belajar daring/ol
- 6. Siswa mengirim tugas ( foto/rekaman ) ke guru

VI. Penilaian

- 1. Menerima tugas siswa ( tertulis )
- 2. Menilai tugas siswa

Bukateja, .... 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**Suyitno, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. 197409172007101003

**Umi Soimah, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. 198007272007012020

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Madrasah : MIM Bukateja Semester : 1  
Mata Pelajaran : Fikih pertemuan : 11- 12  
Kelas : VI Alokasi waktu : 4 JP (2 x pertemuan)

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis binatang yang halal dan haram dikonsumsi
- 4.4 Menyajikan klasifikasi binatang halal dan haram dikonsumsi

b. Indikator

- 1. Siswa dapat memahami memahami binatang yang halal dan haram untuk dikonsumsi dengan baik dan benar
- 2. Siswa dapat menganalisis dan menyajikan klasifikasi binatang yang halal dan haram untuk dikonsumsi dengan baik dan benar
- 3. Siswa dapat mengerti hikmah dibalik larangan memakan binatang yang haram

II. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah membaca siswa dapat memahami memahami binatang yang halal dan haram untuk dikonsumsi dengan baik dan benar
- 2. Dengan berlatih siswa dapat menganalisis dan menyajikan klasifikasi binatang yang halal dan haram untuk dikonsumsi dengan baik dan benar
- 3. Dengan bermain peran siswa dapat mengerti hikmah dibalik larangan memakan binatang yang haram

III. Materi Esensi

Klasifikasi Binatang yang halal dan haram dikonsumsi

IV. Media dan Sumber Belajar

- WA
- Buku Fikih kelas 6

V. Proses Pembelajaran

- 1. Mengabsen siswa ( daring )
- 2. Menyampaikan materi klasifikasi binatang yang halal dan haram (daring )
- 3. Guru menjelaskan binatang yang halal dan haram
- 4. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan tugas
- 5. Orang tua ikut mendampingi siswa dalam belajar daring/ol
- 6. Siswa mengirim tugas ( foto/rekaman ) ke guru

VI.. Penilaian

- 1. Menerima tugas siswa ( tertulis )
- 2. Menilai tugas siswa

Bukateja, .... 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**Suyitno, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. 197409172007101003

**Umi Soimah, S.Pd.I,M.Pd**  
NIP. 198007272007012020