

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 115473 Tanjung Pasir
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahanannya
Sub Tema 2 : Perubahan Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menemukan kosakata/istilah yang terkait dengan perubahan energi dengan tepat.
2. Dengan permainan bingo, siswa mampu menceritakan kembali pokok-pokok informasi terkait perubahan energi menggunakan kosakata/istilah yang telah dipelajari dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian.
4. Dengan memperhatikan demonstrasi yang ditunjukkan guru, siswa dapat melakukan gerakan kuat dan lemah kaki dalam tari dengan tepat.
5. Dengan menyimak dialog yang ada di buku, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari.
6. Dengan kerja kelompok, siswa mampu menentukan satuan waktu tertentu dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">· Siswa membaca nyaring percakapan yang ada di buku teks,· Guru memperhatikan cara siswa membaca dan melakukan koreksi terhadap kemampuan membaca siswa.· Guru melakukan tanya jawab seputar isi teks yang | 140 menit |

| | | |
|--------------------------------|---|---------------------|
| | <p>dibaca. (Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Siswa menjawab soal-soal pada lembar kerja di buku siswa <p>Ayo Menari</p> <ul style="list-style-type: none"> · Guru mencontohkan gerak kuat kaki dengan iringan musik bertempo cepat (Seperti lagu : Rasa Sayange). Jenis gerakan sama persis dengan yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya, namun kali ini gerakan kakinya kuat sesuai dengan tempo lagunya yang cepat. · Gerakan pertama Tangan bertolak di pinggang. Kaki kanan dijulurkan ke depan menyilang ke kiri. Posisi ujung telapak kaki menghadap ke atas. Tumit menyentuh lantai. Lakukan bergantian dengan kaki kiri menyilang ke kanan. · Gerakan Kedua Kaki kanan dibuka ke samping kanan, lalu dirapatkan | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Ø Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar | <p>15 menit</p> |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | diberi hadiah/ pujian | |
|--|-----------------------|--|

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala UPTD,

Tanjung Pasir, Januari 2022
Guru Kelas

RATNA MUNTHE, S.Pd
NIP. 196610141987122001

FITRIANINGSIH, S.Pd
NIP.....