

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## ILMU PENGETAHUAN ALAM

### (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 25 Banjarmasin  
Nama : Indah Puspita Sari, S.Pd  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pembelajaran : "Energi dan Sistem Kehidupan"  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pertemuan :  
Hari/Tanggal :  
Alokasi Waktu : ..... Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami Pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin Taunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.5. Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis
- 4.5. Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi termasuk fotosintesis.

#### C. INDIKATOR

- 3.5.1. Menjelaskan 3 konsep energi dan sumber-sumber energi.
- 3.5.2. Menjelaskan perubahan energi yang terjadi di alam dan dalam tubuh.
- 3.5.3. Menjelaskan konsep fotosintesis.
- 4.1.1. Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengkomunikasikan hasil.

#### D. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan konsep energi.
- Peserta didik dapat menjelaskan sumber-sumber energi.
- Peserta didik dapat menjelaskan perubahan-perubahan energi yang terjadi di alam dan sekitar rumah.
- Peserta didik dapat membedakan metabolisme karbohidrat, protein, dan lemak.
- Peserta didik dapat melakukan pengamatan terhadap fenomena transformasi energi dan metabolisme sel.
- Peserta didik dapat menjelaskan konsep fotosintesis.

Peserta didik memiliki keterampilan berbicara di muka kelas melalui kegiatan presentasi hasil praktikum fotosintesis

#### E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	

Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li><li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li><li>• Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li><li>• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li><li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li><li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li></ul>	

## **F. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Sikap : Lembar pengamatan, Pengetahuan : LK peserta didik, Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi
--

Banjarmasin, Januari 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP Negeri 25 Banjarmasin

Guru Mapel IPA

**Adi Effendi, S.Pd**  
**NIP 19610811 198902 1 002**

**Indah Puspita Sari, S.Pd**  
**NIP. 19860108 201903 2 007**