

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 15 AMBON

Kelas/Semester : VII / 1

Alokasi Waktu : 8 menit

Mata Pelajaran: IPA Terpadu

A.KOMPETENSI INTI

KI 3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR :

3.5.Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan Alat perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk foto sintesis.

4.5.Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi termasuk fotosintesis

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.1. Menjelaskan konsep energi dan sumber-sumber energi

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menjelaskan konsep energi dan sumber-sumber energi.

E. Materi Pembelajaran

- Pengertian energi
- Berbagai Sumber Energi

F. Metode Pembelajaran

Metode Diskusi

G. Media / alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran

Projeted Still Media (Layar Infokus)

Alat

Lembaran Kerja Siswa (LKS)

H. Sumber Belajar:

- Buku IPA kelas VII Kemdikbud rev 2016
- Buku IPA relevan lainnya.
- Internet
- Lingkungan Sekitar

I. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi :
Energi dalam Sistem Kehidupan

b. Kegiatan Inti (5 Menit)

Kegiatan Literasi :

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi

Energi dalam Sistem Kehidupan



dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.

Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab pada materi *Energi dalam Sistem Kehidupan*

Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Energi dalam Sistem Kehidupan*

Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Energi dalam Sistem Kehidupan* . Peserta didik kemudian

diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

• **Penilaian**

1. **Jenis / tehnik penilaian dan bentuk instrument**

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bentuk Instrumen
Ikap	-	-	Jurnal
Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar tes tulis	Uraian
Keterampilan	Tes Kinerja	Lembar Pengamatan	Rubrik pengamatan

2. **Instrumen penilaian**

a). **Sikap**

Teknik Penilaian : -
Instrumen : -
Bentuk Instrumen : **Jurnal**

NO	HARI/TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	KET

b). **Pengetahuan**

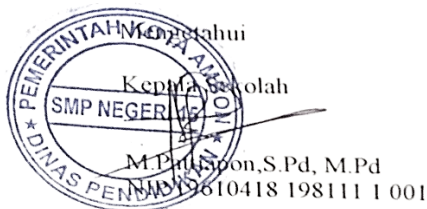
Teknik Penilaian : **Tes tertulis**
Instrumen : **Lembar tes tulis**
Bentuk Instrumen : **Uraian**

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Soal	Jumlah Soal
1	3.5.Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam	3.5.1. Menjelaskan konsep energi dan sumber-sumber energi	1. Jelaskan pengertian energi serta sebutkan pula bentuk-bentuk energi	3

	kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis		2. Sebutkan sumber energi yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui 3. Mengapa untuk melakukan aktifitas manusia memerlukan makan?	
--	---	--	---	--


No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Energi adalah kemampuan untuk melakukan usaha (kerja). Energi memiliki berbagai bentuk seperti energi potensial, energi kinetik, dan energi mekanik.	3
2.	Energi yang dapat diperbaharui Energi Matahari Pembangkit listrik tenaga air Energi angina Energi tidal Energi yang tidak dapat diperbaharui Minyak bumi Batu bara Gas Alam Energi nuklir	5
3.	Karena makanan merupakan sumber energi bagi tubuh manusia. Untuk melakukan aktivitas, Zat makanan yang berperan sebagai sumber energi adalah karbohidrat, lemak, dan protein.	2
Skor Maksimum		10

Ket: Nilai di dapat dari $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$



Ambon 6 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran


Fentia Sitaniapessy, S.Pd
NIP. 198105312005012018

