



2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA KELAS VII SEMESTER GANJIL

“ENERGI DISEKITAR KITA”



Asep Mohamad Alwi, S.Pd., M.Pd
19690420 199301 1 001



SMP Negeri 3 Pandeglang

Pemerintah Kabupaten Pandeglang
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 03 Pandeglang
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : Konsep Energi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

KD 3.5.	KD 4.5.	
Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis	Menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan bentuk energi atau pemanfaatan sumber energi dalam kehidupan sehari-hari	
Materi : Konsep Energi		
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Melalui pengamatan, literasi membaca, diskusi, dan latihan peserta didik dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi jenis-jenis energi 2. Membandingkan bentuk-bentuk energi yang ada di alam 3. Menganalisis perubahan energi yang terjadi dalam kehidupan 4. Mengembangkan sikap rasa ingin tahu, jujur, kerjasama, disiplin, dan menghargai pendapat 		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan Awal : <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru masuk kelas memberikan salam 2. Ketua kelas memimpin berdoa 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran yang akan dilakukan 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar cakupan materi serta langkah pembelajaran 	10 menit	
Kegiatan Inti : <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk memperoleh perhatian dan memotivasi, guru bertanya kepada peserta didik, apa saja kegiatan yang dilakukan peserta didik sebelum berangkat ke sekolah. 2. Peserta didik diminta mengungkapkan kegiatan yang dilakukan dari mulai, membereskan tempat tidur, sarapan menyapu lantai, berangkat ke sekolah dengan berjalan kaki/bersepeda/naik kendaraan, kemudian guru bertanya apa yang dirasakan setelah sarapan, membereskan tempat tidur/menyapu lantai/berjalan kaki/bersepeda, apa yang dapat diamati dari kendaraan yang digunakan (motor/mobil) 3. Guru bertanya energi apa saja dari aktivitas yang telah dilakukan tersebut 4. Guru memperlihatkan saat memutar kipas angin dengan dibantu 5. Peserta didik diminta untuk mengungkapkan apa yang mereka lihat dari demonstrasi yang dilakukan oleh guru 6. Peserta didik bersama teman kelompok mengidentifikasi macam-macam energi yang ada di alam beserta contohnya dengan mengerjakan LKPD 1 7. Peserta didik mengecek jawaban tentang bentuk-bentuk energi dengan membaca buku paket 8. Perwakilan peserta didik mempresentasikan jawaban kelompoknya 9. Guru menjelaskan perubahan bentuk energi dengan menunjukkan gambar benda yang ada di sekitar (kipas angin, setrika, televisi, lonceng, radio, lampu, dsb) 	50 menit	
Kegiatan Penutup : <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru beserta peserta didik menyimpulkan jenis, bentuk, dan perubahan energi yang ada di dalam kehidupan sehari-hari 2. Guru memberikan tugas untuk mempertajam pemahaman peserta didik tentang Konsep Energi 3. Guru memberikan tugas yang harus dilakukan oleh kepada peserta didik untuk membaca materi selanjutnya yaitu Sumber Energi 	20 menit	
<i>(Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa IPA kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2018)</i>		
PENILAIAN PEMBELAJARAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Rasa ingin tahu, jujur, kerjasama, disiplin, dan menghargai pendapat	Uji kompetensi pemahaman peserta didik melalui diskusi dan pertanyaan yang diberikan oleh guru	Menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan bentuk energi atau pemanfaatan sumber energi dalam kehidupan sehari-hari

Pandeglang, November 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 03 Pandeglang

Guru Mata pelajaran

Asep Mohamad Alwi

Asep Mohamad Alwi

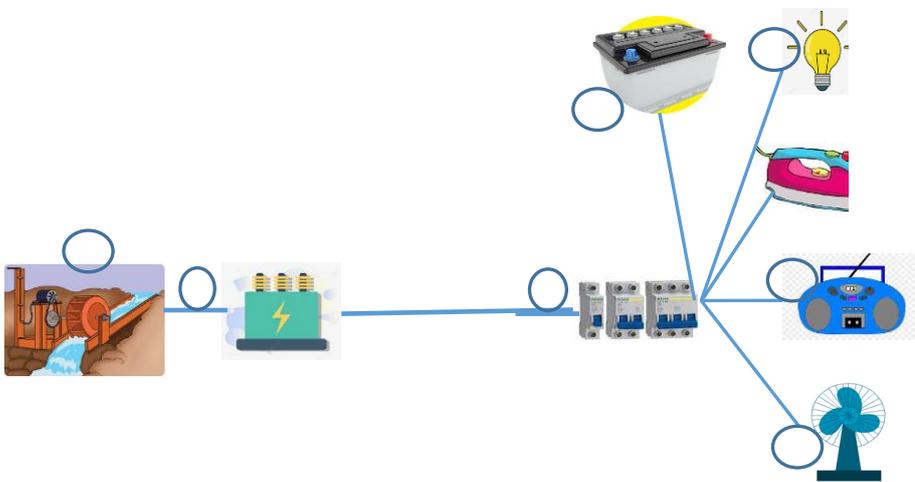
LATIHAN KONSEP ENERGI

1. Pasangkan frase berikut dengan kata kunci yang tersedia
 - a. Kemampuan melakukan usaha (kerja) atau melakukan suatu perubahan
 - b. Energi yang tersimpan dalam suatu benda akibat kedudukan atau posisi benda tersebut
 - c. Energi yang dimiliki suatu benda yang sedang bergerak
 - d. Energi listrik menjadi gerak
 - e. Energi gerak menjadi energi bunyi

Kata Kunci

1. Kipas angin
2. Energi kinetik
3. Gitar
4. Energi potensial
5. Pengertian energi

2. Isikan berbagai perubahan bentuk energi yang dihasilkan pada lingkaran yang disediakan dari gambar di bawah ini !



1. Energi cahaya
2. Energi gerak
3. Energi listrik
4. Energi kimia
5. Energi suara
6. Energi kalor

Penilaian Pengetahuan

Uji kompetensi pemahaman peserta didik melalui diskusi dan pertanyaan yang diberikan oleh guru

1. Jelaskan 5 bentuk energi apa saja yang ada di rumah ?
2. Sebutkan perubahan energi yang ada di rumah yang telah disebutkan ?