RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP AL-MUKROM
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII / Genap
Tema : ENERGI
Sub Tema : Konsep energi, sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 12 JP (3 Kali Pertemuan)

A. TujuanPembelajaran

- Peserta didik dapat menganalisis konsep energi.
- Peserta didik dapat menganalisis sumber-sumber energi.
- Peserta didik dapat menganalisis perubahan-perubahan energi yang terjadi di alam dan sekitar rumah.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (1,5 menit)

- Peserta didik bersama guru melakukan do'a bersama
- Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya
- Menjelaskanhal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (7 menit)

Kegiatan Literasi :
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Energi dalam Sistem Kehidupan dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking :
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Energi dalam Sistem Kehidupan.
Collaboration :
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Energi dalam Sistem Kehidupan
Communication :
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity :
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Energi dalam Sistem Kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (1,5 menit)

- Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru
- Peserta didik memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi, dengan bimbingan guru.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan
Pengetahuan : LK peserta didik
Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Tasikmalaya, Desember 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. H. Dadan Supyandani

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Dadan Supyandani