

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Bangkinang Kota
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Energi (Konsep Energi dan Bentuk-bentuk Energi)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku: jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar

- 3.5. Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis
- 4.6. Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis

Indikator

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari energi
2. Peserta didik dapat menjelaskan tentang konsep energi potensial
3. Peserta didik dapat menjelaskan tentang konsep energi potensial elastis
4. Peserta didik dapat menjelaskan tentang bentuk-bentuk energi

Nilai karakter: *Kerjasama dan Rasa Ingin Tahu*

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mempelajari konsep energi peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari energi dengan benar
2. Melalui pengamatan video peserta didik dapat menjelaskan tentang konsep energi potensial dengan tepat



3. Melalui pengamatan vidio Peserta didik dapat menjelaskan tentang konsep energi potensial elastis
4. Dengan mempelajari bentuk-bentuk energi Peserta didik dapat menjelaskan tentang energi bentuk-bentuk energi dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

Energi didefinisikan kemampuan untuk melakukan usaha (Kerja) atau melakukan suatu perubahan.

Bentuk energi dihasilkan dari gaya-gaya fundamental, yaitu gaya gravitasi, gaya elektromagnetik, dan gaya nuklir serta benda benda yang berinteraksi. Energi di alam ini dapat berbentuk energi potensial, energi kinetik, energi mekanik, energi panas, energi listrik, energi kimia, dan energi nuklir

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan Saintifik

Metode : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. Media, Alat dan Bahan

Media

- a. Lembar kegiatan peserta didik
- b. LCD Proyektor
- c. Komputer/Lap top
- d. Google meet
- e. WA group

G. Sumber Belajar

1. e-module interaktif IPA Terpadu Tipe Connected Materi Energi
2. Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII Kurikulum 2013 revisi 2018
3. Lingkungan sekitar

H. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-Langkah Pembelajaran	Komponen Bahan Ajar	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka 2. Siswa dan guru berdo'a untuk memulai pembelajaran 3. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan: <i>Agar kamu dapat bergerak, bernapas, dan mengerjakan banyak kegiatan, apa yang kamu butuhkan?(google meet)</i> 5. Guru menghubungkan hal tersebut dengan pembelajaran yang akan dilakukan 		15'



	<p>6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran bahwa siswa akan mengamati gambar dan vidio, memahami materi pembelajaran dan mengerjakan Aktivitas siswa dan latihan yang ada di dalam e-module interaktif IPA Terpadu Tipe Connected Materi Energi</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>		
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <p>1. Guru memberikan stimulus berupa vidio kilat yang mengeluarkan cahaya dan bunyi</p>  <p>dan dilanjutkan memperlihatkan gambar 1.2. halaman 15</p>  <p>Siswa mengamati perubahan bentuk energi</p>	Apersepsi	50
	<p>Menanya</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang terkait dengan vidio 1.1. halaman 13 dan gambar 1.2. halaman 15</p> <p>3. Berdasarkan vidio dan gambar tersebut peserta didik dapat menganalisis dan menyimpulkan terkait dengan pengertian energi</p>	Apersepsi, Materi Pembelajaran	
	<p>Mengamati</p> <p>4. Peserta didik diminta membaca materi pembelajaran tentang konsep energi dan bentuk-bentuk energi halaman 15 sampai dengan 24. Guru meminta perwakilan dari peserta didik untuk dapat menceritakan kembali apa yang telah dibacanya</p>	Materi Pembelajaran	
	<p>Mengumpulkan data/informasi</p> <p>5. Peserta didik diminta melakukan diskusi dengan teman (melalui WA grup IPA) untuk mencari informasi melalui e-module interaktif IPA Terpadu Tipe Connected</p>	Materi Pembelajaran	

	Materi Energi untuk menemukan jawaban dari permasalahan pada LKPD yang telah disediakan guru.		
	Mengasosiasi		
	6. Peserta didik mengerjakan, menalar dan menyimpulkan hasil diskusi jawaban LKPD Mengkomunikasi 7. Guru meminta salah satu peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi dari kegiatan LKPD, kemudian peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk menanggapi hasil diskusi yang disampaikan, begitu juga untuk peserta didik seterusnya. 8. guru menegaskan konsep-konsep yang sudah sesuai dengan materi pembelajaran dan memperbaiki konsep-konsep yang belum tepat.		
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Peserta didik diminta mengerjakan soal latihan halaman 28 3. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk melakukan aktivitas 1 halaman 26 dan 27 4. Guru menutup pembelajaran 5. Guru memberi salam.	Latihan Aktivitas siswa 1	15'

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Jenis /Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Pengamatan/Observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

2. Bentuk penilaian

- a. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- b. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Bangkinang Kota

Bangkinang Kota, 2020
Guru Matapelajaran

MASNIAR, S.Pd
NIP. 19641231 198803 2 037

MAS'UD
NIP. 19770610 200801 1014

