RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 9 Parepare
Mata Pelajaran	: ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
Kelas/Semester	: IX /I
Materi Pokok	: Listrik Dinamis
Sub Materi	: Energi Listrik
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menghitung energi listrik menggunakan persamaan W = P x t, sebagai upaya penghematan energi.
2. Peserta didik dapat menghitung biaya energi listrik yang harus dibayar dalam satu bulan atau 30 hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Model Pembelajaran	Deskripsi
Pendahuluan (2 Menit)		• Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis dengan menyampaikan salam dan berdoa. • Mengecek kehadiran, dan menanyakan kabar peserta didik. • Guru memberikan apersepsi dengan cara mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya (dimulai dengan pertanyaan LOTS, lalu HOTS). • Guru memotivasi kepada peserta didik dengan cara memberikan gambaran tentang manfaat energi listrik dalam kehidupan sehari-hari. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada materi energi listrik di lingkungan sekitar.
Kegiatan Inti (6 Menit)	Mengamati	Peserta didik diminta membaca materi tentang penggunaan dan penghematan energi listirk di lingkungan sekitar menggunakan buku paket atau gawai. ***(Literacy)***
	Menanya	• Peserta didik dapat bertanya tentang penghematan dan penggunaan energi listirk di lingkungan Sekitar ***(Critical Thinking)***
	Mengumpulkan informasi	• Guru memandu peserta didik duduk secara kelompok untuk berdiskusi membahas Penggunaan Energi listrik di lingkungan sekitar ***(Callaboration)*** • Guru membagikan LKPD kepada peserta didik. • Peserta didik berdiskusi bersama menyelasaikan LKPD yang telah dibagikan guru.

	Menalar/mengasosiasi	• Setiap kelompok mengerjakan LKPD yang dibuat guru ***(Creative)***
	Mengkomunikasikan	• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian atau perwakilan kelompok ***(Communication)*** • Peserta didik bersama-sama guru menarik kesimpulan.
Penutup (2 Menit)		• Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru merefleksikan hasil kegiatan. • Guru memberikan penghargaan peserta didik (kelompok) yang menunjukkan kinerja baik. • Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas. • Guru dan peserta didik saling mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a) Penilaiam Sikap, terlampir Lembar Observasi

b) Penilaian Pengetahuan, terlampir soal atau tes tertulis

c) Penilaian Keterampilan : --

Mengetahui,
Kepala SMPN 9 Kota Parepare

KAMARUDDIN, S Pd M.Pd
NIP. 19621231 198403 1 115

Parepare, 6 Januari 2022
Guru Mapel,

HAIRIL, S.Pd, M Pd
NIP. 19790725 200604 1 013

Lampiran 1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi
Bentuk Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik	Diskripsi Perilaku/ Kejadian	Butir Sikap

Lampiran 2: Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Perhatikan peralatan listrik berikuti ini.
   - Lampu 20 watt menyala selama 10 jam setiap hari.
   - Kipas angin 100 watt menyala selama 4 jam setiap hari.
   - Televisi 100 watt menyala selama 5 jam setiap hari.

     Hitunglah energi listrik yang digunakan setiap hari dalam satuan KWh.

2. Berdasarkan data di atas (soal nomor 1) berapa biaya energi listrik yang harus dibayar selama satu bulan (30 hari) jika harga energi listrik tiap KWh adalah Rp. 1.000,00!

Rubrik Penilaian

Nomor Soal	Penyelesaian/KunciJawaban	Skor
1.	a. W = P x t W = 20 x 10 W = 200 Wh = 0,2 KWh	20
	b. W = P x t W = 100 x4 W = 400 Wh = 0,4 KWh	20
	c. W = P x t W = 100 x5 W = 500 Wh = 0,5 KWh	20
2.	Jumlah energi listrik per hari = 0,2 + 0,4 +0,5 = 1,1 KWh . Jadi Biaya listrik yang harus dibayar selama 1 bulan = 1,1 x Rp 1.000,00 x 30 = Rp.33.000,00	40
	Jumlah Skor	100

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS/SEMESTER	**: .....**
HARI/TANGGAL	**: .....**
Kelompok	**: …….**
1.	4.....
2.	5.....
3.	6.....

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menghitung energi listrik dalam upaya penghematan energi.
2. Peserta didik dapat menghitung biaya energi listrik digunakan satu bulan (30) hari

B. Petunjuk:

Isilah tabel berikut di bawah ini menggunakan persamaan W = P x t

1. Lengkapilah tabel berikut!

No.	Nama Alat	Daya (watt)	Waktu (jam)/hari	Energi Listrik (KWh)
1.	Televisi	150	6	…….
2.	Lampu	15	4	…….
3.	Kulkas Angin	200	24	…….
Jumlah energi listrik yang digunakan setiap hari				…….

2. Hitunglah biaya listrik yang harus dibayar selama satu bulan (30 hari) jika harga energi listrik tiap KWh adalah Rp. 1500,00

.....

.....

.....

.....

.....

D. KESIMPULAN

.....

.....

.....

.....

.....