

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN

### TK MASEHI KUDUS

Semester/bulan/Minggu ke	: 1/November/4
Tema / Sub Tema	: Pengenalan tiga kata ajaib
Sub Tema	: Aku bisa mengucapkan tiga kata ajaib
Kelompok / Usia	: A/ 4 – 5 Tahun
Hari / Tanggal	: Selasa, 23 November 2021
KD	: 2.1-4.1,2.9, 2.12, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.11-4.11, 3.15-4.15

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. (2.1) Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
2. (3.1) Mulai mengucapkan doa-doa pendek
3. (4.1) Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
4. (2.9) Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya.
5. (2.12) Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
6. (3.2) Anak dapat bersikap sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya dengan bimbingan ( misalnya mengucapkan terima kasih, tolong dan maaf)
7. (4.2) Anak dapat mulai menunjukkan sikap mau menolong orang tua pendidik dan teman
8. (3.3) Anak mampu melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah.
9. (4.3) Anak mampu melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan sederhana
10. (3.11) Anak dapat menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa.
11. (4.11) Anak dapat menceritakan gambar yang ada dalam buku.
12. (3.15) Anak dapat menghargai penampilan karya seni anak lain
13. (4.15) Anak dapat menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain.

## B. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pembukaan

- Salam dan berdoa sebelum belajar
- Bernyanyi disini senang disana senang
- Membacakan buku cerita ‘ Sisi bilang terima kasih’
- Berbagi pengalaman dengan bercerita
- Diskusi tentang pembiasaan baik dengan topic mengenal 3 kata ajaib melalui bermain

### 2. Kegiatan Inti

- Anak diajak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
- Guru menanyakan kepada anak bagaimana, dimana, kapan, mengapa, siapa yang harus mengucapkan kata tolong, maaf, dan terima kasih.
- Anak melakukan kegiatan bermain peran sesuai yang diminati anak.
  1. Area bermain peran : Anak bermain bertamu di rumah teman
  2. Area seni : Membuat kartu ucapan terima kasih
  3. Area bahasa : Bermain kartu huruf menyusun kata maaf, terima kasih dan tolong
  4. Area matematika : Berhitung jumlah kata maaf, terima kasih dan tolong dalam bentuk geometri
- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.

### 3. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Bernyanyi tiga kata ajaib
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
4. Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah, yakni mengucapkan kata tolong kepada orang tua jika membutuhkan pertolongan, anak mengucapkan kata terima kasih jika mendapatkan sesuatu atau memperoleh pertolongan serta anak dapat mengucapkan kata maaf jika melakukan kesalahan.
5. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
6. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
7. Berdoa setelah belajar.

C. Rencana Penilaian :

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1 – 4.1	- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Motorik	2.1, 3.3 – 4.3	- Anak terbiasa mencuci tangan - Anak dapat mengembangkan motorik halus
Sosial Emosional	2.12, 2.9	- Anak terbiasa bertanggung jawab ( terbiasa mengikuti aturan) -Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya.
Kognitif	3.6 – 4.6	- Anak dapat mengelompokkan bentuk, dan menghitungnya
Bahasa	3.2 – 4.2 3.11 – 4.11	- Anak dapat bersikap sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya dengan bimbingan ( misalnya mengucapkan terima kasih, tolong dan maaf) - Anak dapat mulai menunjukkan sikap mau menolong orang tua pendidik dan teman - Anak dapat menceritakan tentang apa yang sudah dilakukan - Anak dapat mengenal huruf
Seni	3.15 – 4.15	- Anak dapat menyanyikan lagu “ tiga kata ajaib”

2. Teknik penilaian yang akan digunakan :

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala capaian perkembangan

Kudus, November 2021

Mengetahui :

Kepala TK Masehi Kudus

Guru Kelas

Agustin Ratna Ayuningsih, S.Pd. AUD

Agustin Ratna A, S.Pd. AUD