

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: ALAT-ALAT BERSUCI	
Sub Tema	: BERSUCI	
Kompetensi Dasar	: 3.1 ; 4.1	

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
Alat	: Laptop , Lcd/proyektor, Hp	Sumber belajar	: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	: Gambar , powerpoint, vidio		: Buku Guru & Siswa

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.1.1. Mengkategorikan air berdasarkan pembagian dan hukum kegunaannya.
- 3.1.2. Mengklasifikasikan benda-benda selain air sebagai alat bersuci.
- 4.1.1. Mendemonstrasikan pengamatan terhadap macam-macam air yang dapat digunakan bersuci di lingkungan sekitar sekolah.
- 4.1.2. Membuat kesimpulan secara individual terhadap data yang diperoleh dari kegiatan pengamatan terhadap macammacam air yang dapat digunakan bersuci di lingkungan sekitar sekolah

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui model pembelajaran jarak jauh (Telegram atau Whatsapp group kelas), peserta didik diharapkan mampu :
1. Menunjukkan keimanan terhadap sifat Rahman (Dzat yang Maha Pengasih) dan Rahim (Dzat yang Maha Penyayang) bagi manusia dan ekosistem lainnya.
  2. Membuktikan keimanan terhadap sifat Rahman dan Rahim Allah Swt. dalam kehidupan sehari-hari melalui penggunaan air untuk bersuci dengan mempertimbangkan kelangsungan hidup manusia dan ekosistem lainnya.
  3. Meyakini prinsip tawazun dan tathawwur wal ibtikar sebagai ajaran Islam yang membentuk kesalehan individual dan kesalehan sosial dalam pemanfaatan air sebagai alat bersuci.
  4. Membedakan pengertian bersuci dan membersihkan diri.
  5. Menyimpulkan dasar-dasar hukum bersuci berdasarkan ayat-ayat dan Hadis.
  6. Membedakan jenis-jenis Air yang dapat digunakan untuk bersuci dinjau dari pembagiannya.
  7. Menentukan berdasarkan penilaian tentang jenis-jenis Air yang dapat digunakan untuk bersuci dinjau dari kedudukan hukumnya.
  8. Mendemonstrasikan berfikir analogis (qiyas) sebagai metode untuk menentukan benda-benda selain air dan batu sebagai alat bersuci.
  9. Membuat kesimpulan tentang benda-benda selain air dan batu yang dapat digunakan bersuci.

**PENDAHULUAN**

1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan Basmalah dan salam serta melampirkan link daftar hadir siswa berupa (google form) di forum diskusi aplikasi google classroom dengan format: nama lengkap siswa, kelas dan peminatan, tanggal kehadiran, dan nomor WhatsApp
2. Guru menyapa siswa/i dan menanyakan kabar serta memberikan motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran lalu menyampaikan instruksi teknis pembelajaran daring

**INTI**

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Bersuci</b>
	<b>Critical Thinking</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Bersuci</b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Bersuci</b>
	<b>Communication</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <b>Bersuci</b>

**PENUTUP**

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

**PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Mts .....

....., ..... 2020

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/Ganjil	P2
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: ALAT-ALAT BERSUCI	
Sub Tema	: KEDUDUKAN AIR DALAM BERSUCI	
Kompetensi Dasar	: 3.1 ; 4.1	

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
Alat	: Laptop , Lcd/proyektor, Hp	Sumber belajar	: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	: Gambar , powerpoint, vidio		: Buku Guru & Siswa

<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>	
3.1.1.	Mengategorikan air berdasarkan pembagian dan hukum kegunaannya.
3.1.2.	Mengklasifikasikan benda-benda selain air sebagai alat bersuci.
4.1.1.	Mendemonstrasikan pengamatan terhadap macam-macam air yang dapat digunakan bersuci di lingkungan sekitar sekolah.
4.1.2.	Membuat kesimpulan secara individual terhadap data yang diperoleh dari kegiatan pengamatan terhadap macammacam air yang dapat digunakan bersuci di lingkungan sekitar sekolah

<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Melalui model pembelajaran jarak jauh (Telegram atau Whatsapp group kelas), peserta didik diharapkan mampu	
1.	Menunjukkan keimanan terhadap sifat Rahman (Dzat yang Maha Pengasih) dan Rahim (Dzat yang Maha Penyayang) bagi manusia dan ekosistem lainnya.
2.	Membuktikan keimanan terhadap sifat Rahman dan Rahim Allah Swt. dalam kehidupan sehari-hari melalui penggunaan air untuk bersuci dengan mempertimbangkan kelangsungan hidup manusia dan ekosistem lainnya.
3.	Meyakini prinsip tawazun dan tathawwur wal ibtikar sebagai ajaran Islam yang membentuk kesalehan individual dan kesalehan sosial dalam pemanfaatan air sebagai alat bersuci.
4.	Membedakan pengertian bersuci dan membersihkan diri.
5.	Menyimpulkan dasar-dasar hukum bersuci berdasarkan ayat-ayat dan Hadis.
6.	Membedakan jenis-jenis Air yang dapat digunakan untuk bersuci dinjau dari pembagiannya.
7.	Menentukan berdasarkan penilaian tentang jenis-jenis Air yang dapat digunakan untuk bersuci dinjau dari kedudukan hukumnya.
8.	Mendemonstrasikan berfikir analogis (qiyas) sebagai metode untuk menentukan benda-benda selain air dan batu sebagai alat bersuci.
9.	Membuat kesimpulan tentang benda-benda selain air dan batu yang dapat digunakan bersuci

<b>PENDAHULUAN</b>	
1.	Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan Basmalah dan salam serta melampirkan link daftar hadir siswa berupa (google form) di forum diskusi aplikasi google classroom dengan format: nama lengkap siswa, kelas dan peminatan, tanggal kehadiran, dan nomor WhatsApp
2.	Guru menyapa siswa/i dan menanyakan kabar serta memberikan motivasi
3.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran lalu menyampaikan instruksi teknis pembelajaran daring

<b>INTI</b>		
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Kedudukan Air Dalam Bersuci</b>
	<b>Critical Thinking</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Kedudukan Air Dalam Bersuci</b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Kedudukan Air Dalam Bersuci</b>
	<b>Communication</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <b>Kedudukan Air Dalam Bersuci</b>

<b>PENUTUP</b>	
☞	Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
☞	Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

<b>PENILAIAN</b>	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui  
Kepala Mts .....

....., ..... 2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**LANJUT KE**

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3rEHOhK>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

**UNTUK 1 TAHUN ( GANJIL - GENAP )**

Di ***web IN!*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3rEHOhK>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/Genap	P1
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 6 x 40 menit (3 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: SHALAT JUM'AT	
Sub Materi	: SHALAT JUM'AT	
Kompetensi Dasar	: 3.6 ; 4.6	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	: Laptop , lcd/proyektor, Hp	Sumber belajar	: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	: Gambar , powerpoint, vidio		Buku Guru & Siswa

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.6.1. Mengkategorikan bagian-bagian yang harus terpenuhi dalam shalat Jum'at.
- 3.6.2. Menyusun secara terperinci bagianbagian yang harus terpenuhi dalam shalat Jum'at sebagai satu kesatuan tata cara pelaksanaan
- 4.6.1. Mendiskusikan tentang tata cara pelaksanaan shalat Jum'at.
- 4.6.2. Membuat kesimpulan secara individual terhadap data yang diperoleh dari kegiatan diskusi kelas tentang tata cara pelaksanaan shalat Jum'at.
- 4.6.3. Mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan shalat Jum'at

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui model pembelajaran jarak jauh (Telegram atau Whatsapp group kelas), peserta didik diharapkan mampu :
1. Menunjukkan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Hafidz (Dzat Yang Maha Menjaga) dan Al-Wakil (Dzat yang Maha Memelihara) bagi umat manusia melalui pelaksanaan shalat Jum'at.
  2. Membuktikan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Hafidz (Dzat Yang Maha Menjaga) dan Al-Wakil (Dzat yang Maha Meleihara) dalam kehidupan sehari-hari sebagai perwujudan rasa bertanggung jawab kepada Allah melalui pembiasaan shalat Jum'at.
  3. Meyakini prinsip i'tidal sebagai ajaran Islam yang membentuk kepribadian yang bertanggung jawab melalui pengamalan shalat Jum'at.
  4. Menjelaskan tentang pengertian shalat Jum'at.
  5. Membuat kesimpulan berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang hukum pelaksanaan shalat Jum'at.
  6. Membedakan syarat sah dan syarat wajib dalam pelaksanaan shalat Jum'at.
  7. Mendeskripsikan tata cara pelaksanaan shalat Jum'at berdasarkan ketentuan urutannya.
  8. Mensimulasikan dengan gerakan terlatih pelaksanaan dua khutbah sesuai dengan rukunrukunnya.
  9. Mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan shalat Jum'at, baik tata cara yang diwajibkan, disunnahkan, dan sangat kuat dianjurkan untuk dipenuhi.

**PENDAHULUAN**

1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan Basmalah dan salam serta melampirkan link daftar hadir siswa berupa (google form) di forum diskusi aplikasi google classroom dengan format: nama lengkap siswa, kelas dan peminatan, tanggal kehadiran, dan nomor WhatsApp
2. Guru menyapa siswa/i dan menanyakan kabar serta memberikan motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran lalu menyampaikan instruksi teknis pembelajaran daring

**INTI**

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Shalat Jum'at</i>
	<b>Critical Thinking</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Syarat wajib dan syahnya shalat Jum'at</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Tata cara Pelaksanaan shalat jum'at</i>
	<b>Communication</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Keragaman Tata Cara Pelaksanaan Shalat Jum'at</i>

**PENUTUP**

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

**PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Mts .....

....., ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

Di ***web IN!*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3rEHOhK>**