

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas/Semester : IX/Gasal  
 Tema : Energi Listrik, Rangkaian, dan Upaya Penghematannya  
 Sub Tema : Rangkaian Listrik, Energi dan Daya listrik, Sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya penghematan listrik  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami dan menyelesaikan persoalan rangkaian listrik, energi dan daya listrik,
2. Menganalisis fenomena sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya penghematan listrik

**Metode Pembelajaran**

- ✓ Pendekatan : Saintifik,
- ✓ Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan,

**Media dan Sumber Belajar**

- Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
- Sumer belajar : Buku IPA Kelas IX semester 1, Kemendikbud, Tahun 2018 Edisi Revisi 2018.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan (3 menit)</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Energi Listrik, Rangkaian, dan Upaya Penghematannya</b> 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
<b>Kegiatan Inti (5 menit)</b>	<p style="background-color: #d9e1f2;"><b>Literasi</b></p> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Energi Listrik, Rangkaian, dan Upaya Penghematannya</b> khususnya pada rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya penghematan listrik.
	<p style="background-color: #d9e1f2;"><b>Critical Thinking</b></p> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Energi Listrik, Rangkaian, dan Upaya Penghematannya</b> khususnya pada rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya penghematan listrik.
	<p style="background-color: #d9e1f2;"><b>Collaboration</b></p> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Energi Listrik, Rangkaian, dan Upaya Penghematannya</b> khususnya pada rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya penghematan listrik.
	<p style="background-color: #d9e1f2;"><b>Communication</b></p> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<p style="background-color: #d9e1f2;"><b>Creativity</b></p> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Energi Listrik, Rangkaian, dan Upaya Penghematannya</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Penutup (2 menit)</b>	1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui,  
 Kepala SMPN 2 Umbulsari

Umbulsari, 20 Mei 2021  
 Guru Mata Pelajaran IPA

**Saeful Ulum, S.Pd**  
 NIP. 19640905 199503 1 001

**Reni Nurhapsari, S.Pd., M.Pd**  
 NIP.19800913 200801 2 019