

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |   |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMPN 14 KAUR                              |
| Kelas / Semester  | : VII / Ganjil                              |
| Tema              | : Energi                                    |
| Sub Tema          | : Sumber Energi dan Perubahan Bentuk Energi |
| Pembelajaran ke   | : 8   |
| Alokasi waktu     | : 10 Menit                                  |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning dengan menumbuhkan sikap Religius, sikap gotong royong, jujur, dan Rasa ingin tau, peserta didik dapat Peserta didik dapat menjelaskan konsep energi, sumber energi dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)  |   |
|---|---|
| Guru melakukan <b>orientasi</b> dengan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>Religius</b>  |   |
| Guru melakukan <b>apersepsi</b> dengan cara mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terkait materi sebelumnya terkait konsep suhu dan kalor serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya yaitu konsep energi ( <b>Rasa ingin tau</b> ).   |   |
| Guru memberikan <b>motivasi</b> dengan cara memberikan gambaran tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Energi ( <b>Rasa Ingin Tau</b> )  |   |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan dilakukan,   |   |
| Membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok ( <b>Gotong Royong</b> )  |   |
| KEGIATAN INTI (6 MENIT)   |   |
| Stimulation   | Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Energi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan. ( <b>Rasa Ingin tau</b> )   |
| Problem Statement   | Siswa di arahkan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan terkait konsep energi ( <b>Rasa Ingin tau</b> )  |
| Data Collection   | Peserta didik di persilahkan untuk mengumpulkan data terkait konsep energi terbarukan yang ada pada lingkungan sekitar ( <b>Gotong Royong</b> )   |
| Data Processing   | Peserta didik dipersilahkan untuk melakukan pengolahan data, terkait data yang didapatkan guna melatih keterampilan berpikir logis dan aplikatif ( <b>Rasa Ingin tau</b> )  |
| Verification  | Peserta didik dipersilahkan untuk mengecek kebenaran terkait konsep energi terbarukan dengan sumber yang relevan yang ada pada buku, kemudian guru mulai meluruskan apabila ada konsep yang miskonsepsi ( <b>Rasa Ingin tau</b> ) |
| Generalization  | Siswa di arahkan untuk dapat memberikan simpulan terkait materi yang telah di pelajari ( <b>Rasa Ingin tau</b> )  |
| KEGIATAN PENUTUP (2 MENIT)  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li><li>➤ Guru memberikan penghargaan terhadap keaktifan Peserta didik</li><li>➤ Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li><li>➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li><li>➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li></ul> |   |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (observasi dalam kegiatan diskusi)

Mengetahi,  
Kepala Sekolah SMPN 14 Kaur

Kaur, 4 Januari 2022

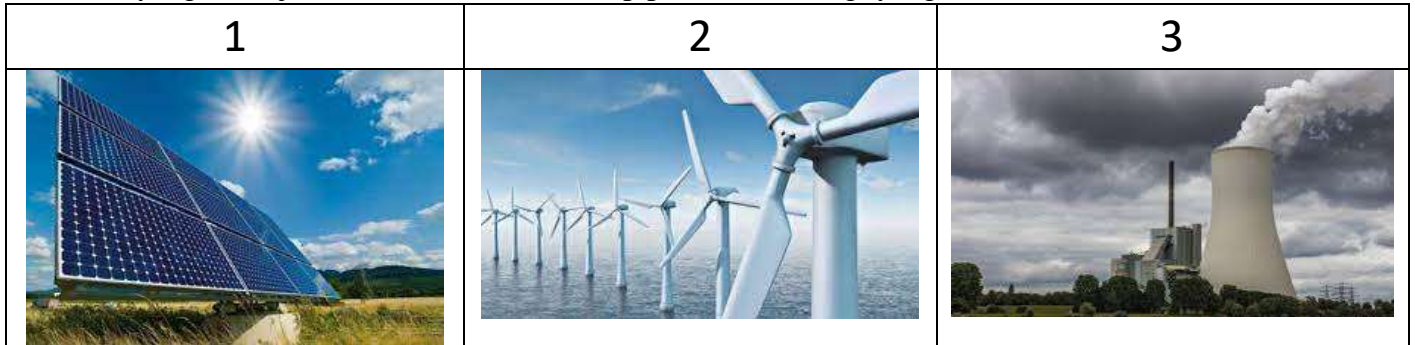
Guru Mata Pelajaran

Siprian Hadi, S.Pd.I

Dede Solihudin, S.Pd.

## CONTOH SOAL EVALUASI BENTUK TES TULIS SOAL URAIAN

1. Perhatikan gambar di bawah ini!, coba analisis dan uraikan tiap gambar berikut, mulai dari nama energi terbarukan yang di tunjukkan, manfaat dan konsep perubahan energi yang di hasilkan!



2. Perhatikan Gambar di bawah ini!

- Apa yang bisa kamu simpulkan dari gambar di bawah ini!
- Jenis energi terbarukan apa yang cocok di tempatmu, Berikan alasannya!

