

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 4 Banyuwangi

Kelas/Semester : XI /Ganjil

Mata Pelajaran : Fiqih

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

Materi Pokok : Hukum Islam tentang Bughat dan Hikmahnya

Pertemuan : 1

M. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti materi tentang Bughat dan hikmahnya melalui model *Active Learning* dengan metode *ceramah dan inkuiri* siswa dapat: menjelaskan pengertian Bughat dan hikmahnya, membaca literatur Fiqih tentang bughat, melakukan refleksi atas aturan Islam tentang larangan bughat, menterjemahkan dalil dan membaca dalil-dalil tentang bughat, menyimpulkan tentang hukum bughat dan hikmahnya. *dengan karakter Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, percaya diri, menghargai orang lain, dan jujur.*

N. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

m. Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memperkenalkan diri, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi e-learning madrasah atau WA
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi hukum Islam tentang Bughat dan hikmahnya
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

n. Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang hukum islam tentang bughat dan hikmahnya
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi hukum islam tentang bughat dan hikmahnya
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi hukum islam tentang bughat dan hikmahnya
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu atau kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
creativity	Guru, dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

o. Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

O. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Jurnal
- Penilaian Kognitif : Tes Lisan
- Penilaian Psikomotor : Portofolio

Mengetahui

Kepala Sekolah MAN 4 Banyuwangi

Banyuwangi, 13 Juli 2020

Guru Mapel Fiqih.

(Drs. H. MUJIKAN, M.Pd.I)
NIP. 19670519 199203 1 002

(SAMHADI IFRIANDI PUTRA, S.Pd.I)
NIP. 19850817 201903 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 4 Banyuwangi

Kelas/Semester : XI /Ganjil

Mata Pelajaran : Fiqih

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

Materi Pokok : contoh perbuatan *bughat* dan sikap menjauhinya

Pertemuan : 2

P. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti materi tentang *Bughat* dan hikmahnya melalui model *Active Learning* dengan metode *ceramah dan inkuiri* siswa dapat: menjelaskan pengertian *Bughat* dan hikmahnya, membaca literatur Fiqih tentang *bughat*, melakukan refleksi atas aturan Islam tentang larangan *bughat*, menterjemahkan dalil dan membaca dalil-dalil tentang *bughat*, menyimpulkan tentang hukum *bughat* dan hikmahnya. *dengan karakter Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, percaya diri, menghargai orang lain, dan jujur.*

Q. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

p. Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memperkenalkan diri, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi e-learning madrasah atau WA
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi contoh perbuatan *bughat* dan sikap menjauhinya
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

q. Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang contoh perbuatan <i>bughat</i> dan sikap menjauhinya
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi contoh perbuatan <i>bughat</i> dan sikap menjauhinya
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi contoh perbuatan <i>bughat</i> dan sikap menjauhinya
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu atau kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
creativity	Guru, dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

r. Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

R. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Jurnal
- Penilaian Kognitif : Tes Lisan
- Penilaian Psikomotor : Portofolio

Mengetahui

Kepala Sekolah MAN 4 Banyuwangi

Banyuwangi, 13 Juli 2020

Guru Mapel Fiqih.

(Drs. H. MUJIKAN, M.Pd.I)

NIP. 19670519 199203 1 002

(SAMHADI IFRIANDI PUTRA, S.Pd.I)

NIP. 19850817 201903 1 010