

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARURAT COVID 19**

**Nama Madrasa** : MTs Alkhairaat Pebatae  
**Mata Pelajaran** : Fikih  
**Kelas/ Semester** : VIII/ Genap  
**Mater Pokok** : Sedeqah Hibah Dan Hadiah  
**Alokasi Waktu** : 4x40 Menit (2 Kali Pertemuan)

### **1. Kompetensi Yang ingin dicapai**

- 1.2.Siswa Memahami ketentuan sedekah, hibah dan hadiah
- 1.2. siswa mensimulasikan tata cara sedekah, hibah dan hadia

### **2. Indikator pencapaian Kompetensi**

- 2.2.1. Memiliki penghayatan terhadap nilai-nilai bersedekah, hibah dan hadiah. Dan selalu memberikan hadiah dalam kehidupan sehari-hari
- 2.2.1. peserta didik memiliki sikap tanggung jawab sebagai imlementasi dari pemahaman tentang sedekah, hibah dan hadiah dalam kehidupan sehari-hari
- 3.2.1. Menunjukkan tata cara infaq selain zakat berdasarkan syariat islam
- 3.2.1. menunjukkan contoh hibah, sedekah dan hadiah

### **3. Aktifitas Pembelajaran**

#### **3.1.Persiapan**

- Guru membuat group WA dan menjadi admin. Dan memastikan semua peserta didik masuk di dalam group untuk memudahkan system pembelajaran daring
- materi atau baha ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target kurikulum sebagaimana situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah berjalan dengan lancer
- guru mengirim materi ajar atau bahan beserta penugasan atau quis atau lainnya, bisa dalam bentu file, video atau gambar terkait materi ajar kepada siswa melalui group WA
- Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas
- Tugas atau lainnya yang telah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengapload ke Group atau WA pribadi guru
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai kepada siswa dan mengaploadnya ke Group atau WA pribadi siswa

#### **3.2. Pelaksanaan**

- Guru menayangkan gambar/video tentang hibah, sedekah dan hadiah dan perubahan terhadap aktivitas amalia beribadah melalui WA (**Literasi Media dan Visual**)
- siswa diminta mencatat dan menggali permasalahan kemungkinan terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video apa yang bisa dicontohi dan diaplikasikan kepada orng membutuhkan yang *terdampak covid 19*. (**Literasi pustaka, media, teterasi visual**)

- siswa berdiskusi mencari permasalahan dan mencoba memecahkan dengan saling memberi sedekah dan hadiah kepada masyarakat yang *terdampak covid 19 (critical and creative thinking)*
- Hasil pekerjaan diupload ke group WA atau ke WA pribadi guru untuk diberi nilai

#### **4. Penutup.**

- memberikan ungkapan, sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah mengerjakan tugas dan menunjukkan sikap saling bersedekah, hibah dan memberi hadiah
- selalu mengingatkan siswa untuk bersama melawan virus covid 19, dengan tetap berada dirumah (Stay at Home) mencuci tangan dan memakai masker.

#### **5. Penilaian**

- Pengamatan/observasi
- Tes tertulis/Penugasan

Mengetahui,  
Kepala Madrasah  
MTs Alkhairaat Pebatae

Pebatae, Juni 2020  
Guru Bidang Study

**Marzuki, S.Ag. M.Si**  
NIP: 19690213 2006041 1 008

**Yuslan Mukhtar, S.Pd.I**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARURAT COVID 19**

**Nama Madrasa** : MTs Alkhairaat Pebatae  
**Mata Pelajaran** : Fikih  
**Kelas/ Semester** : VIII/ Genap  
**Mater Pokok** : Haji dan Umrah  
**Alokasi Waktu** : 4x40 Menit (2 Kali Pertemuan)

### **1. Kompetensi Yang ingin dicapai**

- 1.2. Siswa dapat Memahami nilai-nilai ibada haji dan umrah
- 1.2. siswa dapat memahami tata cara haji dan umrah

### **2. Indikator pencapaian Kompetensi**

- 2.2.1. Memiliki penghayatan terhadap nilai-nilai ibadah haji dan umrah dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2.1. menjelaskan pengetahuan haji dan umrah dan dalilnya
- 3.2.1. menjelaskan rukun wajib dan sunah haji dan umrah
- 3.2.1. menjelaskan tata urutan haji dan umrah

### **3. Aktifitas Pembelajaran**

#### ***3.1. Persiapan***

- Guru membuat group WA dan menjadi admin. Dan memastikan semua peserta didik masuk di dalam group untuk memudahkan system pembelajaran daring
- materi atau baha ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target kurikulum sebagaimana situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah berjalan dengan lancer
- guru mengirim materi ajar atau bahan beserta penugasan atau quis atau lainnya, bisa dalam bentuk file, video atau gambar terkait materi ajar kepada siswa melalui group WA
- Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas
- Tugas atau lainnya yang telah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload ke Group atau WA pribadi guru
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai kepada siswa dan menguploadnya ke Group atau WA pribadi siswa

#### ***3.2. Pelaksanaan***

- Guru menayangkan gambar/video tentang Haji dan umrah, kegiatan para jamaah haji selama di mekah melalui WA (***Literasi Media dan Visual***)
- siswa diminta mencatat dan menggali permasalahan yang terjadi saat ini dimana untuk tahun ini semua jamaah haji Indonesia ditunda keberangkatannya akibat ***covid 19***. (***Literasi pustaka, media, teterasi visual***)

- siswa berdiskusi mencari permasalahan dan mencoba memecahkan dengan mempertimbangkan masalah dan mudharat ketika jamaah tetap berangkat pada masa pandemic  *covid 19*  seperti saat ini. (**critical and creative thinking**)
- Hasil pekerjaan diupload ke group WA atau ke WA pribadi guru untuk diberi nilai.

#### **4. Penutup.**

- memberikan ungkapan, sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah mengerjakan tugas haji dan umrah
- selalu mengingatkan siswa untuk bersama melawan virus covid 19, dengan tetap berada dirumah (Stay at Home) mencuci tangan dan memakai masker.

#### **5. Penilaian**

- Pengamatan/observasi
- Tes tertulis/Penugasan

Mengetahui,  
Kepala Madrasah  
MTs Alkhairaat Pebatae

Pebatae, Juni 2020  
Guru Bidang Study

**Marzuki, S.Ag. M.Si**  
NIP: 19690213 2006041 1 008

**Yuslan Mukhtar, S.Pd.I**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARURAT COVID 19**

<b>Nama Madrasa</b>	<b>: MTs Alkhairaat Pebatae</b>
Mata Pelajaran	: Fikih
Kelas/ Semester	: VIII/ Genap
Mater Pokok	: Makanan dan minuman halal dan haram
Alokasi Waktu	: 4x40 Menit (2 Kali Pertemuan)

### **1. Kompetensi Yang ingin dicapai**

- 1.2.Siswa Menaati perintah mengkonsumsi makanan halal dan haram
- 1.2. siswa mampu memilih dan melihat makanan yang dikonsumsi halal dan haramnya

### **2. Indikator pencapaian Kompetensi**

- 2.2.1. Memiliki penghayatan terhadap manfaat mengkonsumsi makanan halalan thayyibah dalam kehidupan sehari-hari
- 2.2.1siswa bersikap selektif dan hati-hati dalam mengkonsumsi makanan halalan thoyyibah dalam kehidupan sehari-hari
- 3.2.1. menjelaskan pengertian makanan halal dan haram
- 3.2.1. menyebutkan jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dan haram

### **3. Aktifitas Pembelajaran**

#### ***3.1.Persiapan***

- Guru membuat group WA dan menjadi admin. Dan memastikan semua peserta didik masuk di dalam group untuk memudahkan system pembelajaran daring
- materi atau baha ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target kurikulum sebagaimana situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah berjalan dengan lancer
- guru mengirim materi ajar atau bahan beserta penugasan atau quis atau lainnya, bisa dalam bentu file, video atau gambar terkait materi ajar kepada siswa melalui group WA
- Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas
- Tugas atau lainnya yang telah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengapload ke Group atau WA pribadi guru
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai kepada siswa dan mengaploadnya ke Group atau WA pribadi siswa

### **3.2. Pelaksanaan**

- Guru menayangkan gambar/video tentang berbagai macam makanan dan minuman yang halal dan yang haram (*Literasi Media dan Visual*)
- siswa diminta mencatat dan mencari dalil tentang makanan dan minuman yang halal dan yang haram baik menggunakan buku fikih K13 referensi lain atau mencari lewat google
- siswa berdiskusi dengan menggunakan berbagai macam sumber mencari permasalahan dan mengkaitkan akibat makanan yang haram dikonsumsi sehingga menimbulkan virus corona atau covid (*critical and creative thinking*)
- Hasil pekerjaan diupload ke group WA atau ke WA pribadi guru untuk diberi nilai

### **4. Penutup.**

- memberikan ungkapan, sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah mengerjakan tugas dan menunjukkan sikap saling bersedeqah, hibah dan memberi hadiah
- selalu mengingatkan siswa untuk bersama melawan virus covid 19, dengan tetap berada dirumah (Stay at Home) mencuci tangan dan memakai masker.

### **5. Penilaian**

- Pengamatan/observasi
- Tes tertulis/Penugasan

Mengetahui,  
Kepala Madrasah  
MTs Alkhairaat Pebatae

Pebatae, Juni 2020  
Guru Bidang Study

**Marzuki, S.Ag. M.Si**  
NIP: 19690213 2006041 1 008

**Yuslan Mukhtar, S.Pd.I**