

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 1			
Nama Sekolah	MAN Kota Cimahi	Kelas / Semester	XI/ GANJIL
Mata Pelajaran	FIQIH	Tahun Pelajaran	2020 / 2021
Materi	1. Ketentuan Allah tentang hudud dan Hikmahnya 2. Contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan hudud	Alokasi Waktu	2 JP (4 x 45 menit)
<b>KOMPETENSI DASAR</b>			
1.2 Meyakini syariat Islam tentang hukum hudud 2.2 Membiasakan sikap adil dan tanggung jawab dalam penerapan materi hukum hudud 3.2 Menganalisis ketentuan Allah tentang hudud dan hikmahnya 4.2 Menyajikan contoh pelanggaran yang terkena ketentuan hudud			
<b>INDIKATOR MATERI</b>			
3.2.1 Menjelaskan pengertian hudud 3.2.2 Menyebutkan macam – macam hudud 3.2.3 Menjelaskan ketentuan hukum Allah tentang hudud 4.2.1 Menyajikan contoh akibat orang yang melanggar ketentuan hudud			
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
Melalui proses Tanya jawab dan ceramah peserta didik mampu menjelaskan pengertian hudud dengan berani, baik dan benar. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyebutkan macam – macam hudud. Melalui pengamatan slide tentang hukuman pelanggaran hudud peserta didik mampu Menjelaskan ketentuan hukum Allah tentang hudud. Melalui pengamatan slide dan diskusi kelompok peserta didik dapat mengetahui hikmah diberlakukannya hudud.			
<b>PENDAHULUAN</b>			
<b>Orientasi</b> , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <b>Apersepsi</b> , Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <b>Motivasi</b> , Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan. <b>Pemberian Acuan</b> , Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.			
<b>INTI</b>			
<b>Mengamati</b> Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang hudud. Peserta didik mengamati tayangan slide tentang hudud <b>Menanya</b> Peserta didik memberi tanggapan hasil penjelasan guru Peserta didik bertanya jawab tentang tayangan slide tentang hudud <b>Eksplorasi/eksperimen</b> Masing – masing kelompok berdiskusi tentang hudud Masing – masing kelompok menggali pengertian hudud di internet atau di perpustakaan. <b>Mengasosiasi</b> Peserta didik melalui kelompok merumuskan ketentuan hudud. Peserta didik melalui kelompok membuat peta konsep tentang hudud. <b>Mengkomunikasikan</b> Masing – masing kelompok secara bergantian memaparkan hasil rumusannya tentang hudud di depan kelas.			
<b>PENUTUP</b>			
Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari			
<b>REFLEKSI DAN KONFORMASI</b>			
Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan			
<b>PENILAIAN</b>			
<b>SIKAP :</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	<b>PENGETAHUAN</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	<b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.	
Mengetahui Kepala Man Kota Cimahi		Cimahi Juli 2020 Guru Mata Pelajaran	
Dr. H. Awaludin Hamzah, M.Ag NIP. 196403311994031002		Ahmad Saripudin, S.Ag NIP. 196906222000031003	