

RPP FIKIH

TAHUN PELAJARAN 2019 / 2020



MIN TOJO UNA - UNA

FIKIH

**KELAS II
SEMESTER II**

Nama Madrasah : MIN TOJO UNA-UNA
Nama Guru : MULIATI M.SAID.S.Pd.I
NIP : 197708232007012010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN TOJO UNA- UNA
 Kelas / Semester : 2 /2
 Tema : IndahNya Kebersamaan
 Subtema : Pengertian Shalat Berjamaah
 Pelajaran : 3
 Pertemuan : 1

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah mengamati, menanya, menalar, mengkomunikasikan Peserta didik dapat memahami pengertian shalat berjamaah</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2) Guru memberikan pengetahuan kepada peserta didik tentang pentingnya mencuci tangan secara baik dan benar sebagai salah satu cara mencegah penularan covid-19. 3) Memberikan pengetahuan tentang langkah – langkah mencuci tangan yang baik dan benar sesuai dengan standar kesehatan. 4) Menubuhkan kesadaran tentang pentingnya menjaga diri dari covid-19
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Meyakini hikmah shalat berjamaah. 2.1 Membiasakan shalat berjamaah. 3.1 Memahami ketentuan shalat berjamaah. 4.1 Mensimulasikan tata cara shalat berjamaah 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak yang sedang shalat berjamaah yang ada di buku teks 2. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan yang sifatnya memancing pengetahuan siswa terkait shalat berjamaah 2. Guru dan peserta didik aktif melakukan tanya jawab tentang shalat berjamaah
<p>C. INDIKATOR</p> <p>Peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menyebutkan ketentuan shalat berjamaah b. Menyebutkan tata cara shalat berjamaah c. Mempraktikkan shalat berjamaah d. Membiasakan shalat berjamaah 	<p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil kajiannya 2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati dan membandingkan gambar anak yang sedang shalat sendiri dan shalat berjamaah 3. Guru bertanya kepada siswa apa bedanya shalat sendiri dan shalat berjamaah dan manakah yang sering mereka kerjakan
<p>D. MATERI ESENSI</p> <p>Pemahaman materi: Pengertian Shalat Berjamaah</p>	<p>Mengasosiasi/mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan kepada siswa tentang shalat berjamaah
<p>E. PENDEKATAN & METODE</p> <p>Pendekatan: <i>Scientific</i></p> <p>Strategi : <i>Cooperative Learning</i></p> <p>Metode : Penugasan, mengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	<p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <p>Guru meminta peserta didik untuk menghafal pengertian shalat berjamaah.</p>
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Fikih Kelas 2 Kementerian Agama RI tahun 2014 2. Tema: IndahNya Kebersamaan 3. Buku siswa Fikih kelas 2 Kementerian Agama Republik Indonesia. – Jakarta:2014. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru Memberikan beberapa pertanyaan kepada kepada peserta didik tentang materi shalat berjamaah 2) Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan berdoa bersama-sama

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

Sabulira Toba, . Mei 2020
 Guru Mata Pelajaran Fikih

MARYAM.S.Pd.I
NIP: 196101271986032001

MULIATLM.SAID,S.Pd.I
NIP. 197708232007012010

Bukti hasil kegiatan belajar mengajar luar jaringan (Luring) siswa /siswi kelas 2 Pelajaran fikih
MIN TOJO UNA – UNA



