RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MSI 12 PABEAN
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Mari Berzakat Fitrah
Subtema : Pengertian Zakat Fitrah
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Menerima kebenaran bahwa zakat fitrah dapat menyucikan harta dan jiwa
2.1 Menjalankan sikap peduli dan kasih sayang terhadap sesama
3.1 Menerapkan ketentuan zakat fitrah,
4.1 Mempraktikkan menunaikan zakat fitrah

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.1.1 Menerima kebenaran bahwa zakat fitrah dapat menyucikan harta dan jiwa
2.1.1 Menunjukkan sikap peduli dan kasih sayang terhadap sesama
3.1.1 Menjelaskan pengertian zakat Fitrah
4.1.1 Mengomunikasikan pengertian zakat fitrah dalam bentuk tulisan maupun lisan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran *saintific learning*, peserta didik diharapkan mampu **menerima kebenaran bahwa zakat fitrah dapat menyucikan harta dan jiwa, menunjukkan sikap peduli dan kasih sayang terhadap sesame, menjelaskan dan mengkomunikasikan pengertian zakat fitrah** dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.

D. MATERI ESENSI

Pengertian zakat fitrah

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific Learning*
Model : *Problem Based Learning*
Metode : Observasi
Diskusi
Presentasi

F. MEDIA / SUMBER BELAJAR

1. **Buku Guru** Fikih Kelas 5 Kementerian Agama RI tahun 2019
2. **Buku siswa** Fikih kelas 5 Kementerian Agama Republik Indonesia. – Jakarta: 2019.
3. Gambar dari internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa agar lebih semangat
4. Guru memberikan gambaran awal tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari pada hari ini

2. Kegiatan Inti

Mengamati

1. Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang fenomena sosial yang ada di lingkungan sekitar misalnya gambar tentang kemiskinan, kelaparan dan lain-lain. **(kegiatan literasi)**
2. Peserta didik mengomentari gambar yang telah guru bagikan. ***(critical thinking skill)***

Menanya

Peserta didik menanyakan penyebab peristiwa pada gambar tersebut terjadi. ***(critical thinking skill)***

Mengekplorasi/menalar

1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari solusi dari gambar fenomena sosial yang ada.
2. Guru meminta kembali pada siswa untuk mengamati materi zakat fitrah.

Mengasosiasi/ mencoba

1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kecil. Masing-masing kelompok berisi 4 orang. ***(collaboration)***
2. Guru memberi penjelasan tentang tahapan diskusi
3. Peserta didik mendiskusikan fenomena sosial dalam gambar, menyebutkan penyebab terjadinya peristiwa tersebut, dan solusi dari fenomena sosial tersebut. ***(collaboration)***
6. Peserta didik menghubungkan solusi dari fenomena sosial tersebut dengan zakat fitrah ***(collaboration)***
7. Dari diskusi tersebut peserta didik menyimpulkan pengertian zakat Fitrah ***(creativity)***

Mengomunikasikan/diskusi/networking

1. Perwakilan dari masing-masing kelompok, mempresentasikan hasil diskusinya. ***(communication)***
2. Guru memberikan tanggapan tentang hasil diskusi yang telah dipresentasikan ***(communication)***

3. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dibimbing guru membuat kesimpulan tentang zakat fitrah. ***(creativity)***
2. Guru memberikan motivasi pembelajaran dengan rajin belajar.
3. Guru memberikan tugas PR pada kolom ayo berlatih ***(creativity)***
4. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
5. Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan berdoa bersama-sama dan mengucapkan salam

H. PENILAIAN

Observasi sikap, penilaian diri, Pilihan ganda, isian

Mengetahui, Kepala Sekolah MUKLISUN, S. Pd. I NIP. 196405121991021001	....., ... Guru Mata Pelajaran Fiqih NURUL MUTMAINAH, S. Pd. I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MSI 12 PABEAN
Kelas / Semester	:	5 / 1
Tema	:	Mari Berzakat Fitrah
Subtema	:	Ketentuan Zakat Fitrah
Pelajaran	:	1
Pertemuan	:	3 dan 4
Alokasi Waktu	:	4 x 35 Menit (2 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Menerima kebenaran bahwa zakat fitrah dapat menyucikan harta dan jiwa
2.1 Menjalankan sikap peduli dan kasih sayang terhadap sesama
3.2 Menerapkan ketentuan zakat fitrah,
4.2 Mempraktikkan menunaikan zakat fitrah

B. Indikator Kompetensi Dasar

1.1.1 Menerima kebenaran bahwa zakat fitrah dapat menyucikan harta dan jiwa
2.1.1 Menjalankan sikap peduli dan kasih sayang terhadap sesama
3.1.1 Mengidentifikasi ketentuan membayar zakat fitrah
4.1.1 Mendemonstrasikan tatacara zakat fitrah

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran *saintific learning*, peserta didik diharapkan mampu **menerima kebenaran bahwa zakat fitrah dapat menyucikan harta dan jiwa, menunjukkan sikap peduli dan kasih sayang terhadap sesama, mengidentifikasi ketentuan membayar zakat fitrah, dan mendemonstrasikan tata cara zakat fitrah.** dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.

D. MATERI ESENSI

Pemahaman materi:
Ketentuan Zakat Fitrah

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Project Based Learning*
Metode :
Observasi
Diskusi
Presentasi
Demontrasi

F. MEDIA / SUMBER BELAJAR

1. **Buku Guru** Fikih Kelas 5 Kementerian Agama RI tahun 2019
3. **Buku siswa** Fikih Kelas 5 Kementerian Agama Republik Indonesia. – Jakarta: 2019.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi zakat Fitrah.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

1. Guru meminta peserta didik membaca beserta perenungan isi materi zakat fitrah. **(kegiatan literasi)**
2. Peserta didik mengemukakan hasil bacaan tentang ketentuan zakat fitrah.

Menanya

1. Peserta didik mengemukakan pertanyaan terkait hasil bacaan tentang ketentuan zakat fitrah. ***(critical thinking)***

Mengekplorasi/menalar

1. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukaan peserta didik tentang hasil bacaannya tentang ketentuan zakat fitrah.
2. Guru meminta kembali peserta didik untuk mengamati hukum zakat fitrah.
3. Peserta didik mengemukakan ketentuan zakat fitrah. ***(critical thinking)***

Mengasosiasi/ mencoba

1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kecil. Masing-masing kelompok berisi 4 orang. ***(collaboration)***
2. Guru memberi penjelasan tentang tahapan diskusi
3. Pada kolom "Ayo berlatih", guru Membimbing peserta didik untuk mengisi lembar centang dan membuat contoh ketentuan zakat fitrah. ***(creativity)***
4. Meminta peserta didik untuk mengerjakan bagian pilihan ganda dan uraian. ***(creativity)***
5. Memberikan penilaian pada hassil kerja / tugas siswa pada bagian pilihan ganda dan uraian.

Mengomunikasikan/diskusi/networking

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan intisari dari pelajaran tersebut sesuai yang terdapat dalam buku teks siswa pada kolom rangkuman. ***(communication)***

3. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan tentang Ketentuan zakat fitrah.
2. Guru memberikan motivasi pembelajaran dengan rajin belajar.
3. Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan berdoa bersama-sama dan mengucapkan salam

H. PENILAIAN

Observasi sikap, penilaian diri, Pilihan ganda, isian

Mengetahui, Kepala Sekolah MUKLISUN, S. Pd. I NIP. 196405121991021001	....., ... Guru Mata Pelajaran Fiqih NURUL MUTMAINAH, S. Pd. I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MSI 12 PABEAN
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Mari Berzakat Fitrah
Subtema : Tata cara Memberikan Zakat Fitrah
Pelajaran : 1
Pertemuan : 4
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Menerima kebenaran bahwa zakat fitrah dapat menyucikan harta dan jiwa
2.1 Menjalankan sikap peduli dan kasih sayang terhadap sesama
3.3 Menerapkan ketentuan zakat fitrah,
4.3 Mempraktikkan menunaikan zakat fitrah

B. Indikator Kompetensi Dasar

1.1.1 Menerima kebenaran bahwa zakat fitrah dapat menyucikan harta dan jiwa
2.1.1 Menjalankan sikap peduli dan kasih sayang terhadap sesama
3.3.1 Menjelaskan tata cara membayar zakat fitrah
4.3.1 Mempraktekkan cara membayar zakat fitrah

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran *saintific learning*, peserta didik diharapkan mampu **menerima kebenaran bahwa zakat fitrah dapat menyucikan harta dan jiwa, menunjukkan sikap peduli dan kasih sayang terhadap sesama, menjelaskan tata cara membayar zakat fitrah, mempraktekkan cara membayar zakat fitrah** dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.

D. MATERI ESENSI

Pemahaman materi:
Tata cara Memberikan Zakat Fitrah

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Project Learning*
Metode :
a) Observasi
b) Diskusi
c) Presentasi
d) Demontrasi

F. MEDIA / SUMBER BELAJAR

1. **Buku Guru** Fikih Kelas 5 Kementerian Agama RI tahun 2019
2. **Tema**: ***Mari Berzakat Fitrah***
3. **Buku siswa** Fikih Kelas 5 Kementerian Agama Republik Indonesia. – Jakarta: 2019.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi zakat itrah.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

1. Guru meminta peserta didik membaca beserta perenungan tentang tata cara memberikan zakat fitrah. **(kegiatan literasi)**
2. Peserta didik mengemukakan hasil bacaan tentang tata cara memberikan zakat fitrah. ***(critical thinking skill)***

Menanya

1. Peserta didik menanyakan terkait hal-hal yang belum dipahami peserta didik terkait hasil bacaan tentang tata cara memberikan zakat fitrah. ***(critical thinking skill)***

Mengekplorasi/menalar

1. Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik dari hasil bacaannya tentang tata cara memberikan zakat fitrah.
2. Guru meminta kembali peserta didik untuk mengamati tata cara memberikan zakat fitrah.
3. Peserta didik mengemukakan isi materi tentang tata cara memberikan zakat fitrah.
4. Guru menjelaskan tentang tata cara memberikan zakat fitrah.

Mengasosiasi/ mencoba

1. Peserta didik mengucapkan bersama-sama kalimat yang berada pada kolom Insyaallah aku bisa
2. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengerjakan tugas pada kolom "tugasku" guru menugaskan peserta didik untuk berlatih di rumah dan diminta untuk melaporkan hasil pengamatan orangtua tentang bacaan setiap peserta didik ***(collaboration)***
3. Pada kolom "Ayo berlatih", guru
   a. Membimbing peserta didik untuk mengisi lembar centang dan membuat contoh ketentuan zakat fitrah.
   b. Meminta peserta didik untuk mengerjakan pilihan ganda
   c. Meminta peserta didik untuk mengerjakan soal isian ***(creativity)***

Mengomunikasikan/diskusi/networking

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang terdapat dalam buku teks siswa pada kolom rangkuman. ***(communication)***

3. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan tentang Tata cara Memberikan Zakat Fitrah ***(creavity)***
2. Guru memberikan tes evaluasi materi zakat itrah sesuai yang terdapat pada kolom "Ayo Menjawab." ***(creavity)***
3. Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan berdoa

H. PENILAIAN

Observasi sikap, penilaian diri, Pilihan ganda, isian

Mengetahui, Kepala Sekolah MUKLISUN, S. Pd. I NIP. 196405121991021001	....., ... Guru Mata Pelajaran Fiqih NURUL MUTMAINAH, S. Pd. I