

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Pamona Barat
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/I
Materi Pokok : ENERGI DALAM SISTEM KEHIDUPAN
Alokasi Waktu : 80 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan Konsep dan bentuk-bentuk energi
- Menyebutkan berbagai benda yang merupakan sumber energi
- Menguraikan perubahan bentuk-bentuk energi
- Memahami terjadinya proses fotosintesis pada tumbuhan

B. Kegiatan pembelajaran

<p>Pertemuan ke 18</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan salam pembuka dan berdoa, a untuk memulai pembelajaran• Guru mengabsen dan memotivasi kehadiran siswa• Mengaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/ kegiatan sebelumnya.• Guru menunjukan/ memutar video yang berdurasi pendek (kalau lampu tidak padam) dan atau menunjukan foto/gambar yang ada hubungannya dengan materi kepada siswa• Guru meminta komentar/tanggapan beberapa siswa tentang video atau gambar tersebut diatas• Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat yang akan diperoleh dengan mempelajari materi tentang Energi <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa dalam 4 kelompok kecil, masing-masing kelompok 4 orang• Di masing-masing kelompok ,guru membagikan 1 buah gambar yang berbeda melalui WhatsApp mereka• Siswa diberi waktu untuk mendiskusikan dalam kelompok ,tentang gambar yang ada dan dihubungkan dengan materi dan menuangkan hasil diskusi kelompok kedalam Lembar kerja yang dibagikan• Guru memberikan kesempatan kepada siswa dikelompok masing-masing untuk menggunakan Handphone yang mereka sudah siapkan sebagai referensi• Guru mengumpulkan Lembar kerja dan memberi apresiasi kepada masing-masing kelompok <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan umpan balik (<i>feedback</i>) dan menyimpulkan hasil pembelajaran• Menginformasikan materi selanjutnya yang akan dipelajari• Berdo, a setelah selesai pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

a. Sikap

Penilaian sikap secara individu melalui tugas kelompok, dengan indikator: Disiplin, jujur dan sopan dalam pembelajaran

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan secara individu dengan indikator :

- Kemampuan siswa menjawab soal yang di berikan
- Kemampuan menalar siswa secara lisan dalam memmberi tanggapan ketika guru bertanya

c. Keterampilan

- unjuk kerja dalam kelompok diskusi
- indikator yang di nilai :
Kemampuan **bekerjasama** sesama anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas

