

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Madrasah</b>	<b>: MTs. AL-MU'AWWANAH</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Fikih</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IX/Genap</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Kita Adalah Milik ALLAH dan Akan Kembali Kepada ALLAH. Pengurusan Jenazah dan Harta Waris</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 6 Minggu x 2 Jam pelajaran @ 40 Menit</b>

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.4 Meyakini setiap orang akan mati
- 3.5 Memahami ketentuan pengurusan jenazah, (memandikan, mengkafani, menshalati, menguburkan) *ta'ziah* dan ziarah kubur

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.5.1 Menunjukkan contoh perawatan jenazah.
- 4.4.1 Mendemonstrasikan memandikan dan mengkafani jenazah.

### **D. Materi Pembelajaran**

- ❖ Kewajiban kaum muslimin yang masih hidup terhadap jenazah ada dua jenis yaitu kewajiban terhadap jenazah (memanikan, mengafani, menyalatkan dan menguburkan), dan kewajiban yang berkaitan dengan harta si mayyit (membiayai pengurusan jenazah, membayar hutang, menunaikan wasiat, dan membagi harta warisan)
- ❖ Ketentuan mengafani jenazah adalah kain kafannya berlapis tiga untuk laki-laki, dan jenazah perempuan berlapis lima, diusahakan berwarna putih, dan biaya pengurusan jenazah diambilkan dari harta peninggalan jenazah

### **E. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan ke-1

1. Pendekatan : STEM (Science Technology Engineering Mathematic)
2. Model : Project Based Learning
3. Metode : Diskusi, Praktik
4. Alokasi Waktu : 3 JP

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dilanjutkan dengan Menanyakan kabar siswa dan kesiapan belajar</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan tentang materi pengurusan jenazah sebelumnya (memandikan dan menyolatkan)</li> <li>• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> </ul>	
Kegiatan Inti	Penentuan Pertanyaan Mendasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menayangkan video pengurusan jenazah mengafani.</li> <li>- Siswa mengamati tayangan video.</li> <li>- Guru mengajukan pertanyaan:</li> <li>- Apakah diantara kalian ada yang pernah disuruh membeli kain kafan?</li> <li>- Berapa banyak/meter yang diperlukan untuk mengafani jenazah?</li> <li>- Bagaimana cara mengguntingnya</li> <li>- Siswa menyimpulkan bahwa untuk mengafani jenazah harus diketahui ukuran jenazah, ketentuan kain kafan, cara memotong, cara membungkus, dan seterusnya.</li> <li>- Guru menyampaikan permasalahan riil bahwa sangat terbatas orang-orang yang menguasai tata cara menyiapkan kain kafan untuk mengafani jenazah.</li> <li>- Siswa dimotivasi agar memiliki kemampuan dalam menyiapkan kain kafan dan cara mengafani jenazah</li> <li>- Guru menayangkan video pembelajaran pengurusan mengafani jenazah yang dilakukan oleh para peserta didik.</li> <li>- Guru memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan, apakah kalian bisa menyiapkan kain kafan dan mengafani jenazah?</li> <li>- Guru meminta siswa merumuskan permasalahan terkait dengan mempersiapkan kain kafan baik untuk jenazah laki-laki maupun perempuan</li> <li>- Siswa menuliskan permasalahan dikertas kerja atau kertas plano. Misalnya: Bagaimana menyiapkan kain kafan untuk perempuan/untuk laki-laki, baik jumlah lembarannya, jenis kainnya, cara memotongnya, cara menyiapkan pada waktu mengafaninya?</li> <li>- Siswa dituntun membuat rancangan kain kafan dengan bantuan LK yang sudah dilengkapi dengan pola rancangan.</li> <li>- Siswa mencari informasi dari berbagai sumber misal (internet) alamat web) untuk membuat/menyiapkan kain kafan</li> <li>- Berdasarkan rumusan permasalahan siswa merancang proyek pembuatan kain kafan</li> </ul>	

		<p>dengan langkah-langkah :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Membuat desain pola</li> <li>2) Menentukan alat dan bahan</li> <li>3) Menentukan jenis kain kafan</li> <li>4) Menentukan jumlah / banyaknya bahan</li> <li>5) Menentukan jumlah biaya</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menginformasikan pada siswa bahwa rancangan / pola kain kafan akan diujicobakan dengan cara mengukur dari salah seorang siswa sebagai contoh</li> <li>- Siswa berdiskusi dalam kelompok.</li> <li>- Siswa mempresentasikan hasil rancangan penyediaan kain kafan</li> <li>- Guru dan siswa memberikan masukan terhadap rancangan penyediaan kain kafan.</li> </ul>	
	Menyusun Jadwal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyusun jadwal/waktu pelaksanaan proyek penyediaan kain kafan dan cara pengaplikasiannya.</li> <li>- Guru menginformasikan kepada siswa agar di luar pembelajaran mengidentifikasi alat dan bahan yang diperlukan sesuai rancangan dan menyiapkannya untuk dibawa pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan review proses kegiatan yang telah dilakukan.</li> <li>- Guru dan siswa melaksanakan refleksi bersama.</li> </ul>	
		-	

Pertemuan ke-2

- 1) Pendekatan : *STEM (Sains-Technology-Engineering-Mathematic)*  
 2) Model : *Project Based Learning*  
 3) Metode : Eksperimen  
 4) Alokasi waktu : 2 JP

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Memonitor siswa dan kemajuan proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi salam</li> <li>- Dilanjutkan dengan menanyakan kabar siswa dan kesiapan belajar</li> <li>- Guru mengajukan pertanyaan tentang jadwal proyek yang telah disepakati sebelumnya.</li> <li>- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan</li> <li>- Secara berkelompok, siswa merancang penyediaan kain kafan sesuai gambar rancangan, dengan langkah-langkah:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menetapkan seseorang yang dijadikan dasar ukuran kain kafan yang akan dibuat</li> <li>2) Mengukur untuk setiap lembar kain kafan yang harus disediakan untuk jenazah perempuan/laki-laki</li> <li>3) Membuat pola untuk dipotong sesuai ukuran dan peruntukan kain kafan untuk setiap lembarnya</li> </ol> </li> <li>- Guru berkeliling memonitor kemajuan proyek setiap kelompok selama pembelajaran</li> <li>- Siswa mempresentasikan hasil prancangan yang telah dibuat</li> </ul>	
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan review proses kegiatan</li> <li>- Guru dan siswa melaksanakan refleksi bersama</li> </ul>	

Pertemuan Ke -3

- 1) Pendekatan : STEAM (Sains-Technology- Engineering- Mathematic)  
 2) Model : Proje Based Learning  
 3) Metode : Praktik  
 4) Alokasi Waktu : 3 JP

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi salam, dilanjutkan dengan menanyakan kabar siswa dan kesiapan belajar</li> <li>- Guru mengajukan pertanyaan tentang kemajuan proyek yang telah dilakukan di kelas maupun di luar kelas.</li> <li>- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul>	
Kegiatan inti	Menguji hasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah selesai membuat lembaran kain kafan, setiap kelompok menguji setiap lembar kain kafan sesuai peruntukannya dengan cara dihamparkan lembar demi lembar</li> <li>- Mengamati setiap lembar sesuai tahapan-tahapannya</li> <li>- Menjadikan salah seorang sebagai model</li> <li>- Siswa mencatat data hasil pengamatan pada saat uji coba.</li> <li>- Setiap kelompok mendokumentasikannya dalam bentuk foto atau Vidio</li> <li>- Siswa secara berkelompok melakukan evaluasi dengan mengisi format evaluasi pembuatan kain kafan.</li> <li>- Siswa menganalisis data hasil pengamatannya kesesuaian penyediaan baik ukuran maupun jumlah lembar</li> <li>- Siswa menindaklanjuti hasil evaluasi penyediaan kain kafan, dengan melakukan beberapa perbaikan, jika diperlukan dapat melakukan redesain (membuat desain ulang) kain kafan agar diperoleh kain kafan sesuai dengan ketentuan syari'at</li> <li>- Setiap kelompok membuat laporan proyek pembuatan kain kafan sesuai format laporan yang diberikan</li> </ul>	
	Mengevaluasi pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap kelompok melakukan presentasi hasil penyediaan kain kafan dan menyampaikan pengalaman-pengalaman yang diperolehnya</li> <li>- Guru dan siswa lain mengapresiasi dan memberikan masukan terhadap proyek</li> </ul>	

		yang dilakukan - Guru memberikan penguatan terkait dengan pengurusan jenazah dalam hal menyediakan kain kafan dan mengafaninya	
Kegiatan Penutup		- Guru melakukan review proses kegiatan yang telah dilakukan - Guru dan siswa melaksanakan refleksi bersama	

#### H. Sumber Belajar

Sumber belajar pada pembelajaran ini dapat menggunakan:

- Internet
- Buku Guru MTS Kelas IX
- Buku Siswa MTs Kelas IX
- Sumber Bacaan lainnya

#### I. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan proyek penyediaan kain kafan baik untuk jenazah perempuan maupun laki-laki dan cara pengaplikasiannya adalah sebagai berikut.

Alat:

- Meteran
- Gunting
- Tali

Bahan:

- Kain kafan
- Tikar
- Kain Samping
- Kapur Barus
- Kapas

#### J. Penilaian Pembelajaran

##### 1. Desain Penilaian

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Aspek	Bentuk dan Teknik Penilaian	Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Pembuatan kain kafan untuk jenazah laki-perempuan	Pengetahuan	Tes: tes tertulis	Soal PG/Uraian	Akhir pembelajaran
2	Cara pengaplikasian dalam mengafani jenazah	Pengetahuan	Tes: tes tertulis	Soal PG/Uraian	Akhir pembelajaran

3	Menuliskan informasi tentang langkah-langkah pembuatan / penyediaan kain kafan	Pengetahuan	Nontes: Penugasan	Lembar penilaian tugas (Lembar Kerja)	Proses pembelajarn di kelas
4	Menuliskan solusi permasalahan tentang penyediaan kafan dan cara pengaplikasiannya	Pengetahuan	Nontes: Penugasan	Lembar penilaian tugas (Lembar Kerja)	Proses pembelajaran di kelas
5	Merancang pola setiap lembar kain kafan dan cara pengguntingannya	Keterampilan	Nontes: Observasi	Lembar penilaian produk kain kafan	Proses pembelajaran di kelas
6	Membuat pola kain kain kafan untuk laki-perempuan	Keterampilan	Nontes: Observasi	Lembar penilaian produk kain kafan	Akhir pembelajaran
7	Menggunakan Semua perlengkapan dalam menyediakan kain kafan	Keterampilan	Non tes: Observasi	Lembar penilaian praktik	Proses pembelajaran di kelas (praktik perpolaan dan
8	Menyajikan hasil Rancangan pola penyediaan kain kafan	Keterampilan	Non tes: Observasi	Lembar penilaian laporan	Akhir pembelajaran
9	Mengevaluasi Kinerja berdasarkan Hasil analisis kesesuaian penyediaan kain kafan	Pengetahuan	Tes: Tes tertulis	Soal PG/Uraian	Akhir pembelajaran
10	Mempresentasikan hasil proyek pembuatan perancangan pola dan penyediaan kain kafan	Keterampilan	Non tes: Observasi	Lembar penilaian presentasi	Akhir pembelajaran

## 2. Instrumen Penilaian

Terlampir

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Sukabumi, Januari .....  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. TAMRIN HAMIDI, MM.**  
NIP -

**S A N D A**  
NIP 197104112007101003