

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5

Satuan Pendidikan	: MI Raudlatul Muta'allimin Bandasari
Mata Pelajaran	: Fiqih
Kelas/Semester	: IV/1
Materi Pokok	: Bersuci dari Haid dan Ihtilam
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit ( 2 x pertemuan)
Pelaksanaan	: .....

### A. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Menerima kebenaran bahwa Allah mencintai hamba yang menjaga kesucian lahir dan bathin
- 2.3 Menjalankan perilaku hidup bersih dan sehat dalam menjaga organ reproduksi
- 3.3 Menerapkan mandi wajib setelah haid bagi perempuan sesuai syarat dan rukun
- 4.3 mempraktikkan mandi wajib setelah haid bagi perempuan sesuai syarat dan rukun

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3 penyebab mandi wajib dengan baik dan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan rukun mandi wajib dengan urut dan benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan sunah mandi wajib dengan benar.
4. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan mandi wajib setelah haid bagi perempuan sesuai syarat dan rukun dengan detail dan benar.
5. Melalui demonstrasi, siswa dapat mensimulasikan mandi wajib setelah haid bagi perempuan sesuai syarat dan rukun dengan baik dan benar.

### C. MATERI

Bersuci dari Haid dan Ihtilam (Tata Cara Bersuci dari Hadas Besar, Hikmah Mandi Wajib)

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
  - b. Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.
  - c. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
  - d. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya.
  - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
2. Kegiatan Inti
  - Mengamati
    - ❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang bersuci dari haid
    - ❖ Membaca buku bacaan fiqih terkait bersuci dari haid
  - Menanya
    - ❖ Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan tentang tata cara dan hikmah mandi wajib setelah haid
  - Mengeksplorasi
    - ❖ Peserta didik melalui kelompoknya, berdiskusi tentang tata cara dan hikmah mandi wajib setelah haid
    - ❖ Masing-masing kelompok menggali tentang tata cara dan hikmah mandi wajib setelah haid
  - Mengasosiasi
    - ❖ Masing-masing kelompok merumuskan tata cara dan hikmah mandi wajib setelah haid
    - ❖ Masing-masing kelompok membuat peta konsep/ resume tentang tata cara dan hikmah mandi wajib setelah haid
  - Mengkomunikasikan
    - ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di hadapan kelompok lain
3. Kegiatan Penutup
  - a. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
  - b. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
  - c. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
  - d. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap menjaga kebersihan dan kesucian.
  - e. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

### A. PENILAIAN

1. Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Pengetahuan : tes tertulis berupa uraian
3. Keterampilan : unjuk kerja kemudian dinilai dengan instrumen rubrik penilaian.

Bandasari, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala MI Raudlatul Muta'allimin Bandasari

Guru Kelas IV

Tabikha,S.Pd.SD  
NIP .197201061997032001

Tabikha,S.Pd.SD  
NIP  
.197201061997032001