

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wanadadi
Kelas/Semester : VII/1
Topik : 1. Teks deskriptif (Menerima dan memberi informasi dengan mendeskripsikan orang)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan sifat orang dengan tata bahasa, ucapan dan tekanan kata dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan salam pembuka dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik❖ Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya.❖ Guru menampilkan gambar orang untuk untuk menggali pengetahuan peserta didik tentang sifat/ciri-ciri seseorang. (Gambar terlampir)❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan
2. Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati gambar orang yang ditampilkan oleh guru. (Gambar terlampir)❖ Guru dan siswa mulai saling bertanya jawab terkait gambar orang.❖ Siswa mengumpulkan informasi tentang ciri-ciri gambar orang secara berkelompok .❖ Siswa mulai merangkai kalimat yang terkait sifat/ciri-ciri gambar orang secara berkelompok.❖ Siswa menyebutkan sifat/ciri-ciri gambar orang dengan tata bahasa, ucapan dan tekanan kata yang benar.
3. Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru menyimpulkan materi pembelajaran❖ Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.❖ Guru melakukan penilaian pengetahuan dan keterampilan❖ Guru menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya.❖ Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik penilaian : observasi
 - b. Bentuk instrumen : lembar observasi (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : tes tulis
 - b. Bentuk instrumen : isian singkat (terlampir)
3. Penilaian keterampilan
 - a. Teknik penilaian : tes praktik
 - b. Bentuk instrumen : mendeskripsikan gambar orang (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Wanadadi,

Wanadadi, Januari 2022

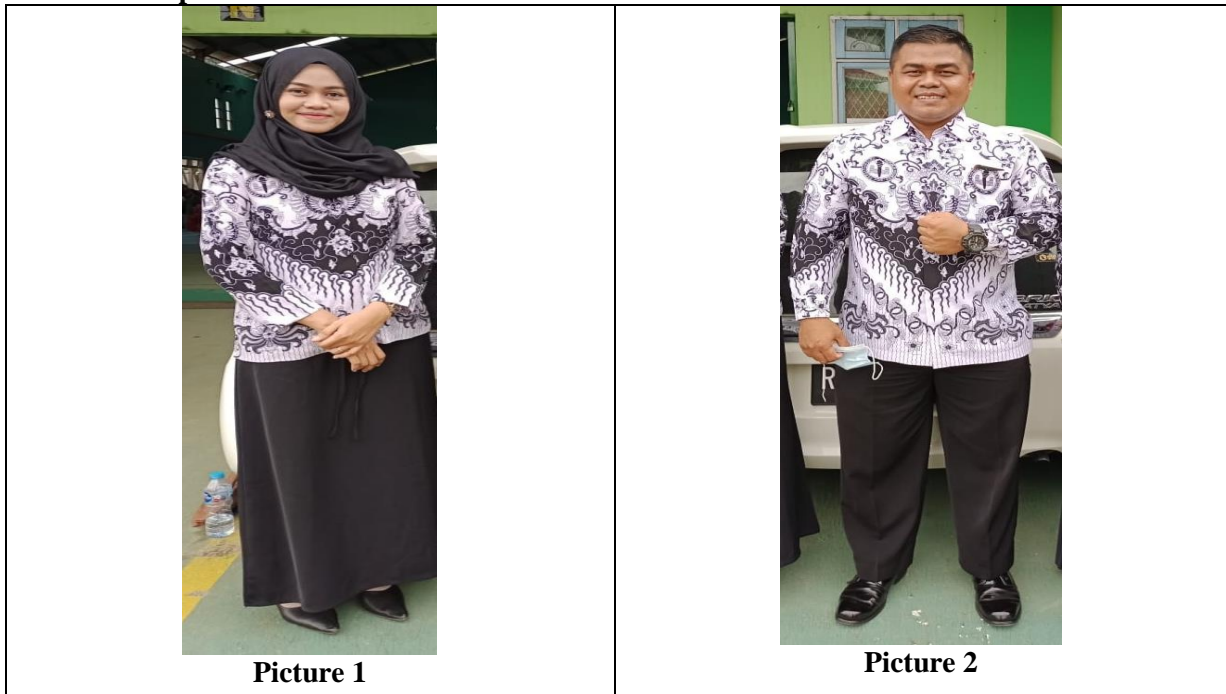
Guru Mapel

Drs. Drajat Nurangoso, M.Si
NIP. 19660408 199802 1 001

Enggal Rininggayuh, S.Pd
NIP.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Observe the pictures below.



B. Listen and repeat after the teacher.

Picture 1	Picture 2
1. Who is she?	1. Who is he?
2. What does she do?	2. What does he do?
3. What does her eyes look like?	3. What does his eyes look like?
4. What does her nose look like?	4. What does his nose look like?
5. What is your opinion about her?	5. What is your opinion about him?

C. Translate the words into Bahasa Indonesia. Do it in a group

Eyes	Nose	Face
Big round eyes :	Pointed nose :	Round :
Slanted eyes :	Flat nose :	Oval :
Brown eyes :		Square :
Dark eyes :		
Hair	Height	Body build
Curly :	Short :	Thin :
Straight :	Medium height :	Fat :
Short :	Tall :	Slim :
Long :		

D. Arrange the jumbled words below into good sentences. Do it in a group.

1. Has-she -dark-eyes :
2. A-flat-nose-has she :
3. Is-she-tall :
4. He-fat-is :
5. Hair-shor-has-he :

E. Do interview with the questions below in pair.

1. Who is your favorite teacher?
2. What does she/he look like?
3. What is your opinion about her/him?

Lampiran Penilaian Pembelajaran

Instrumen Penilaian Sikap

LEMBAR OBSERVASI

No.	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
1.						
2.						
Dst.						



Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi soal

No.	KD	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.5 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)	Kosa kata	Diberikan gambar-gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri orang	L2	Isian singkat	1-10

b. Soal

Collect some information from the pictures below. Do in a group.

	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; width: 80%; margin: auto;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eye : 2. Nose : 3. Face : 4. Height : 5. Body build: </div>
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; width: 80%; margin: auto;"> <ol style="list-style-type: none"> 6. Eye : 7. Nose : 8. Face : 9. Height : 10. Body build: </div>

c. Jawaban:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. Big round eyes | 6. Slanted eyes |
| 2. Flat nose | 7. Pointed nose |
| 3. Round face | 8. Oval face |
| 4. Short | 9. Tall |
| 5. Fat | 10. Well-built |

d. Pedoman penskoran :

No.	Nama	No. Soal										Total skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.													
2.													
Dst													

Jawaban betul : 1

Jawaban salah : 0

Skor Akhir : Total Skor X 10

Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Kisi-kisi soal

No.	KD	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
1	4.5 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Tanya jawab terkait ciri-ciri orang	Diberikan daftar pertanyaan, peserta didik mampu mengomunikasikan ciri-ciri orang	L6	Daftar pertanyaan	1-3

b. Soal

Describe your favorite teacher. Do it in pair.

1. Who is your favorite teacher?
2. What does she/he look like?
3. What is your opinion about her/him?

c. Jawaban

1. Kreasi siswa
2. Kreasi siswa
3. Kreasi siswa

d. Rubrik penilaian:

Aspek	Keterangan	Skor
Tata bahasa (Grammar)	• Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa.	4
	• Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna.	3
	• Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami.	2
	• Kesalahan tata bahasa sangat parah sehingga tidak dapat dipahami.	1
Pengucapan (Pronunciation)	• Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat.	4
	• Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi.	3
	• Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat.	2
	• Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1
Tekanan kata (Intonation)	• Menggunakan tekanan kata yang tepat.	4
	• Kadang-kadang menggunakan tekanan kata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi.	3
	• Sering menggunakan tekanan kata yang tidak tepat.	2
	• Kesalahan tekanan kata sangat parah sehingga tidak dapat dipahami.	1

No.	Nama	Tata Bahasa	Ucapan	Tekanan Kata	Total Skor	Nilai
1.						
2.						
dst						

Nilai : $\frac{\text{Total skor}}{16} \times 100 =$

16