

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

Satuan Pendidikan	: MI Raudlatul Muta'allimin Bandasari
Mata Pelajaran	: Fiqih
Kelas/Semester	: IV/1
Materi Pokok	: Belajar Bertanggung Jawab Setelah Baligh
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (2 x pertemuan)
Pelaksanaan	:

A. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menerima tanda-tanda baligh sebagai ujian sekaligus anugerah Allah
- 2.2 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- 3.2 Menganalisis tanda-tanda baligh dan konsekwensinya dalam pelaksanaan ibadah
- 4.2 Mengomunikasikan tanda-tanda baligh dan konsekwensinya dalam pelaksanaan ibadah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru siswa dapat menjelaskan pengertian mukallaf dengan baik dan benar.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan tiga syarat yang dipenuhi untuk dapat dikatakan sebagai mukallaf dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan 3 tanda-tanda baligh bagi anak perempuan dengan benar.
4. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan 3 tanda-tanda baligh bagi anak laki-laki dengan benar.

C. MATERI

Belajar Bertanggung Jawab Setelah Baligh (Tanda-Tanda Baligh, Haid, Mimpi Basah)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.
 - b. Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.
 - c. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Kegiatan Inti
 - Mengamati
 - ❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tanda-tanda baligh.
 - ❖ Membaca buku bacaan fiqih terkait tanda-tanda baligh.
 - Menanya
 - ❖ Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan tentang tanda-tanda baligh
 - Mengeksplorasi
 - ❖ Peserta didik melalui kelompoknya, berdiskusi tentang tanda-tanda baligh.
 - ❖ Masing-masing kelompok menggali tentang tanda-tanda baligh.
 - Mengasosiasi
 - ❖ Masing-masing kelompok merumuskan tanda-tanda baligh
 - ❖ Masing-masing kelompok membuat peta konsep/resume tentang tanda-tanda baligh
 - Mengkomunikasikan
 - ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di hadapan kelompok lain
3. Penutup
 - a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
 - b. Guru mengadakan tes kemampuan akhir melalui pertanyaan singkat
 - c. Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran.
 - d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

E. PENILAIAN

1. Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : tes tertulis berupa isian singkat.
3. Keterampilan : unjuk kerja kemudian dinilai dengan instrumen rubrik penilaian.

Bandasari, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala MI Raudlatul Muta'allimin Bandasari

Guru Kelas IV

Tabikha,S.Pd.SD
NIP .197201061997032001

Tabikha,S.Pd.SD
NIP
.197201061997032001