

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Madrasah : MAN Poso  
Mata Pelajaran : Fikih  
Kelas/Semester : X Agama / Genap  
Tahun Pelajaran : 2019/ 2020  
Materi Pokok : Kepemilikan  
lokasi Waktu : 1 Pertemuan ( 2 x 45 Menit )

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan metode Tanya jawab dan diskusi di WhatsApp Group,, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia
- Bersikap proaktif dalam menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia
- Memahami makna persatuan dan kesatuan bangsa
- Memahami kehidupan bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

### II. Kompetensi Dasar

- 1.6 Bersyukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia
- 2.6 Bersikap proaktif dalam menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia.

### III. Media dan Sumber Belajar

#### 1. Media Belajar

SmartPhone, Internet, WA Group

#### 2. Sumber Belajar

Bahan ajar berupa ringkasan materi di WA Group

### IV. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru melakukan salam. pembuka, dan menanyakan kabar peserta didik, serta mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan protocol kesehatan dalam usaha pencegahan Covid-19 dilanjutkan mengecek kehadiran peserta didik melalui WA Group Dan Elearning Madrasah
- b. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar walaupun masih dalam masa pandemi Covid-19
- c. Guru menyampaikan informasi materi pokok yang akan dipelajari yaitu Momentum dan Impuls yang telah di ringkas pada Google Classroom atau pada menu bahan ajar di E-learning Madrasah kemudian Guru menginformasikan teknik penilaian selama pembelajaran daring berlangsung.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk membaca ringkasan materi pada Google Classroom atau mendownload bahan ajar di E-learning madrasah.
- b. Peserta didik mempelajari materi ringkasan atau bahan ajar dengan seksama dan mengidentifikasi permasalahan yang akan jadi bahan Tanya jawab atau diskusi di WA Group
- c. Guru dan peserta didik mendiskusikan permasalahan yang dilakukan melalui WA Group
- d. Guru memberikan soal –soal perhitungan yang berhubungan dengan materi Momentum dan Impuls pada Google Classroom atau melalui E-learning Madrasah pada menu pengetahuan (KI3)

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang materi Momentum dan Impuls
- b. Guru mengakhiri pembelajaran daring dan menyarankan kepada peserta didik tetap di rumah aja selama masa pandemi Covid-19 ,jangan lupa selalu berdo'a kepada Allah SWT semoga Covid-19 segera berlalu dan tetap menjaga kesehatan serta meningkatkan imun.

### V. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap ( Memantau siswa pada waktu proses Tanya jawab dan diskusi melalui WA group sebagai bentuk kedisiplinan)
2. Penilaian Pengetahuan ( proses penyelesaian tugas yang dikerjakan dan dikirim lewat WA Guru bersangkutan)
3. Penilaian Keterampilan ( Portopolio )

Poso, April 2020

Mengetahui,

Kepala MAN 1 Poso

Guru Mata Pelajaran

Sutami M Idris, S.Pd.I,M.Pd.I

NIP. 19770110 200312 1 009

Drs.Muchtar Sy.Lapangasa

NIP. 19661030 199903 1 002

