

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MAN 2 Poso
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : X / Ganjil

Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Haji dan Umrah
Alokasi Waktu : 2 JP X 2

1. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan pembelajaran dengan metode diskusi, tanya jawab, pemahaman, penugasan dan presentasi serta praktek dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat menelaah ketentuan Islam tentang Haji dan Umrah, dan Undang-Undang Penyelenggaraan Haji dan Umrah beserta hikmahnya, memperagakan simulasi manasik haji dan umrah, sehingga peserta didik dapat menghayati hikmah pelaksanaan ibadah haji dan umrah, membiasakan sikap kerjasama, dan tolong-menolong sebagai implementasi hikmah dari ibadah haji dan umrah, serta dapat mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) dan literasi

2. Langkah langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

- 2.1.1. Alat : Papan tulis, Spidol white board, Laptop, LCD, Kertas, ballpoint, Gambar/ video
- 2.1.2. Bahan : Ahmad Alfian, Ahmad Taufiq Wahyudi, Tri Bimo Soewarno. Fiqih Kelas X Buku Siswa. Jakarta: Kementerian Agama, 2014.

2.2. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam dan berdoa bersama
- Mengidentifikasi kehadiran siswa
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari hari
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan dan
- Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan

2.3. Kegiatan Inti

- Mencermati
 - Peserta didik dapat memahami ketentuan Islam tentang haji dan umroh dengan mengaitkan fakta sekitar sesuai materi
- Mengajukan Masalah
 - Peserta didik diajak melakukan eksplorasi terhadap materi haji dan umroh dari berbagai sumber
- Mengajukan Dugaan
 - Peserta didik didorong untuk melakukan penalaran terhadap kemungkinan pertanyaan
- Mengumpulkan data
 - Peserta didik dapat memprediksi dugaan paling tepat sebagai dasar merumuskan suatu kesimpulan
- Merumuskan Kesimpulan
 - Peserta didik menyajikan hasil temuannya

2.4. Penutup

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman atau kesimpulan pelajaran
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan baik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru melakukan penilaian
- Menutup pelajaran dengan berdoa

2.4.2 Penilaian

- Aspek Sikap Spiritual (KI-1) : Berdoa, memberi dan menjawab salam, bersyukur
- Aspek Sikap Sosial (KI-2) : Jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong
- Aspek Sikap Pengetahuan(KI-3) : Pemahaman terhadap materi
- Aspek Keterampilan (KI-4) : Praktek

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Pandajaya, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

SUJATNO, S.Pd.I
NIP.196009091987031006

AHMAD JAURI, S.Ag.
NIP. 197605052005011005