

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama sekolah : Man Insan Cendekian Gorontalo
Mata Pelajaran : Fiqih

Semester : 3
Alokasi Waktu : 4 JP

Tujuan Pembelajaran:

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu menganalisis ketentuan tentang *jinaayaat* dan hikmahnya serta dapat menyajikan hasil analisis tentang pelaksanaan ketentuan *jinaayaat* dan hikmahnya.

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Menganalisis ketentuan tentang *jinaayaat* dan hudud serta hikmahnya.
4.1 Menyajikan hasil analisis tentang pelaksanaan ketentuan *jinaayaat* dan hikmahnya.

Materi Pokok: Jinaayaat dan Hikmahnya

No.	Kegiatan Pembelajaran	Pertemuan 1 (2 JP)
1.	Pendahuluan	Guru mengucapkan salam, menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik. Guru dan peserta didik berdoa bersama.
2.	Kegiatan Inti	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menyampaikan materi tentang macam-macam pembunuhan dan penganiayaan dalam bentuk Ppt. Peserta didik memperhatikan dan menanyakan materi yang belum dipahami.
3.	Penutup	Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencari contoh kasus pembunuhan di masyarakat.

No.	Kegiatan Pembelajaran	Pertemuan 2 (2 JP)
1.	Pendahuluan	Guru mengucapkan salam, menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik. Guru dan peserta didik berdoa bersama.
2.	Kegiatan Inti	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menyampaikan materi tentang konsekwensi dari pembunuhan dan penganiayaan (Qishash, diyat dan kaffarat) dalam bentuk Ppt. Peserta didik memperhatikan dan menanyakan materi yang belum dipahami.
3.	Penutup	Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencari contoh perbandingan diyat mughallazhah dan mukhaffafah.

PENILAIAN		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tugas dan UH	Portofolio	Observasi (kejujuran dan disiplin)

Mengetahui,
Plt. Kepala Madrasah

Sriyanto Tangahu, S.T., M.Si.

Gorontalo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahma Sari, S.Ag., M.H.I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama sekolah : Man Insan Cendekian Gorontalo
Mata Pelajaran : Fiqih

Semester : 3
Alokasi Waktu : 6 JP

Tujuan Pembelajaran:

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu menganalisis ketentuan tentang *huduud* dan hikmahnya serta dapat menyajikan contoh-contoh hasil analisis pelanggaran yang terkena ketentuan hukum *huduud*.

Kompetensi Dasar:

3.2 Menganalisis ketentuan tentang *huduud* dan hikmahnya

4.2 Menyajikan contoh-contoh hasil analisis pelanggaran yang terkena ketentuan hukum *huduud*.

Materi Pokok: *Huduud* dan Hikmahnya

No.	Kegiatan Pembelajaran	Pertemuan 1 (2 JP)
1.	Pendahuluan	Guru mengucapkan salam, menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik. Guru dan peserta didik berdoa bersama.
2.	Kegiatan Inti	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menyampaikan materi tentang had zina dan had qadzaf dalam bentuk Ppt. Peserta didik memperhatikan dan menanyakan materi yang belum dipahami.
3.	Penutup	Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencari hubungan antara had zina dan had qadzaf.

No.	Kegiatan Pembelajaran	Pertemuan 2 (2 JP)
1.	Pendahuluan	Guru mengucapkan salam, menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik. Guru dan peserta didik berdoa bersama.
2.	Kegiatan Inti	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menyampaikan materi tentang had bagi peminum khamr dalam bentuk Ppt. Peserta didik memperhatikan dan menanyakan materi yang belum dipahami.
3.	Penutup	Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencari contoh minuman yang memabukkan dan bahayanya.

No.	Kegiatan Pembelajaran	Pertemuan 3 (2 JP)
1.	Pendahuluan	Guru mengucapkan salam, menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik. Guru dan peserta didik berdoa bersama.
2.	Kegiatan Inti	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menyampaikan materi tentang had mencuri dan merampok dalam bentuk Ppt. Peserta didik memperhatikan dan menanyakan materi yang belum dipahami.
3.	Penutup	Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencari contoh minuman yang memabukkan dan macam-macam jenis mencuri.

PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tugas dan UH	Portofolio	Observasi (kejujuran dan disiplin)

Mengetahui,
Plt. Kepala Madrasah

Gorontalo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sriyanto Tangahu, S.T., M.Si.

Rahma Sari, S.Ag., M.H.I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama sekolah : Man Insan Cendekian Gorontalo
Mata Pelajaran : Fikih

Semester : 3
Alokasi Waktu : 2 JP

Tujuan Pembelajaran:

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu menganalisis ketentuan tentang larangan *bughaat* dan dapat menyajikan contoh-contoh hasil analisis larangan *bughaat*.

Kompetensi Dasar:

3.3 Menganalisis ketentuan tentang larangan *bughaat*

4.3 Menyajikan contoh-contoh hasil analisis larangan *bughaat*

Materi Pokok: Bughat dan hikmahnya

No.	Kegiatan Pembelajaran	Pertemuan 1 (2 JP)
1.	Pendahuluan	Guru mengucapkan salam, menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik. Guru dan peserta didik berdoa bersama.
2.	Kegiatan Inti	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menyampaikan materi tentang <i>bughaat</i> dalam bentuk Ppt. Peserta didik memperhatikan dan menanyakan materi yang belum dipahami.
3.	Penutup	Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencari contoh dari tindakan <i>bughaat</i> .

PENILAIAN		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tugas dan UH	Portofolio	Observasi (kejujuran dan disiplin)

Mengetahui,
Plt. Kepala Madrasah

Sriyanto Tangahu, S.T., M.Si.

Gorontalo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahma Sari, S.Ag., M.H.I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama sekolah : Man Insan Cendekian Gorontalo
Mata Pelajaran : Fikih

Semester : 3
Alokasi Waktu : 6 JP

Tujuan Pembelajaran:

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu menganalisis tentang peradilan dan hikmahnya serta dapat

Kompetensi Dasar:

3.4 Menganalisis tentang peradilan dan hikmahnya

4.4 Mengomunikasikan penerapan ketentuan peradilan Islam

Materi Pokok: Peradilan dan hikmahnya

No.	Kegiatan Pembelajaran	Pertemuan 1 (2 JP)
1.	Pendahuluan	Guru mengucapkan salam, menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik. Guru dan peserta didik berdoa bersama.
2.	Kegiatan Inti	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menyampaikan materi tentang pengertian peradilan dan fungsinya serta macam-macam hakim dalam bentuk Ppt. Peserta didik memperhatikan dan menanyakan materi yang belum dipahami.
3.	Penutup	Guru menugaskan kepada peserta didik untuk menyelesaikan UKBM

No.	Kegiatan Pembelajaran	Pertemuan 2 (2 JP)
1.	Pendahuluan	Guru mengucapkan salam, menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik. Guru dan peserta didik berdoa bersama.
2.	Kegiatan Inti	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menyampaikan materi tentang macam-macam pembuktian (<i>Bayyinah</i>) dalam bentuk Ppt. Peserta didik memperhatikan dan menanyakan materi yang belum dipahami.
3.	Penutup	Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencari contoh kasus di pengadilan agama beserta pembuktiannya.

No.	Kegiatan Pembelajaran	Pertemuan 3 (2 JP)
1.	Pendahuluan	Guru mengucapkan salam, menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik. Guru dan peserta didik berdoa bersama.
2.	Kegiatan Inti	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Peserta didik mempresentasi kasus di pengadilan agama beserta pembuktiannya. Guru memberikan apresiasi terhadap presentasi siswa.
3.	Penutup	Guru mengingatkan peserta didik untuk persiapan PHB.

PENILAIAN		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tugas dan UH	Portofolio	Observasi (kejujuran dan disiplin)

Mengetahui,
Ptt. Kepala Madrasah

Gorontalo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sriyanto Tangahu, S.T., M.Si.

Rahma Sari, S.Ag., M.H.I.