

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN E-LEARNING

Nama Madrasah : MTs Negeri 27 Jakarta
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Materi Pokok : **Sujud Sahwi**
 Waktu : 1 x Pertemuan
 Kompetensi Dasar : 3.1 Menerapkan tata cara sujud
 sahwi, tilawah, dan syukur

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) CBT , peserta didik dapat menjelaskan tata cara pelaksanaan sujud sahwi dengan sujud dalam shalat, dan dapat membuat alur pelaksanaan sujud sahwi dengan baik , serta dapat mensyukuri dan membiasakan nilai-nilai yang terdapat dalam sujud sahwi dalam kehidupan sehari-hari sesuai kaidah fiqih .	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru Peserta didik melakukan diskusi (tanyajawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk membaca modul atau buku teks pembelajaran sujud dalam salat atau di luar salat Peserta didik diminta mempraktikkan Sujud Sahwi dengan bimbingan orang tua Guru memberikan penilaian dengan soal pilihan ganda, esay, dan unjuk kerja secara online Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi pelajaran Melakukan refleksi proses pembelajaran Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. Berdoa dan memberi salam Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Laptop/Komputer/Smartphone Akses internet Aplikasi e-learning 	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan pelaksanaan sujud sahwi Membuat alur pelaksanaan sujud sahwi Mempresentasikan hasil diskusi Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang sejarah pelaksanaan sujud sahwi	

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 27 Jakarta

Drs. H. Badrun Fuady, M.Si
NIP. 196505161968031002

Jakarta, 13 Juli 2020

Guru Mata pelajaran

A.Rofi'iy, S.Th.I
NIP. 197910292009121002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN E-LEARNING

Nama Madrasah : **MTs Negeri 27 Jakarta**
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Materi Pokok : **Sujud Syukur**
 Waktu : 1 x Pertemuan
 Kompetensi Dasar : 3.1 Menerapkan tata cara sujud sahwi, tilawah, dan syukur

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) Bahan Ajar, CBT, KI3, dan KI4 , peserta didik dapat menjelaskan pelaksanaan sujud syukur dan dapat membuat alur pelaksanaan sujud syukur dengan baik , serta dapat mensyukuri dan membiasakan nilai-nilai yang terdapat dalam sujud syukur dalam kehidupan sehari-hari sesuai kaidah fiqih .	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru Peserta didik melakukan diskusi (tanyajawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk membaca modul atau buku teks pembelajaran sujud dalam salat atau di luar salat Peserta didik dimintai mempraktikkan sujud syukur dengan bimbingan orang tua Guru memberikan penilaian dengan soal pilihan ganda, esay, dan unjuk kerja secara online Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi pelajaran Melakukan refleksi proses pembelajaran Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. Berdoa dan memberi salam Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Laptop/Komputer/Smartphone Akses internet Aplikasi e-learning 	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan pelaksanaan sujud syukur Membuat alur pelaksanaan sujud syukur Mempresentasikan hasil diskusi Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang sejarah pelaksanaan sujud syukur	

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 27 Jakarta

Drs. H. Badrun Fuady, M.Si
NIP. 196505161968031002

Jakarta, 13 Juli 2020

Guru Mata pelajaran

A.Rofi'iy, S.Th.I
NIP. 197910292009121002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN E-LEARNING

Nama Madrasah : MTs Negeri 27 Jakarta
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Materi Pokok : **Sujud Tilawah**
 Waktu : 1 x Pertemuan
 Kompetensi Dasar : 3.1 Menerapkan tata cara sujud sahwi, tilawah, dan syukur

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) Bahan Ajar, CBT, KI3, dan KI4 , peserta didik dapat menjelaskan pelaksanaan sujud tilawah dan dapat membuat alur pelaksanaan sujud tilawah dengan baik , serta dapat mensyukuri dan membiasakan nilai-nilai yang terdapat dalam sujud tilawah dalam kehidupan sehari-hari sesuai kaidah fiqih .	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru Peserta didik melakukan diskusi (tanyajawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk membaca modul atau buku teks pembelajaran sujud dalam salat atau di luar salat Peserta didik dimintai mempraktikkan sujud tilawah dengan bimbingan orang tua Guru memberikan penilaian dengan soal pilihan ganda, esay, dan unjuk kerja secara online Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi pelajaran Melakukan refleksi proses pembelajaran Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. Berdoa dan memberi salam Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Laptop/Komputer/Smartphone Akses internet Aplikasi e-learning 	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan pelaksanaan sujud tilawah Membuat alur pelaksanaan sujud tilawah Mempresentasikan hasil diskusi Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang sejarah pelaksanaan sujud tilawah	

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 27 Jakarta

Drs. H. Badrun Fuady, M.Si
NIP. 196505161968031002

Jakarta, 13 Juli 2020

Guru Mata pelajaran

A.Rofi'iy, S.Th.I
NIP. 197910292009121002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN E-LEARNING

Nama Madrasah : MTs Negeri 27 Jakarta
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Materi Pokok : Zakat Fitrah dan Zakat Maal
 Waktu : 6 x Pertemuan
 Kompetensi Dasar : Menganalisis ketentuan pelaksanaan zakat

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) Bahan Ajar, CBT, KI3, dan KI4 , peserta didik dapat menjelaskan pelaksanaan zakat fitrah dan zakat maal dan dapat membuat alur pelaksanaan zakat fitrah dan zakat maal dengan baik , serta dapat membiasakan nilai-nilai yang terdapat dalam zakat fitrah dan zakat maal dalam kehidupan sehari-hari sesuai kaidah fiqih .	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru Peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk membaca modul atau buku teks pembelajaran tentang zakat Peserta didik diminta menditifikasi bentuk zakat dengan bimbingan orang tua Guru memberikan penilaian dengan soal pilihan ganda, dan esay secara online Peserta didik melakukan diskusi (tanyajawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi pelajaran Melakukan refleksi proses pembelajaran Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. Berdoa dan memberi salam Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Laptop/Komputer/Smartphone Akses internet Aplikasi e-learning 	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan pelaksanaan zakat fitrah dan zakat maal Membuat alur pelaksanaan zakat fitrah dan zakat maal Mempresentasikan hasil diskusi Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang sejarah pelaksanaan zakat fitrah dan zakat maal	

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 27 Jakarta

Drs. H. Badrun Fuady, M.Si
NIP. 196505161968031002

Jakarta, 13 Juli 2020

Guru Mata pelajaran

A.Rofi'iy, S.Th.I
NIP. 197910292009121002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN E-LEARNING

Nama Madrasah : **MTs Negeri 27 Jakarta**
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Materi Pokok : **Puasa Ramadhan**
 Waktu : 6 x Pertemuan
 Kompetensi Dasar : 3.3 Menganalisis ketentuan ibadah puasa wajib dan sunnah

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) Bahan Ajar, CBT, KI3, dan KI4 , peserta didik dapat menjelaskan pelaksanaan Puasa ramadhan dan dapat membuat alur pelaksanaan puasa ramadhan dengan baik , serta dapat mensyukuri dan membiasakan nilai-nilai yang terdapat dalam puasa ramadhan dalam kehidupan sehari-hari sesuai kaidah fiqih .	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru Peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk membaca modul atau buku teks pembelajaran tentang ketentuan puasa Peserta didik diminta menidentifikasi macam-macam puasa dan tata cara pelaksanaannya dengan bimbingan orang tua Guru memberikan penilaian dengan soal pilihan ganda, dan esay secara online Peserta didik melakukan diskusi (tanyajawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi pelajaran Melakukan refleksi proses pembelajaran Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. Berdoa dan memberi salam Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Laptop/Komputer/Smartphone Akses internet Aplikasi e-learning 	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan pelaksanaan Puasa Ramadhan Membuat alur pelaksanaan Puasa Ramadhan Mempresentasikan hasil diskusi Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang sejarah pelaksanaan Puasa Ramadhan	

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 27 Jakarta

Jakarta, 13 Juli 2020

Guru Mata pelajaran

Drs. H. Badrun Fuady, M.Si
NIP. 196505161968031002

A.Rofi'iy, S.Th.I
NIP. 197910292009121002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN E-LEARNING

Nama Madrasah : **MTs Negeri 27 Jakarta**
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Materi Pokok : **I'Tikaf**
 Waktu : 3 x Pertemuan
 Kompetensi dasar : Menerapkan ketentuan i'tikaf

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) , peserta didik dapat membedakan pelaksanaan puasa ramadhan dan dapat membuat alur pelaksanaan puasa ramadhan dengan baik , serta dapat mensyukuri dan membiasakan nilai-nilai yang terdapat dalam puasa ramadhan dalam kehidupan sehari-hari.	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru Peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk membaca modul atau buku teks pembelajaran tentang ketentuan I'tikaf Peserta didik diminta mengidentifikasi I'tikaf dan tata cara pelaksanaannya dengan bimbingan orang tua Guru memberikan penilaian dengan soal pilihan ganda, dan esay secara online Peserta didik melakukan diskusi (tanyajawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi pelajaran Melakukan refleksi proses pembelajaran Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. Berdoa dan memberi salam Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Laptop/Komputer/Smartphone Akses internet Aplikasi e-learning 	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan pelaksanaan I'tikaf Membuat alur pelaksanaan I'tikaf Mempresentasikan hasil diskusi Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang sejarah pelaksanaan I'tikaf	

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 27 Jakarta

Drs. H. Badrun Fuady, M.Si
NIP. 196505161968031002

Jakarta, 13 Juli 2020

Guru Mata pelajaran

A.Rofi'iy, S.Th.I
NIP. 197910292009121002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN E-LEARNING

Nama Madrasah : **MTs Negeri 27 Jakarta**
 Kelas/Semester : VIII/2
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Materi Pokok : **Sedekah, hibah dan hadiah**
 Waktu : 3 x Pertemuan
 Kompetensi dasar : Menerapkan ketentuan sedekah, hibah dan hadiah

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) Bahan Ajar, CBT, KI3, dan KI4 , peserta didik dapat menjelaskan pelaksanaan sedekah, hibah, dan hadiah dan dapat membuat alur pelaksanaan sedekah, hibah, dan hadiah dengan baik , serta dapat mensyukuri dan membiasakan nilai-nilai yang terdapat dalam sedekah, hibah, dan hadiah dalam kehidupan sehari-hari sesuai kaidah fiqih .	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru Peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk membaca modul atau buku teks pembelajaran tentang ketentuan Sedekah, hibah dan hadiah Peserta didik diminta mengidentifikasi Sedekah, hibah dan hadiah dan tata cara pelaksanaannya dengan bimbingan orang tua Guru memberikan penilaian dengan soal pilihan ganda, dan esay secara online Peserta didik melakukan diskusi (tanyajawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi pelajaran Melakukan refleksi proses pembelajaran Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. Berdoa dan memberi salam Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Laptop/Komputer/Smartphone Akses internet Aplikasi e-learning 	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan pelaksanaan Sedekah, hibah dan hadiah Membuat alur pelaksanaan Sedekah, hibah dan hadiah Mempresentasikan hasil diskusi Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang sejarah pelaksanaan Sedekah, hibah dan hadiah	

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 27 Jakarta

Jakarta, 13 Juli 2020

Guru Mata pelajaran

Drs. H. Badrun Fuady, M.Si
NIP. 196505161968031002

A.Rofi'iy, S.Th.I
NIP. 197910292009121002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN E-LEARNING

Nama Madrasah : **MTs Negeri 27 Jakarta**
 Kelas/Semester : VIII/2
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Materi Pokok : **Haji dan umrah**
 Waktu : 6 x Pertemuan
 Kompetensi dasar : Menganalisis ketentuan melaksanakan haji dan umrah

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) Bahan Ajar, CBT, KI3, dan KI4 , peserta didik dapat menjelaskan pelaksanaan haji dan umrah dan dapat membuat alur pelaksanaan haji dan umrah dengan baik , serta dapat mensyukuri dan membiasakan nilai-nilai yang terdapat dalam haji dan umrah dalam kehidupan sehari-hari sesuai kaidah fiqih .	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru Peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk membaca modul atau buku teks pembelajaran tentang ketentuan haji dan umrah Peserta didik diminta mengidentifikasi haji dan umrah dan tata cara pelaksanaannya dengan bimbingan orang tua Guru memberikan penilaian dengan soal pilihan ganda, dan esay secara online Peserta didik melakukan diskusi (tanyajawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi pelajaran Melakukan refleksi proses pembelajaran Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. Berdoa dan memberi salam Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Laptop/Komputer/Smartphone Akses internet Aplikasi e-learning 	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan pelaksanaan haji dan umrah Membuat alur pelaksanaan haji dan umrah Mempresentasikan hasil diskusi Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang sejarah pelaksanaan haji dan umrah	

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 27 Jakarta

Drs. H. Badrun Fuady, M.Si
NIP. 196505161968031002

Jakarta, 13 Juli 2020

Guru Mata pelajaran

A.Rofi'iy, S.Th.I
NIP. 197910292009121002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN E-LEARNING

Nama Madrasah : **MTs Negeri 27 Jakarta**
 Kelas/Semester : VIII/2
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Materi Pokok : Ketentuan halal-haramnya makanan dan minuman
 Waktu : 4 x Pertemuan
 Kompetensi dasar : Menganalisis ketentuan halal-haramnya makanan dan minuman

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) Bahan Ajar, CBT, KI3, dan KI4 , peserta didik dapat menjelaskan pelaksanaan Ketentuan halal-haramnya makanan dan minuman dan dapat membuat alur pelaksanaan Ketentuan halal-haramnya makanan dan minuman dengan baik , serta dapat bersyukur dan membiasakan nilai-nilai yang terdapat dalam Ketentuan halal-haramnya makanan dan minuman dalam kehidupan sehari-hari sesuai kaidah fiqih .	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru Peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk membaca modul atau buku teks pembelajaran tentang ketentuan halal-haramnya makanan dan minuman Peserta didik diminta mengidentifikasi ketentuan halal-haramnya makanan dan minuman dan tata cara pelaksanaannya dengan bimbingan orang tua Guru memberikan penilaian dengan soal pilihan ganda, dan esay secara online Peserta didik melakukan diskusi (tanyajawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi pelajaran Melakukan refleksi proses pembelajaran Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. Berdoa dan memberi salam Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Laptop/Komputer/Smartphone Akses internet Aplikasi e-learning 	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan ketentuan halal-haramnya makanan dan minuman Membuat alur ketentuan halal-haramnya makanan dan minuman Mempresentasikan hasil diskusi Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang halal-haramnya makanan dan minuman	

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 27 Jakarta

Drs. H. Badrun Fuady, M.Si
NIP. 196505161968031002

Jakarta, 13 Juli 2020

Guru Mata pelajaran

A.Rofi'iy, S.Th.I
NIP. 197910292009121002