

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                  |   |
|------------------|---|
| Sekolah          | : MTs Negeri 15 Majalengka                    |
| Mata Pelajaran   | : FIKIH                                       |
| Kelas / semester | : VIII/ 1                                     |
| Materi Pokok     | : Sujud Sahwi, Sujud Tilawah dan Sujud Syukur |
| Sub Materi       | : Sujud Tilawah                               |
| Alokasi waktu    | : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)             |

| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian kompetensi  |
|---|--|
| 3.1 Menerapkan tata cara sujud sahwi, tilawah, dan sujud syukur | <ul style="list-style-type: none"><li>- Memahami pengertian sujud tilawah</li><li>- Mengidentifikasi sebab-sebab sujud tilawah</li></ul> |
| 4.1 Mempraktikkan tata cara sujud sahwi, tilawah, dan syukur    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mempraktikkan tata cara sujud tilawah</li></ul>  |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui inquiri peserta didik dengan benar dapat menerapkan dan mempraktikkan tata cara sujud tilawah dalam menjalankan sikap santun, tawadlu, dan jujur dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah              | Kegiatan   |
|----------------------|--|
| Kegiatan pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar dalam masa pandemi covid-19 melalui Aplikasi Google classroom</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Guru mengingatkan anak supaya tetap belajar dari rumah (BDR) dan selalu menjaga kesehatan</li><li>4. Sebagai apersepsi guru menanyakan pembelajaran kemarin tentang sujud sahwi</li><li>5. Guru memberikan gambaran pembelajaran kali ini</li></ol>  |
| Kegiatan inti        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan materi pembuka melalui video pembelajaran untuk diamati oleh peserta didik</li><li>2. Guru memberikan sedikit gambaran tentang materi tersebut dengan tanya jawab</li><li>3. Guru menegaskan kembali penentuan kelompok kerja melalui group WhatsApp yang telah ditentukan</li><li>4. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik dengan berkelompok, melalui grup <i>Google Classroom</i> masing-masing</li><li>5. Hasil diskusi peserta didik dibuat peta konsep/ <i>mind mapping</i> untuk diunggah melalui <i>Google Classroom</i></li><li>6. Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk</li></ol> |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | menanggapi presentasi kelas<br>7. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan  |
| Kegiatan Penutup | 1. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran<br>2. Peserta didik diberi pesan moral (religius dan disiplin)<br>3. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran berikutnya<br>4. Peserta didik dan Guru mengucapkan salam dan berdoa |

### C. PENILAIAN

| Penilaian Sikap  | Penilaian Pengetahuan  | Penilaian Keterampilan |
|--|------------------------|------------------------|
| - Sopan santun dalam mengikuti kegiatan<br>- Ikut berdoa diawal dan diakhir pembelajaran | Tugas yang dikumpulkan | Unjuk kerja            |

### D. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Laptop, handphone, dan kertas HVS
2. WhatsApp, internet dan Google Classroom
3. Buku siswa FIKIH kelas VIII kemenag RI

Mengetahui.  
Kepala MTs Negeri 15 Majalengka

Pangkalanpari, 18 Agustus 2020  
Mata Pelajaran Fikih

Dra. Hj. Ihat Muslihat, M.Pd.I  
NIP. 19661022 1993032001

Darini, S.HI  
NIP. -

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :  
Kelas : VIII  
Sub Materi : Sujud syukur

### A. Menganalisis gambar



### B. Jawablah pertanyaan berikut dengan berkelompok melalui *Google Classroom*!

1. Perhatikan gambar diatas kemudian berikan penjelasan tentang apa yang dilakukan sesuai gambar diatas tersebut?
2. Bagaimana tata cara sujud syukur yang benar?
3. Tuliskan bacaan sujud syukur dengan lengkap?
4. Bagaimana cara kami bersyukur jika terhindar dari musibah ?
5. Bagaimana pandanganmu tentang sikap yang berkaitan dengan mensyukuri nikmat Allah dari gambar dibawah ini?

