

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	MTs Negeri 4 Buol
Mata Pelajaran	Fiqih
Kelas / Semester	VII / Genap
Materi Pokok	Shalat Sunah
Tahun Pelajaran	2019/2020
Alokasi Waktu	6 X 40 Menit (3 Kali Tamu)

### D. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD. 3.4	Memahami ketentuan shalat Dalam Keadaan Darurat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan pengertian salat sunah</li> <li>2. Menyebutkan pengertian salat <i>sunah muakkad</i></li> <li>3. Menyebutkan macam-macam salat <i>sunah muakkad</i></li> <li>4. Menyebutkan pengertian salat sunah <i>ghairu muakkad</i></li> <li>5. Menyebutkan macam-macam salat sunah <i>ghairu muakkad</i></li> </ol>
KD. 4.4	Mensimulasikan shalat sunah muakkad dan shalat sunah ghairu muakkad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktikkan tata cara salat <i>sunah muakkad</i></li> <li>2. Mempraktikkan tata cara salat sunah <i>ghairu muakkad</i></li> </ol>

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan menggunakan metode komparatif

Pendahuluan	Proses	Penutup
Peserta didik bersama guru melakukan do'a bersama	Peserta didik dibimbing guru mendiskusikan konsep materi shalat sunah muakkad dan ghairu muakkad secara komprehensif.	Peserta didik dibantu guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan
Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuannya sebelumnya	Peserta didik diarahkan guru melakukan diskusi untuk menemukan materi pelajaran yang berkaitan materi ajar.	Peserta didik dibimbing guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi
Peserta didik menyampaikan materi yang akan dipelajari	<p>Peserta didik memaparkan hasil yang ditemukan dari hasil diskusi kelompok dan peserta didik/kelompok lain memberikan tanggapan.</p> <p>Peserta didik melakukan praktik shalat sunah muakkad dan ghairu muakkad berkelompok secara bergiliran.</p>	Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar

### F. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan, Penilaian Kinerja dan Penilaian Portofolio.



Abdullah Cangi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19770102002121002

Tayadun, 15 April 2020

Guru Mata Pelajaran

Arkap,

Nip 19770127200701012