

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Fikih
Materi Pokok : Fikih dan Perkembangannya

Kelas/Semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit
Pertemuan : 1 dan 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu menjelaskan konsep fikih dalam Islam dengan benar, menjelaskan ruang lingkup fikih dengan benar, menjelaskan periodisasi perkembangan ilmu fikih dengan benar serta dapat mempresentasikan hasil analisis konsep fikih dan sejarah perkembangannya

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memperkenalkan diri, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi e-learning madrasah atau WA
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi konsep fikih dalam Islam, ruang lingkup fikih dan periodisasi perkembangan ilmu fikih
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang materi konsep fikih dalam Islam, ruang lingkup fikih dan periodisasi perkembangan ilmu fikih melalui aplikasi e-learning madrasah dan WA
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi konsep fikih dalam Islam, ruang lingkup fikih dan periodisasi perkembangan ilmu fikih
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi konsep fikih dalam Islam, ruang lingkup fikih dan periodisasi perkembangan ilmu fikih
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu atau kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
Creativity	Guru, dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Kognitif : Penugasan
- Penilaian Psikomotor : Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dr. H. Asep Encu, M. M.Pd)
NIP. 196312111987031002

Bandung, 2020
Guru Mata Pelajaran

(Nunuy Nurjanah, S.Pd.I)
NIP. 198102062009122005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Fikih
Materi Pokok : Fikih dan Perkembangannya

Kelas/Semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit
Pertemuan : 3 dan 4

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu menjelaskan ibadah dan karakteristiknya dengan benar serta mempraktikkan ibadah secara baik dan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi e-learning madrasah atau WA
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi ibadah dan karakteristiknya
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang materi ibadah dan karakteristiknya melalui aplikasi e-learning madrasah dan WA
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi ibadah dan karakteristiknya
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi ibadah dan karakteristiknya
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu atau kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
Creativity	Guru, dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Kognitif : Tes Tulis
- Penilaian Psikomotor : Diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dr. H. Asep Encu, M. M.Pd)
NIP. 196312111987031002

Bandung, 2020
Guru Mata Pelajaran

(Nunuy Nurjanah, S.Pd.I)
NIP. 198102062009122005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Fikih
Materi Pokok : Pemulasaraan Jenazah

Kelas/Semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit
Pertemuan : 1 dan 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu menjelaskan tatacara menghadapi orang yang sakaratul maut dengan benar, memandikan jenazah dengan benar, mengkafani jenazah dengan benar serta dapat mensimulasikan tatacara pemulasaraan jenazah di atas dengan baik dan benar

B. Langkah-langkap Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi e-learning madrasah atau WA
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi tata cara menghadapi orang yang sakaratul maut, memandikan jenazah dan mengkafani jenazah
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegitan Inti

Sintaks	Aktivitas
literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang materi ibadah dan karakteristiknya melalui aplikasi e-learning madrasah dan WA
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi tata cara menghadapi orang yang sakaratul maut, memandikan jenazah dan mengkafani jenazah
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi tata cara menghadapi orang yang sakaratul maut, memandikan jenazah dan mengkafani jenazah
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu atau kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
Creativity	Guru, dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Jurnal
- Penilaian Kognitif : Tes Lisan
- Penilaian Psikomotor : Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dr. H. Asep Encu, M. M.Pd)
NIP. 196312111987031002

Bandung, 2020
Guru Mata Pelajaran

(Nunuy Nurjanah, S.Pd.I)
NIP. 198102062009122005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Fikih
Materi Pokok : Pemulasaraan Jenazah

Kelas/Semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit
Pertemuan : 3 dan 4

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu menjelaskan tatacara menyalatkan jenazah dengan benar, menjelaskan tatacara memakamkan jenazah dengan benar serta dapat mensimulasikan tatacara pemulasaraan jenazah di atas dengan baik dan benar

B. Langkah-langkap Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi e-learning madrasah atau WA
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi tata cara menyalatkan jenazah dan memakamkan jenazah
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegitan Inti

Sintaks	Aktivitas
literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang materi ibadah dan karakteristiknya melalui aplikasi e-learning madrasah dan WA
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi tata cara menghadapi orang yang sakaratul maut, memandikan jenazah dan mengkafani jenazah
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi tata cara menyalatkan jenazah dan memakamkan jenazah
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu atau kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
Creativity	Guru, dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Jurnal
- Penilaian Kognitif : Tes Tulis
- Penilaian Psikomotor : Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dr. H. Asep Encu, M. M.Pd)
NIP. 196312111987031002

Bandung, 2020
Guru Mata Pelajaran

(Nunuy Nurjanah, S.Pd.I)
NIP. 198102062009122005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Fikih
Materi Pokok : Zakat

Kelas/Semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit
Pertemuan : 1 dan 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu menjelaskan pengertian zakat dan macam-macam zakat dengan benar, meninjau ketentuan zakat dalam hukum Islam dan undang-undang pengelolaan zakat serta dapat menuliskan laporan penerapan ketentuan zakat dan undang-undang pengelolaan zakat dengan baik dan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi e-learning madrasah atau WA
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi pengertian zakat, macam-macam zakat dan ketentuan undang-undang pengelolaan zakat
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang materi pengertian zakat, macam-macam zakat dan ketentuan undang-undang pengelolaan zakat melalui aplikasi e-learning madrasah dan WA
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi pengertian zakat, macam-macam zakat dan ketentuan undang-undang pengelolaan zakat
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi pengertian zakat, macam-macam zakat dan ketentuan undang-undang pengelolaan zakat
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu atau kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
Creativity	Guru, dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Kognitif : Penugasan
- Penilaian Psikomotor : Diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dr. H. Asep Encu, M. M.Pd)
NIP. 196312111987031002

Bandung, 2020
Guru Mata Pelajaran

(Nunuy Nurjanah, S.Pd.I)
NIP. 198102062009122005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Fikih
Materi Pokok : Zakat

Kelas/Semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit
Pertemuan : 3 dan 4

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu menjelaskan syarat-syarat harta yang wajib dikeluarkan zakat dengan benar, menjelaskan harta benda yang wajib dizakati serta mampu mempresentasikan hasil analisis harta benda yang wajib dizakati dengan baik dan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi e-learning madrasah atau WA
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi syarat-syarat harta yang wajib dikeluarkan zakat dan harta benda yang wajib dizakati
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang materi syarat-syarat harta yang wajib dikeluarkan zakat dan harta benda yang wajib dizakati melalui aplikasi e-learning madrasah dan WA
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi syarat-syarat harta yang wajib dikeluarkan zakat dan harta benda yang wajib dizakati
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi pengertian zakat, macam-macam zakat dan ketentuan undang-undang pengelolaan zakat
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu atau kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
Creativity	Guru, dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Kognitif : Tes Tulis
- Penilaian Psikomotor : Proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dr. H. Asep Encu, M. M.Pd)
NIP. 196312111987031002

Bandung, 2020
Guru Mata Pelajaran

(Nunuy Nurjanah, S.Pd.I)
NIP. 198102062009122005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Fikih
Materi Pokok : Haji dan Umroh

Kelas/Semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x45 Menit
Pertemuan : 1 dan 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu menganalisis implementasi ketentuan haji dengan benar dan menyajikan hasil analisis tentang problematika pelaksanaan haji dengan baik dan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi e-learning madrasah atau WA
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi ketentuan ibadah haji dan prosedur pelaksanaan haji di Indonesia
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang materi ketentuan ibadah haji dan prosedur pelaksanaan haji di Indonesia melalui aplikasi e-learning madrasah dan WA
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi ketentuan ibadah haji dan prosedur pelaksanaan haji di Indonesia
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi ketentuan ibadah haji dan prosedur pelaksanaan haji di Indonesia
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu atau kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
Creativity	Guru, dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Kognitif : Penugasan
- Penilaian Psikomotor : Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dr. H. Asep Encu, M. M.Pd)
NIP. 196312111987031002

Bandung, 2020
Guru Mata Pelajaran

(Nunuy Nurjanah, S.Pd.I)
NIP. 198102062009122005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Fikih
Materi Pokok : Haji dan Umroh

Kelas/Semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x45 Menit
Pertemuan : 3 dan 4

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu menganalisis implementasi ketentuan umroh dengan benar dan menyajikan hasil analisis tentang problematika pelaksanaan umroh dengan baik dan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi e-learning madrasah atau WA
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi ketentuan ibadah umroh dan prosedur pelaksanaan umroh di Indonesia
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang materi ketentuan ibadah umroh dan prosedur pelaksanaan umroh di Indonesia melalui aplikasi e-learning madrasah dan WA
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi ketentuan ketentuan ibadah umroh dan prosedur pelaksanaan umroh di Indonesia
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi ketentuan ibadah umroh dan prosedur pelaksanaan umroh di Indonesia
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu atau kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
Creativity	Guru, dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Kognitif : Tes Tulis
- Penilaian Psikomotor : Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dr. H. Asep Encu, M. M.Pd)
NIP. 196312111987031002

Bandung, 2020
Guru Mata Pelajaran

(Nunuy Nurjanah, S.Pd.I)
NIP. 198102062009122005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Fikih
Materi Pokok : Qurban dan Aqiqah

Kelas/Semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit
Pertemuan : 1 dan 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu mengolah data ketentuan pelaksanaan qurban dengan benar, menjelaskan hikmah qurban dengan benar, menyimpulkan ketentuan pelaksanaan qurban dengan benar, menulis laporan hasil analisis ketentuan pelaksanaan qurban dengan benar serta dapat mempresentasikan hasil analisis ketentuan pelaksanaan qurban sesuai syariat dengan baik dan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi e-learning madrasah atau WA
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi tatacara pelaksanaan qurban sesuai syariat dengan hikmahnya
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang materi ketentuan ibadah haji dan prosedur pelaksanaan haji di Indonesia melalui aplikasi e-learning madrasah dan WA
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi tatacara pelaksanaan qurban sesuai syariat dengan hikmahnya
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi tatacara pelaksanaan qurban sesuai syariat dengan hikmahnya
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu atau kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
Creativity	Guru, dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Penilaian diri
- Penilaian Kognitif : Tes Lisan
- Penilaian Psikomotor : Diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dr. H. Asep Encu, M. M.Pd)
NIP. 196312111987031002

Bandung, 2020
Guru Mata Pelajaran

(Nunuy Nurjanah, S.Pd.I)
NIP. 198102062009122005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Fikih
Materi Pokok : Qurban dan Aqiqah

Kelas/Semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit
Pertemuan : 3 dan 4

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu mengolah data ketentuan pelaksanaan qurban dengan benar, menjelaskan hikmah qurban dengan benar, menyimpulkan ketentuan pelaksanaan qurban dengan benar, menulis laporan hasil analisis ketentuan pelaksanaan qurban dengan benar serta dapat mempresentasikan hasil analisis ketentuan pelaksanaan qurban sesuai syariat dengan baik dan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi e-learning madrasah atau WA
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi tatacara pelaksanaan aqiqah sesuai syariat dengan hikmahnya
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang materi ketentuan ibadah haji dan prosedur pelaksanaan haji di Indonesia melalui aplikasi e-learning madrasah dan WA
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi tatacara pelaksanaan aqiqah sesuai syariat dengan hikmahnya
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi tatacara pelaksanaan aqiqah sesuai syariat dengan hikmahnya
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu atau kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
Creativity	Guru, dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Penilaian antar teman
- Penilaian Kognitif : Tes Tulis
- Penilaian Psikomotor : Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dr. H. Asep Encu, M. M.Pd)
NIP. 196312111987031002

Bandung, 2020
Guru Mata Pelajaran

(Nunuy Nurjanah, S.Pd.I)
NIP. 198102062009122005