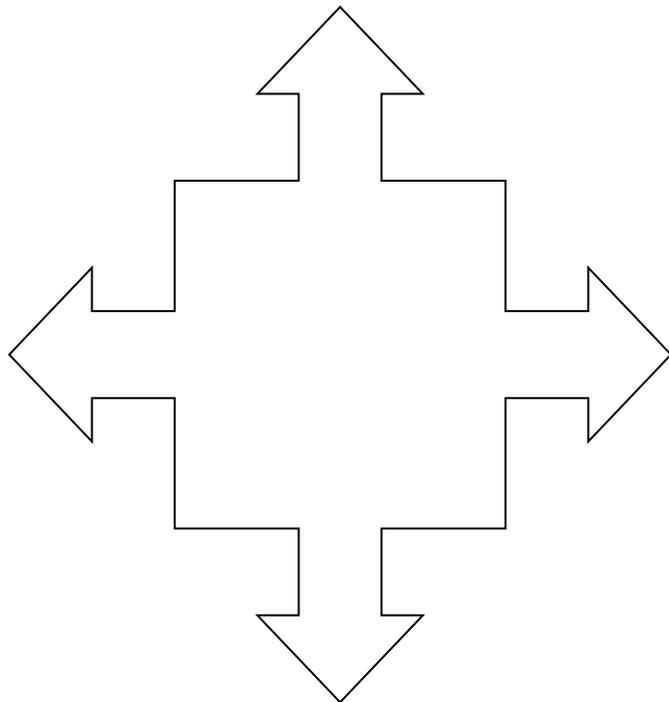


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

TOPIK :

**GLOBALISASI
(DAMPAK DAN UPAYA MENGHADAPI GLOBALISASI)
(JENJANG SMP KELAS 9)**



OLEH :
AMIR SUSANTO, M.Pd.
SMP NEGERI 2 AYAH, KEBUMEN

SUREL :
Amirsusanto43@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Ayah, Kebumen
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Tema : Globalisasi (IPS)
Sub Tema : Dampak dan Upaya Menghadapi Globalisasi
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (@40 Menit) pertemuan ke 1

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi, dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.
 - 3.2.1 Menyebutkan pengertian globalisasi.
 - 3.2.2 Menjelaskan bentuk-bentuk globalisasi.
 - 3.2.3 Menginventarisasi dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia.
 - 3.2.4 Menginventarisasi dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.**
 - 3.2.5 Menerangkan upaya menghadapi globalisasi.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.
 - 4.2.1 Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkuat kebangsaan.
 - 4.2.1 Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkuat kebangsaan.

A. Tujuan Pembelajaran,

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model dan pendekatan Saintifik yang menuntun peserta didik untuk dapat Mengamati, Menanya, Mengumpulkan data, Mengasosiasi (mengolah data), dan Mengkomunikasikan. Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- Menginventarisasi dampak Positif globalisasi dalam kehidupan manusia
- **Menginventarisasi dampak Negatif globalisasi dalam kehidupan manusia**
- Menerangkan upaya menghadapi globalisasi.

dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan :

- Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa
- Guru menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik, dan mengkondisikan kesiapan kelas
- Apersepsi (Mengaitkan materi yang lalu dan sekarang, mengajukan pertanyaan),
- Memberikan motivasi belajar dan menyampaikan tujuan pembelajaran..
- Pemberian Acuan (memberitahukan cakupan materi pelajaran)

Kegiatan Inti :

- *Mengamati* : Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang materi, selanjutnya mengamati gambar/foto atau video berkaitan dengan materi, dan selanjutnya menyeleksi hal-hal yang ingin diketahui dari pengamatan itu.
- *Menanya* : Peserta didik diminta membentuk kelompok kecil dengan anggota 3-5 orang, dan diminta merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Kelompok diminta menuliskan pertanyaan yang telah dirumuskan.
- *Mengumpulkan data/informasi* : Peserta didik kemudian diminta mengumpulkan data/informasi yang relevan terkait dengan pertanyaan yang telah dirumuskan tadi dari berbagai sumber (buku, internet, wawancara, dll)
- *Mengasosiasi (menganalisis data/informasi)* : Peserta didik diminta membuat analisis sederhana untuk menjawab pertanyaan dan membuat simpulan dari jawaban atas pertanyaan
- *Mengomunikasikan* : Wakil peserta didik dalam kelompok menyampaikan kesimpulan secara lisan atau tertulis, sedangkan kelompok lain diminta memberi tanggapan.

Kegiatan Penutup :

- Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Sebagai postes guru memberikan tes lisan dalam bentuk pertanyaan uraian.
- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran, guru memberi pesan moral (religius) dan mengingatkan untuk membaca materi pembelajaran berikutnya
- Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.

C. Assesment/Penilaian

- Teknik Penilaian Sikap (observasi/Jurnal), Pengetahuan (Tes Tertulis/Lisan dengan Quiz), Keterampilan (Praktik/Kinerja) dalam diskusi dan Presentasi)
- Remedial teaching melalui aktual kelas), Pengayaan (Membuat makalah/artikel)

Mengetahui
Plt. Kepala SMPN 2 Ayah

Ayah, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

MARIDIN, S.Pd.
NIP. 19720522 200012 1 001

AMIR SUSANTO, M.Pd.
NIP. 19701206 200501 1 007

LAMPIRAN :

1. Teknik Penilaian

a. Sikap (Spiritual dan Sosial)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran halaman 17	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Uraian	Lihat lampiran halaman 20	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2.	Penugasan	Uraian	Lihat buku paket halaman 118, 126, 142	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Diskusi kelompok dan/atau presentasi	Diskusikan/ presentasikan materi pembelajaran tentang ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

1. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMP Negeri 2 Ayah
 Kelas/Semester : IX/1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

b. Penilaian Pengetahuan

1. Kisi-kisi Soal:

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia.	Memberi contoh dampak positif dari globalisasi.	PG dan Uraian	1
		Dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.	Memberi contoh dampak negatif globalisasi dalam bidang politik.	PG dan Uraian	1
		Upaya menghadapi globalisasi.	Jelaskan sebab kesenian tradisional Indonesia terdesak oleh kesenian Barat!	PG dan Uraian	1
			Mengemukakan minimal tiga upaya menghadapi globalisasi di bidang iptek!	PG dan Uraian	1
			Menuliskan pendapat tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi namun tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur.	PG dan uraian	1

2. Daftar Pertanyaan dan Kunci Jawaban:

1) Instrumen Bentuk Soal Uraian:

- Memberi contoh dampak positif dari globalisasi di bidang ekonomi.
- Memberi contoh dampak negatif globalisasi dalam bidang politik.
- Jelaskan sebab kesenian tradisional Indonesia terdesak oleh kesenian Barat!
- Mengemukakan minimal tiga upaya menghadapi globalisasi di bidang iptek!
- Menuliskan pendapat tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi namun tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur.

2) Kunci Jawaban Soal Uraian:

- Terjadinya globalisasi dalam bidang ekonomi antara lain berkembangnya mata pencaharian di bidang jasa, seperti pramuniaga, dokter, psikolog, pengacara, notaris dan lain-lain. (skor maksimal 2)
- Pengaruh positif globalisasi yang saya rasakan di antaranya mudah berkomunikasi dengan teman dan mudah memperoleh ilmu pengetahuan melalui internet. (skor maksimal 2).
- Sebab dengan semakin majunya teknologi informasi, masyarakat banyak yang terpengaruh oleh kesenian Barat yang dianggapnya lebih maju dan modern. (skor maksimal 2)
- Upaya menghadapi globalisasi dalam bidang iptek antara lain:
 - berkompetensi dalam bidang iptek,
 - meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam bidang iptek,
 - meningkatkan penguasaan teknologi modern dalam segala bidang. (skor maksimal 2)
- Sebagai seorang pelajar tatkala menghadapi globalisasi antara senantiasa bersikap selektif menerima segala pengaruh dari dunia luar sehingga pengaruh dunia luar yang dipilih itu merupakan sesuatu yang mengedepankan kemajuan dan keluhuran bangsa. (skor maksimal 2).

Rubrik Penilaian Bentuk Soal Uraian

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Keterangan Jawaban
-----	---------------	-------------	--------------------

1.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang/agak lengkap
		2	Jawaban lengkap
2.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban dengan contoh 1/2
		2	Jawaban dengan contoh 3
3.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban agaklengkap
		2	Jawaban lengkap
4.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang/agak lengkap
		2	Jawaban lengkap
5.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang/agak lengkap
		2	Jawaban agak lengkap

1) Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Uraian}}{10} \times 100$$

a. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$