



**PEMERINTAH PROVINSI PAPUA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 1 KABUPATEN SORONG**



Jln. Petro China Kelurahan Malawili Distrik Aimas Kabupaten Sorong  
NPSN : 60402062, NSS : 134.1.25.01.005 Email : [smknsatuaimas@yahoo.co.id](mailto:smknsatuaimas@yahoo.co.id)

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama sekolah: SMK N I KAB. SORONG	Kelas : XII TKRO
Kompetensi keahlian: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Mata pelajaran : Perawatan mesin kendaraan ringan Otomotif	Semester: Ganjil
Kompetensi dasar : 3.17 Mendiagnosis kerusakan Engine Management System (EMS) 4.17 Memperbaiki Engine Management System (EMS).	24 X 40' JP (4 Pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui diskusi, Siswa dapat memahami dan mendiagnosis Kerusakan Engine Management Sistem (EMS).
2. Dengan di sediakan Stand Engine Siswa dapat mendiagnosis Kerusakan Engine Management Sistem (EMS).
3. Melalui diskusi Siswadapat memahami dan memperbaiki Engine Management System (EMS).
4. Melalui Praktek Siswa dapat memperbaiki Engine Management System (EMS)
5. Melalui penyusunan laporan hasil uji praktek Siswa mampu melaporkan kegiatan perbaikan Kerusakan Engine Management Sistem (EMS) secara mandiri dengan benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan / Kegiatan Awal ( 10 menit)**

- a. Salam pembuka : Guru menyampaikan salam sebelum kegiatan pembelajaran dimulai dan meminta salah satu siswa memimpin doa.
- b. Presensi siswa : Guru memeriksa kehadiran siswa dengan melakukanpresensi siswa satu persatu
- c. Guru mengkondisikan dan memotivasi siswa agar lebih disiplin danmemperhatikan pelajaran
- d. Guru memberikan pertanyaan awal kepada siswa dengan mengaitkan antara materi sistem EFI dengan jenis trouble/kerusakan mobil system EFI
- e. Guru memberikan Informasi materi dan tujuan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan KD, IPK dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- g. Guru membuat kelompok praktek dan Diskusi
- h. Guru mengingatkan apakah sudah mengunduh lembar kerja siswa persiapan kegiatan diskusi dan praktek.

## **2. Kegiatan Inti (250 menit)**

### **a. Merumuskan Uraian Masalah.**

- 1) Guru menyampaikan permasalahan tentang prosedur Kerusakan Engine Management Sistem (EMS)
- 2) Siswa memperhatikan dan mengamati permasalahan yang disampaikan oleh guru yang di sampaikan melalui animasi vidio pembelajaran dan power point melalui aplikasi GCR.
- 3) Guru menanyakan apa yang menyebabkan kemungkinan kerusakan Kerusakan Engine Management Sistem /EMS (saintifik : menanya )
- 4) Siswa menggali informasi tentang kerusakan Kerusakan Engine Management Sistem (EMS)
- 5) Melalui lembar LEMBAR KERJA SISWA diskusi yang di sediakan, Siswa mendiskusikan untuk mendapatkan kesepakatan kemungkinan Kerusakan Engine Management Sistem (EMS).
- 6) Berdasarkan hasil diskusi Siswa mengidentifikasi kemungkinan-kemungkinan kerusakan Kerusakan Engine Management Sistem (EMS).( saintifik mengumpulkan informasi)

### **b. Mengembangkan Kemungkinan Penyebab ( Mengorganisasikan Siswa untuk belajar )**

- 1) Guru menugaskan Siswa untuk menentukan kemungkinan gangguan kerusakan Kerusakan Engine Management Sistem (EMS) berdasarkan vidio yang di sajikan guru
- 2) Siswa berdasarkan diskusi merumuskan masalah-masalah penyebab gangguan kerusakan Kerusakan Engine Management Sistem (EMS) melalui yang disediakan guru
- 3) Guru menugaskan Siswa mengembangkan skema penelusuran gangguan kerusakan Kerusakan Engine Management Sistem (EMS) dengan panduan lembar kerja siswa praktek yg disediakan guru
- 4) Siswa dalam kelompok berdasarkan pengetahuan yang dimilikinya menentukan urutan pemeriksaan gangguan Kerusakan Engine Management Sistem /EMS. ( saintifik mengolah informasi)

### **c. Mengetes Penyebab Atau Proses Diagnosis ( Membimbing penyelidikan individu atau kelompok )**

- 1) Guru menugaskan Siswa untuk melakukan pemeriksaan berdasarkan urutan pemeriksaan Kerusakan Engine Management Sistem (EMS).
- 2) Siswa menentukan letak gangguan pada Kerusakan Engine Management Sistem (EMS).
- 3) Guru menugaskan Siswa memperbaiki gangguan yang telah ditentukan sesuai dengan lembar kerja siswa Praktek dan Modul.
- 4) Guru mengawasi dan menilai pelaksanaan perbaikan kerusakan ringan pada gangguan yang telah ditentukan sesuai lembar kerja siswa Praktek dan Modul.

### **d. Mengevaluasi**

- 1) Guru menugaskan Siswa untuk memeriksa ulang hasil perbaikan yang dilakukan Siswa secara kelompok
- 2) Siswa memeriksa ulang hasil perbaikan dengan cara mencoba fungsi dari bagian yang telah diperbaiki mengacu pada lembar kerja siswa Praktek dan Modul.
- 3) Siswa menyimpulkan hasil pemeriksaan perbaikan gangguan sesuai Praktek dan Modul.
- 4) Guru menugaskan Siswa untuk mempresentasikan proses dan hasil perbaikan ringan gangguan Kerusakan Engine Management Sistem (EMS).(saintifik mengkomunikasikan)
- 5) Siswa membuat bahan presentasi tentang proses dan hasil perbaikan ringan gangguan Kerusakan Engine Management Sistem (EMS).

- 6) Siswa mempresentasikan tentang proses dan hasil perbaikan sistem Kerusakan Engine Management Sistem (EMS).
- 7) Guru membimbing dan menilai pelaksanaan presentasi yang dilaksanakan Siswa secara berkelompok dan kelompok lain memberikan tanggapan atas presentasi tersebut
- 8) Siswa memperbaiki hasil presentasi perbaikan sistem Kerusakan Engine Management Sistem (EMS).
- 9) Siswa secara individu membuat laporan pelaksanaan perbaikan sistem Kerusakan Engine Management Sistem (EMS).
- 10) Guru bersama Siswa menyimpulkan dari hasil pelaksanaan presentasi perbaikan sistem Kerusakan Engine Management Sistem (EMS).

**e. Kegiatan Penutup ( 10 Menit )**

- 1) Guru bersama Siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 2) Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- 3) Guru bersama Siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 4) Siswa dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar
- 5) Siswa dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar.

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap : Observasi  
: Portofolio dan Tes
2. Pengetahuan Tertulis
3. Keterampilan : Kinerja , Proyek