

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	MTs.N 3 Kota Palu
Mata Pelajaran	:	Fikih
Kelas	:	VIII (Delapan)
Semester	:	II (Genap)
Bab VII	:	Lezatnya Makanan Dan Minumanku Halal Dan Berkah “ Makanan Dan Minuman Yang Halal Maupun Haram”
Alokasi Waktu	:	2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian	
1.3	Meyakini manfaat mengonsumsi makanan yang <i>halalan thayyiban</i>	1.3.1	Merenungi pentingnya mengonsumsi makanan yang <i>halalan thayyiban</i>
2.3	Membiasakan sikap selektif dan hati-hati sebagai implementasi dari pemahaman tentang makanan dan minuman yang halal dan baik	2.3.1	Menunjukkan sikap selektif dan hati-hati dalam mengonsumsi makanan yang <i>halalan thayyiban</i>
		3.3.1	Menjelaskan dalil-dalil tentang makanan dan minuman halal dan haram
		3.3.3	Mengidentifikasi jenis-jenis makanan dan minuman halal dan haram
4.3	Membuat peta konsep mengenai ketentuan makanan dan minuman yang halal dan baik	4.3.1	Mensimulasikan mengonsumsi makanan dan minuman halal dan haram

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Menunjukkan pengertian makanan dan minuman halal dan haram
2. Menjelaskan dalil-dalil tentang makanan dan minuman halal dan haram

Fokus Penguatan Karakter :

Jujur, percaya diri, disiplin, kerjasama, berani, tanggungjawab, kreatif dan toleransi.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

No.	Jenis Materi	Pengertian
1	Faktual	Halal artinya dibolehkan. Makanan dan minuman yang dibolehkan untuk dimakan atau diminum menurut ketentuan syariat Islam.
2	Konseptual	Jenis makanan yang halal ialah: makanan yang baik-baik, tidak kotor dan tidak menjijikan, tidak diharamkan oleh Allah Swt. dan Rasul-Nya, tidak memberi mudarat, dan binatang yang hidup di dalam air
3	Prinsip	Yang termasuk makanan yang haram ialah: Semua makanan yang disebut dalam al-Quran (al-Maidah ayat 3)
4	Prosedur	<ul style="list-style-type: none">• Hikmah adanya halal dan haram dalam makanan dan minuman antara lain:• Dapat memilih makanan yang halal dan meninggalkan yang haram,• Hidup sehat, baik sehat rohani maupun jasmani,• Lebih tenang hidupnya di tengah-tengah masyarakat,• Tidak ada kekhawatiran dan ketakutan bahkan disenangi oleh banyak orang

E. Metode dan Model Pembelajaran

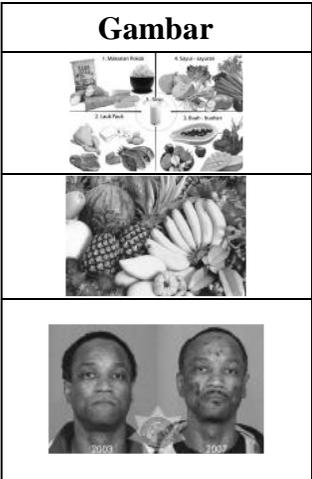
1. Metode : tanya jawab, diskusi dan penugasan
2. Model : Pembelajaran tidak langsung melalui aplikasi E-Learning madrasah

G. Sumber Belajar

1. Buku LKS/paket pedoman guru
2. Buku pegangan siswa, Oleh : Abdul Kadir Ahmad, L.C., M.A., Mas'an, Ahmad Hidayat, S.TH.I. FIKIH Kelas VIII MTs.
3. Buku rujukan yang sesuai dengan materi ajar

H. Proses Pembelajaran

PERTEMUAN 1		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka pembelajaran pada Aplikasi E-Learning Madrasah dengan mengucapkan salam,berdoa dan menanyakan siswa apa dalam keadaan sehat serta mengecek kehadiran siswa melalui absen online▪ Guru menyampaikan sekilas materi yang di pelajari pada pertemuan terdahulu (minggu lalu)▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran,manfaat dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengirimkan/ mengantarkan bahan ajar yang akan dipelajari melalui group E-Learning Dalam hal ini berupa rangkuman terkait makanan dan minuman halal dan haram• peserta didik mengamati gambar yang terdapat	50 Menit

	<p>dalam bahan ajar</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Gambar</p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan gambarnya melalui timeline E-Learning Madrasah ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa terkait materi apabila ada yang kurang jelas melalui format timeline yang terdapat pada E-Learning Madrasah ▪ Setelah siswa mempelajari materi dan mengamati gambar yang diberikan, Guru memberikan tugas untuk menyimpulkan terkait materi yang telah dipelajari ▪ Siswa mengerjakan tugas dan mengirimkan tugasnya lewat aplikasi whatsapp dan E-Learning Madrasah 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. ▪ Guru memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa ▪ Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan <i>tugas mandiri terstruktur</i>. ▪ Guru menghimbau kepada siswa untuk tetap di rumah dan menjaga kesehatan untuk mencegah penularan covid 19 ▪ Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa 	15 Menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Mengetahui

Kepala Madrasah

Hj.Munira,S.Ag

NIP197010022000032002

Palu, April 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra.Hj Sitti Aisa,N.M,M.Si

NIP.19700816 199603 2 001

Tes Tertulis (Soal Uraian)**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !**

1. Jelaskan jenis makanan yang halal!
2. Jelaskan jenis makanan yang haram!
3. Sebutkan jenis binatang yang haram!
4. Hikmah memakan makanan yang halal
5. Sebutkan akibat mengkonsumsi makanan yang haram!

Pedoman penskoran soal uraian

No. Soal	Rubrik Penilaian	Skor
1	a. Jika peserta didik dapat menuliskan jenis makanan halal dengan lengkap dan sempurna, skor 4 b. Jika peserta didik dapat menuliskan jenis makanan halal dengan lengkap tapi kurang sempurna, skor 3 c. Jika peserta didik dapat menuliskan jenis makanan halal dengan tidak lengkap, skor 2 d. Jika Peserta didik salah menuliskan jenis makanan halal, skor 1	4
2	a. Jika peserta didik dapat menuliskan jenis makanan haram dengan lengkap dan sempurna, skor 4 b. Jika peserta didik dapat menuliskan jenis makanan haram dengan lengkap tapi kurang sempurna, skor 3 c. Jika peserta didik dapat menuliskan jenis makanan haram dengan tidak lengkap, skor 2 d. Jika Peserta didik salah menuliskan jenis makanan haram, skor 1	4
3	a. Jika peserta didik dapat menuliskan jenis binatang haram dengan lengkap dan sempurna, skor 4 b. Jika peserta didik dapat menuliskan jenis binatang haram dengan lengkap tapi kurang sempurna, skor 3 c. Jika peserta didik dapat menuliskan jenis binatang haram dengan tidak lengkap, skor 2 d. Jika Peserta didik salah menuliskan jenis binatang haram, skor 1	4
4	a. Jika peserta didik dapat menuliskan hikmah mengkonsumsi makanan halal dengan lengkap dan sempurna, skor 4 b. Jika peserta didik dapat menuliskan hikmah mengkonsumsi makanan halal dengan lengkap tapi kurang sempurna, skor 3 c. Jika peserta didik dapat menuliskan hikmah mengkonsumsi makanan halal dengan tidak lengkap, skor 2	4
No. Soal	Rubrik Penilaian	Skor
	d. Jika Peserta didik salah hikmah mengkonsumsi makanan halal, skor 1	

5	<ul style="list-style-type: none"> a. Jika peserta didik dapat menuliskan sangat lengkap dan sempurna akibat mengkonsumsi makanan yang haram, skor 4 b. Jika peserta didik dapat menuliskan lengkap tapi kurang sempurna akibat mengkonsumsi makanan yang haram, skor 3 c. Jika peserta didik dapat menuliskan akibat mengkonsumsi makanan yang haram dengan tidak lengkap, skor 2 d. Jika Peserta didik salah menuliskan akibat mengkonsumsi makanan yang haram, skor 1 	4
	Jumlah Skor	10