

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	MTs.N 3 Kota Palu
Mata Pelajaran	:	Fikih
Kelas	:	VIII (Delapan)
Semester	:	II (Genap)
Bab VI	:	Menggapai Kesempurnaan Islam Melalui Ibadah Haji Dan Umrah “Haji Dan Umrah
Alokasi Waktu	:	2 x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian	
1.2	Menghayati nilai-nilai ibadah haji dan umrah	1.2.1	Merenungi nilai-nilai ibadah haji dan umrah
2.2	Membiasakan sikap tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ibadah haji dan umrah	2.2.1	Menunjukkan sikap tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari
3.2	Memahami tata cara melaksanakan haji dan umrah	3.2.1	Menyebutkan pengertian haji dan umrah
		3.2.2	Menunjukkan dasar hukum haji dan umrah

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran online peserta didik diharapkan mampu:

1. Menyebutkan pengertian haji dan umrah
2. Menunjukkan dasar hukum haji dan umrah
3. Menjelaskan hikmah disyariatkannya ibadah haji dan umrah

C. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran	: Pembelajaran tidak langsung, menggunakan metode e-learning dengan memanfaatkan media online seperti Google, dan You Tube
Metode	: Tanya jawab

D. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media	: Laptop/ HP Android, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
Sumber Belajar	: Buku Paket SKI kelas 8

E. Materi Pembelajaran

No.	Jenis Materi	Pengertian
1	Faktual	Haji artinya menyenja atau menuju, sedangkan menurut istilah haji adalah sengaja mengunjungi Ka’bah di Mekah untuk melaksanakan ibadah kepada Allah Swt. Pada waktu dan dengan cara tertentu.
2	Konseptual	Umrah berarti ziarah atau berkunjung, sedangkan menurut istilah <i>syara’</i> , umrah adalah menziarahi Ka’bah di Makkah dengan niat beribadah kepada Allah Swt. di sertai syarat-syarat tertentu.
3	Prinsip	Dalil disyariatkannya haji: <i>“Di situ ada tanda-tanda yang jelas menunjukkan kemuliaannya (di antaranya) maqam Ibrahim. Barangsiapa</i>

		<i>memasukinya (Baitullah) amanlah dia. Dan di antara kewajiban manusia terhadap Allah adalah melaksanakan ibadah haji ke Baitullah, yaitu bagi orang-orang yang mampu mengadakan perjalanan ke sana. Dan siapa mengingkari (kewajiban) haji, maka ketahuilah bahwa Allah Mahakaya (tidak memerlukan sesuatu) dari seluruh alam". (Ali Imran: 97)</i>
4	Prosedur	Tata Urutan Pelaksanaan Ibadah Umrah <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan ihram dengan niat umrah dari miqat makani yang telah di tentukan, • Masuk ke Masjidil Haram untuk melakukan thawaf sebanyak tujuh kali sekali putaran, • Selesai thawaf, dilanjutkan dengan sa'i antara bukit Safa dan Marwa, • Lalu tahallul sebagai penanda selesainya pelaksanaan umrah

F. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Guru menyapa peserta didik dengan memberi salam dan bertanya kesehatan peserta didik dan keluarga melalui E-Learning Madrasah
- Guru mengarahkan peserta didik untuk melaksanakan presensi online melalui grup E-Learning
- Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca do'a terlebih dahulu

Menginformasikan situasi dan kondisi hari ini tentang wabah corona (covid 19) yang semakin meluas sehingga peserta didik diharuskan belajar di rumah

- Menginformasikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- Guru mengarahkan peserta didik mencermati dan mempelajari buku paket SKI kelas VIII terkait Haji dalam hal ini pengertian haji dan umrah yang terdapat pada halaman 107 dan meminta siswa memberikan tanggapan terhadap gambar tersebut melalui Tanya jawab di E-Learning
- Guru memberikan referensi tambahan di dalam bahan ajar pada aplikasi E-Learning dalam hal ini video https://youtu.be/qWl_NpLJJHk
- Guru dan peserta didik mendiskusikan materi pembelajaran yang kurang dipahami
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui grup E-Learning madrasah dan memberikan jangka waktu pengerjaannya
- Setelah selesai mengerjakan tugas peserta didik mengirim lembar kerja siswa melalui WhatsApp dan grup E-Learning Madrasah

3. Kegiatan Penutup

- Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan inti materi
- Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap di rumah dan senantiasa menjaga kesehatan , kebersihan lingkungan, serta mengikuti anjuran pemerintah dan tenaga kesehatan selama pandemi covid 19
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari berikutnya
- Menutup pembelajaran daring(online) dengan berdoa

G. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Pengetahuan : LKS

Penilaian Sikap : Kedisiplinan dalam mengikuti kelas online tepat waktu

Mengetahui
Kepala Madrasah

Palu, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj.Munira,S.Ag
NIP197010022000032002

Hasbi Usia,S.Pd.I
NIP.19771214 200504 1 001

Lampiran
Format Tugas

Penilaian Soal Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Jelaskan pengertian haji dan umrah!
2. Jelaskan syarat-syarat haji dan umrah!
3. Jelaskan rukun haji dan umrah!
4. Jelaskan kewajiban haji dan umrah!
5. Jelaskan macam-macam haji!

Instrument Penilaian

Skor penilaian soal uraian

No. Soal	Rubrik Penilaian	Skor
1	<ol style="list-style-type: none"> a. Jika peserta didik dapat menuliskan pengetahuan lengkap dan sempurna, skor 4 b. Jika peserta didik dapat menuliskan pengetahuan lengkap dan kurang sempurna, skor 3 c. Jika peserta didik dapat menuliskan pengetahuan tidak lengkap dan sempurna, skor 2 d. Jika peserta didik dapat menuliskan pengetahuan dengan salah, skor 1 	4
2	<ol style="list-style-type: none"> a. Jika peserta didik dapat menjelaskan perbedaan <i>shadaqah</i>, hibah dan hadiah dengan lengkap dan sempurna, skor 4 b. Jika peserta didik dapat menjelaskan perbedaan <i>shadaqah</i>, hibah dan hadiah dengan lengkap dan kurang sempurna, skor 3 c. Jika peserta didik dapat menjelaskan perbedaan <i>shadaqah</i>, hibah dan hadiah dengan tidak lengkap dan sempurna, skor 2 d. Jika peserta didik dapat menjelaskan perbedaan <i>shadaqah</i>, hibah dan hadiah dengan salah, skor 1 	4
3	<ol style="list-style-type: none"> a. Jika peserta didik dapat menuliskan rukun <i>shadaqah</i> dan penjelasannya dengan lengkap dan sempurna, skor 4 b. Jika peserta didik dapat menuliskan rukun <i>shadaqah</i> dan penjelasannya dengan lengkap dan kurang sempurna, skor 3 c. Jika peserta didik dapat menuliskan rukun <i>shadaqah</i> dan penjelasannya dengan kurang lengkap dan sempurna, skor 2 d. Jika peserta didik dapat menuliskan rukun <i>shadaqah</i> dan penjelasannya dengan dengan salah, skor 1 	4
4	<ol style="list-style-type: none"> a. Jika peserta didik dapat menuliskan dalil <i>shadaqah</i> dan hadiah dengan lengkap dan sempurna, skor 4 b. Jika peserta didik dapat menuliskan dalil <i>shadaqah</i> dan hadiah dengan lengkap dan kurang sempurna, skor 3 c. Jika peserta didik dapat menuliskan dalil <i>shadaqah</i> dan hadiah dengan kurang lengkap dan sempurna, skor 2 d. Jika peserta didik dapat menuliskan dalil <i>shadaqah</i> dan hadiah dengan dengan salah, skor 1 	4
5	<ol style="list-style-type: none"> a. Jika peserta didik dapat menuliskan manfaat <i>shadaqah</i>, hibah, dan hadiah dengan lengkap dan sempurna, skor 4 	4

No. Soal	Rubrik Penilaian	Skor
	b. Jika peserta didik dapat menuliskan manfaat shadaqah, hibah,dan hadiah dengan lengkap dan kurang sempurna, skor 3 c. Jika peserta didik dapat menuliskan manfaat shadaqah, hibah,dan hadiah dengan kurang lengkap dan sempurna, skor 2 d. Jika peserta didik dapat menuliskan manfaat shadaqah, hibah,dan hadiah dengan dengan salah, skor 1	
	Jumlah Skor	10