

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MI MUHAMMADIYAH AL HAQ
Kelas / semester	: 1 (Satu)/2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fikih
Pelajaran	: 4. Bersuci itu mudah
Pertemuan ke	: 13-18
Alokasi waktu	: 12 Jam Pelajaran

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 1.3 Menghayati nilai-nilai dan hikmah yang terkandung dalam wudu
- 2.3 Membiasakan menjaga kesucian diri dari hadas dan najis
- 3.3 Memahami hikmah wudu
- 4.3 Menceritakan hikmah wudu
 - Menyadari hikmah wudu.
 - Membiasakan hidup bersih dalam kehidupan sehari-hari.
 - Mengetahui manfaat wudu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami tata cara wudlu dengan benar dan mampu mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah siswa mengeksplorasi pengalaman yang telah merekamilki dengan penjelasan yang disampaikan guru maka siswa diharapkan mampu menunjukkan hal-hal yang membatalkan wudlu dengan tepat.
3. Menjelaskan manfaat yang akan dirasakan oleh siswa setelah melaksanakan wudlu yang benar.
4. Membiasakan sikap jujur, santun, peduli, kerjasama, percaya diri, dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di rumah sebagai penerapan nilai wudlu.

Kemampuan Yang Dikembangkan adalah **Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan** dengan perincian sebagai berikut :

Sikap:

- Berpola hidup bersih dan sehat, jujur, santun, peduli, kerjasama, percaya diri, dan disiplin

Pengetahuan:

- Memahami tata cara wudlu, mampu menunjukkan hal-hal yang membatalkan wudlu, menjelaskan manfaat setelah melaksanakan wudlu

Keterampilan:

- Mempraktikkan tata cara wudlu dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Manfaat wudlu.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*

Metode	Check	Metode	Check
Simulasi	V	Pemberiantugas	V
Sosiodrama		Tanya jawab	V
Demonstrasi	V	Diskusi	V
Latihan (drill)	V	Ceramah	V
Karyawisata		Cerita	V

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KegiatanPendahuluan

- Guru datangtepatwaktu
- MengucapkansalamdenganramahkepadasiswaKetikamemasukiruankelas
- Berdoasebelummemulaipelajaran
- Memeriksa kebersihankelaskerapihanberpakaian, posisi, dantempatduduksiswadisesuaikandengankegiatanpembelajaran.
- Memeriksa kehadiran siswa
- Menegur siswa yang datangterlambat dengansopan
- Menyiapkan materi ajar, model, alatperaga
- Menyiapkan fisik dan psikis siswa mengikutipelajaran/ mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- Melaksanakan Apersepsi (Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari)
- Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan.
- Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai/Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan sesuai silabus/kesiapan bahan ajar
- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
- Memotivasi siswa dengan memberipenjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini

Kegiatan Inti

“Manfaat Wudlu”

Mengamati

- Guru mengajaksiswa menyanyikanlagu berwudlu.

Menanya

- Guru menanyakan hal-hal yang harus dilakukan agar hidup kitabersih.

Menalar/Mengasosiasi

- Setiap siswa menyimpulkan silagudengan mengemukakan pendapat mereka.

Mengomunikasikan

- Guru memberikan penguatan dari setiap pendapat siswa.

Menanya

- Siswa menanyakan beberapa manfaat wudlu.

Mengamati

- Guru menjelaskan beberapa manfaat wudlu
- Siswa mendengarkan uraian guru tentang hikmah wudlu
- Siswa diminta mendiskusikan dengan teman sebangkutan tentang beberapa manfaat wudlu dengan sejumlah pengayaan dari yang telah dijelaskan oleh guru.

Mengumpulkan informasi/mencoba

- Siswa menentukan sumber informasi berkaitan dengan manfaat wudlu untuk kesehatan jasman dan ruhani.

- Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang manfaat wudlu.
- Siswa berdiskusi kelompok membahas tentang manfaat wudlu.

Menalar/Mengasosiasi

- Siswa mencari hubungan antara manfaat wudlu dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan manfaat wudlu.
- Siswa membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang manfaat wudlu.

Mengomunikasikan

- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang manfaat wudlu di depan kelas
- Siswa menyampaikan hasil belajar atau hasil temuannya tentang manfaat wudlu.
- Siswa menjelaskan manfaat wudlu untuk kesehatan jasmani
- Siswa menjelaskan manfaat wudlu untuk kesehatan rohani
- Siswa menyebutkan nilai-nilai positif dari wudlu
- Siswa mempresentasikan contoh keutamaan wudlu
- Siswa memberitakan jawaban atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sekelas
- Siswa mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang manfaat wudlu.
- Siswa bersama-sama mengatakan “Aku disayang Allah karena berwudlu”
- Setelah mengetahui manfaat wudlu siswa mengingatkan agar tidak melakukan salat sebelum wudlu terlebih dahulu.
- Siswa dijanjikan untuk selalu melaksanakan tata cara wudlu yang baik dan benar sehingga manfaat wudlu dapat dirasakan dengan baik pula.

Mengamati

- Guru menugaskan siswa untuk membaca teks kisah manusia yang sehat untuk kemudian menceritakannya kembali di depan kelas dengan dibubuhi hikmah yang bisa dipetik dari kisah tersebut.

Mengomunikasikan

- Siswa menceritakan kembali kisah manusia yang sehat dengan bahasanya sendiri di depan kelas dan diakhiri dengan ulasan hikmah yang bisa dipetik dari kisah tersebut.

Kegiatan Penutup

- Guru bersama-sama dengan siswa dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- Guru bersama-sama dengan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Guru bersama-sama dengan siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, sesuai dengan hasil belajar siswa
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Mengakhiri pelajaran dengan membaca doa
- Mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas.

G. PENILAIAN , PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Penilaian meliputi aspek **Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan** dengan detail sbb :

Tabel: Teknik dan bentuk instrumen penilaian

“Manfaat Wudlu”

Padakolom “Ayo Berlatih Semester 2” siswa diminta untuk mengurutkan gambar berwudlu yang belum tersusun dengan benar

Urutkan gambar di bawah ini sehingga menjadi urutan wudlu yang benar dengan cara memberi nomor pada titik-titik di bawah gambar!



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

1) Kunci Jawaban

1. Gambarmembasutangan
2. Gambarberkumur-kumur
3. Gambarmenghisap air kehidung
4. Gambarmembasuhmuka
5. Gambarmembasutangansampaisikut
6. Gambarmengusapkepala
7. Gambarmembasuh telinga
8. Gambartertib/membacadoa

2) Pedoman Penskoran

- Setiap soal memiliki nilai = 12,5
- Benar dengan 1 jawaban = 12,5
- Benar dengan 2 jawaban = 25
- Benar dengan 3 jawaban = 37,5
- Benar dengan 4 jawaban = 50
- Benar dengan 5 jawaban = 62,5
- Benar dengan 6 jawaban = 75
- Benar dengan 7 jawaban = 87,5
- Benar dan lengkap = 100
- Tidak menjawab/salah = 0

REKAPITULASI NILAI Pelajaran : 4. Bersuci itu mudah

No	Nama Siswa	Observasi	Diri	Antar teman	Wawancara	Anekdote	Jumlah Skor Sikap	Nilai Akhir Sikap	Tertulis	Lisan	Penugasan	Jumlah Skor Pengetahuan	Nilai Akhir Pengetahuan	Kinerja (Unjuk Kerja & Produk)	Proyek	Portofolio	Nilai Akhir Keterampilan	Jumlah Skor Keterampilan

Nilai = Jumlah Skor : Aspek Penilaian

Untuk Siswa yang nilainya masih di bawah nilai KKM, maka diberikan REMEDIAL dan yang telah melampaui nilai KKM diberi PENGAYAAN

Keterangan

Sikap		Pengetahuan		Keterampilan	
Nilai	Predikat	Skor Rerata	Predikat	Capaian Optimum	Predikat
86-100	A	86-100	A	86-100	A
71-85	B	71-85	B	71-85	B
56-70	C	56-70	C	56-70	C
≤ 55	D	≤ 55	D	≤ 55	D

A = Sangat Baik, B = Baik, C = Cukup, D = Perlu Bimbingan

Kegiatan Pengayaan :

Siswa yang sudah terbiasa mempraktikkan tata cara berwudlu yang benar diminta untuk selalu mengingatkan teman yang masih belum sempurna berwudlu.

Kegiatan Remedial:

Siswa diminta untuk mengerjakan soal yang memiliki muatan sama dengan soal yang telah dikerjakan.

H. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2014
- Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2014
- Buku Penunjang Lainnya Yang Relevan
- Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran
- Gambar, VCD, TV, atau proyektor.

Mengetahui;
Kepala MI Muhammadiyah Al Haq

Palu, Maret 2020
Guru MP FIQIH

Mulkus, S.Ag, M.Pd
NBM. 796 405

Siti Mir'ah, S.Pd,
NIP . 19700204 198912 2 001

Interaksi Guru dan Orang Tua

Orang tua diminta untuk senantiasa mengarahkan dan mengingatkan siswa agar dapat mempraktikkan wudlu dengan benar dan senantiasamelaksanakan nilai-nilai wudlu dalam kehidupan sehari-hari.