

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 1 /2
 Tema : Bersuci Itu Mudah
 Subtema : Tata Cara Wudhu (syarat sah wudhu)
 Pelajaran : 4
 Pertemuan : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami tata cara wudhu dengan benar dan mampu mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari. Membiasakan sikap jujur, santun, peduli, kerja sama, percaya diri, dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di rumah sebagai penerapan nilai wudhu. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama Guru memeriksa kehadiran, posisi dan tempat duduk peserta didik yang menunjang kegiatan pembelajaran Guru bersama dengan peserta didik bermain “tepuk wudhu” Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Menerima tata cara wudhu. 2.1. Membiasakan wudhu setiap akan salat. 3.1. Memahami tata cara wudhu yang benar. 4.1. Mempraktikkan tata cara wudhu 	<p>2. Kegiatan Inti Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar anak berwudhu di dalam buku peserta didik. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membantu setiap peserta didik membuat pertanyaan tentang gambar yang diamati (pandu dengan kata tanya apa, mengapa, bagaimana). Guru meminta siswa yang lain mendengarkan tiap kali ada siswa lain yang bertanya. Kalau ada anak yang ramai sendiri diminta menirukan (untuk mendidik sikap peduli dan guru mencatat siswa yang sulit mendengarkan) Pertanyaan diberikan oleh guru untuk dijawab siswa lain dan guru memberikan jawaban jika siswa tidak ada yang menjawab. <p>Mengekplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru kembali mengajak peserta didik untuk mengamati gambar urutan wudhu dari mulai niat sampai tertib di dalam buku peserta didik /gambar melalui VCD atau proyektor). Guru mempersiapkan gambar-gambar tersebut dalam potongan kertas. Peserta didik diminta untuk menyusun gambar tersebut 5. Peserta didik yang selesai paling awal diberi reward dengan bintang prestasi <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk mempraktikkan tata cara wudhu di dalam kelas tanpa menggunakan media air. Guru melihat langsung satu persatu gerakan berwudhu setiap peserta didik. Pada kolom “insya Allah aku bisa ” peserta didik bersama-sama mengatakan “ Aku bisa berwudhu secara tertib <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi penjelasan , setelah memahami tata cara wudhu yang benar peserta didik diminta untuk dapat menghemat air yang digunakan saat berwudhu.
<p>C. INDIKATOR Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyadari hikmah wudhu. Membiasakan hidup bersih dalam kehidupan sehari-hari. Mempraktikkan tata carawudhu yang baik dan benar. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik menerapkan materi pelajaran yang baru diberikan di rumah masing-masing Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan berdoa bersamasama
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Tata Cara Wudhu (syarat sah wudhu)</p>	<p>H. PENILAIAN Sikap Melalui Observasi, Aku Bisa, Penilaian Uraian, Unjuk Kerja</p>
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Tanya Jawab,dan pemberian Tugas</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Guru Fikih Kelas 1Kementerian Agama RI tahun 2014 Tema: Bersuci Itu Mudah Buku siswa Fikih kelas 1 Kementerian Agama Republik Indonesia. -Jakarta: 2014. 	

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/Madrasah Ibtidaiyah DDI Teluk Bone

Tolitoli, 15 Juni 2020
 Guru Kelas Satu

Hanasia, S.Pd
 NIP. -

Hajrah, S.Pd
 NIP. -

