

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MIS. Darul Iman Palu      Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Maata Pelajaran : Fiqhi      Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit  
KD : 1.2 , 2.2 dan 3.2  
Materi : Allah Tuhanku Muhammad Nabiku

### A. TUJUAN

Siswa Mampu :  
Menghafal dua kalimat syahadat beserta artinya dengan baik dan benar dan mengetahui manfaat serta hikmah membaca dua kalimat syahadain.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	1. <b>Buku Guru</b> Fikih Kelas 1 Kementerian Agama RI tahun 2014 2. <b>Buku siswa</b> Fikih kelas 1 Kementerian Agama Republik Indonesia. -Jakarta: 2014.	<b>Alat</b>	Papan Tulis, spidol, laptop
--------------	---	-------------	-----------------------------

	Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama 2. Guru memeriksa kehadiran, posisi dan tempat duduk peserta didik yang menunjang kegiatan pembelajaran 3. Guru bersama dengan peserta didik bermain dan bernyanyi 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
K E G I A T A N  I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali syahadain
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami tentang Syahadain
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Syahadain.
	Comunication	Peserta didik Mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat atas presentasi
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait syahadain
	Penutup	1) Guru meminta peserta didik menerapkan materi pelajaran yang baru diberikan di rumah masing-masing 2) Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan berdoa bersama sama

### C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Palu, 12 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Nurmawati,S.Pd.I,M.Pd**  
NIP. 19800915 200312 005

**Ebed,S.Pd.I**  
NIP.-