

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **Madrasah Aliyah Al-Ikhwah Cicalongwetan**
Mata Pelajaran : **Fiqih**
Kelas / Semester : **XI (Sebelas) / Ganjil**
Materi : **Ketentuan Allah tentang Jinayat dan Hikmahnya**
Alokasi Waktu : **4 x 45 menit (2x Pertemuan)**

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1.Meyakini syariat Islam tentang hukum jinayat	
2.1.Menunjukkan sikap adil dan tanggung jawab dalam penerapan materi hukum jinayat	
3.1. Menelaah ketentuan Allah tentang jinayat dan hikmahnya	3.1.1. Menjelaskan dasar hukum larangan membunuh; 3.1.2. Mengklasifikasikan macam-macam pembunuhan; 3.1.3. Menjelaskan hukuman bagi pembunuh; 3.1.4. Menjelaskan dasar hukum bagi pembunuh; 3.1.5. Menjelaskan hikmah dilarangnya pembunuhan.
4.1.Menunjukkan contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayat	4.1.1. Mendemonstrasikan contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayat

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pengamatan, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi diharapkan siswa dapat menjelaskan pengertian hukum pembunuhan dan hikmahnya, membaca literatur Fiqih tentang pembunuhan, melakukan refleksi atas aturan Islam tentang larangan pembunuhan, menterjemahkan dalil dan membaca dalil-dalil tentang pembunuhan, menyimpulkan tentang hukum pembunuhan dan hikmahnya.

C. Materi Pokok Pembelajaran

Jinayah dan Hikmahnya

D. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

E. Media, Alat Pembelajaran

Internet, HP, Laptop dan aplikasi

F. Proses Pembelajaran

a. Persiapan

- 1) Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa melalui Voice Note
- 2) Guru memeriksa kehadiran, siswa melalui grup Whatsapp khusus

- 3) Guru memberikan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Pelaksanaan

Pertemuan ke-1

- 1) Guru mengirimkan gambar yang berkaitan materi untuk diamati siswa
- 2) Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang isi gambar tersebut.
- 3) Siswa memperdalam materi tentang jinayah dan hikmahnya.

Pertemuan ke-2

- 1) Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan menyebutkan sarana atau alat pendukung yang dibutuhkan.
- 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa secara bergantian untuk mendemonstrasikan melalui video yang dikirimkan melalui grup tentang jinayah dan hikmahnya untuk dilakukan penilaian.
- 3) Guru meluruskan sekaligus menambahkan terhadap yang telah dihasilkan oleh siswa.

c. Kegiatan akhir pembelajaran

- 1) Guru memberikan penguatan, sekaligus mengajak para siswa untuk menyimpulkan materi
- 2) Guru mengingatkan untuk mempelajari materi berikutnya.
- 3) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan dan membuat tugas untuk mengunduh jinayah dan hikmahnya yang kemudian dikomentari.

G. Penilaian

Test dan Non Test

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Cikalongwetan, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmat Hidayat, S.Kom.I
NPK. 7930750014032

Yagus Taofik, S.Ag., M.Pd.I
NPK. 1751830058028

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **Madrasah Aliyah Al-Ikhwon Cicalongwetan**
Mata Pelajaran : **Fiqih**
Kelas / Semester : **XI (Sebelas) / Ganjil**
Materi : **Ketentuan Allah tentang Hudud dan Hikmahnya**
Alokasi Waktu : **4 JP (4 x 45 menit)**

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2. Meyakini syariat Islam tentang hukum hudud	
2.2. Membiasakan sikap adil dan tanggung jawab dalam penerapan materi hukum hudud	
3.2. Menganalisis ketentuan Allah tentang hudud dan hikmahnya	3.2.1. Menjelaskan pengertian hudud; 3.2.2. Mengklasifikasikan macam-macam pembunuhan; 3.2.3. Menjelaskan hukuman bagi pembunuh; 3.2.4. Menjelaskan dasar hukum bagi pembunuh; 3.2.5. Menjelaskan hikmah dilarangnya pembunuhan.
4.2. Menyajikan contoh pelanggaran yang terkena ketentuan hudud	4.2.1. Menyajikan contoh akibat orang yang melanggar ketentuan hudud

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui proses tanya jawab dan ceramah siswa mampu menjelaskan pengertian hudud dengan berani, baik dan benar.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan macam – macam hudud.
3. Melalui pengamatan gambar tentang hukuman pelanggaran hudud siswa mampu Menjelaskan ketentuan hukum Allah tentang hudud.
4. Melalui pengamatan gambar dan diskusi kelompok siswa dapat mengetahui hikmah diberlakukannya hudud.

C. Materi Pokok Pembelajaran

Ketentuan Allah tentang hudud dan hikmahnya

D. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

E. Media, Alat Pembelajaran

Internet, HP, Laptop dan aplikasi

F. Proses Pembelajaran

a. Persiapan

- 1) Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa melalui Voice Note

- 2) Guru memeriksa kehadiran, siswa melalui grup Whatsapp khusus
- 3) Guru memberikan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Pelaksanaan

Pertemuan ke-1

- 1) Guru mengirimkan gambar yang berkaitan materi untuk diamati siswa
- 2) Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang isi gambar tersebut.
- 3) Siswa memperdalam materi tentang hudud dan hikmahnya.

Pertemuan ke-2

- 1) Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan menyebutkan sarana atau alat pendukung yang dibutuhkan.
- 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa secara bergantian untuk mendemonstrasikan melalui video yang dikirimkan melalui grup tentang hudud dan hikmahnya untuk dilakukan penilaian.
- 3) Guru meluruskan sekaligus menambahkan terhadap yang telah dihasilkan oleh siswa.

c. Kegiatan akhir pembelajaran

- 1) Guru memberikan penguatan, sekaligus mengajak para siswa untuk menyimpulkan materi
- 2) Guru mengingatkan untuk mempelajari materi berikutnya.
- 3) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan dan membuat tugas untuk mengunduh proses hudud yang kemudian dikomentari.

G. Penilaian

Test dan Non Test

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Cikalongwetan, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmat Hidayat, S.Kom.I
NPK. 7930750014032

Yagus Taofik, S.Ag., M.Pd.I
NPK. 1751830058028

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	Madrasah Aliyah Al-Ikhwon Cikalongwetan
Mata Pelajaran	:	Fiqh
Kelas / Semester	:	XI (Sebelas) / Ganjil
Materi	:	Hukum Islam tentang <i>Bughat</i> dan Hikmahnya
Alokasi Waktu	:	4 JP (4 x 45 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3. Meyakini syariat Islam tentang hukum <i>bughat</i>	
2.3. Membiasakan sikap adil dan tanggung jawab dalam penerapan materi hukum <i>bughat</i>	
3.3. Memahami ketentuan Allah tentang <i>bughat</i> dan hikmahnya	3.3.1. Menjelaskan pengertian <i>bughat</i> ; 3.3.2. Menjelaskan tentang hukuman bagi pelaku <i>bughat</i> ; 3.3.3. Menjelaskan hikmah dari pelarangan dan pemberian hukuman pelaku <i>bughat</i> .
4.3. Menyajikan contoh pelanggaran yang terkena ketentuan <i>bughat</i>	4.3.1. Menyajikan contoh tindakan orang yang termasuk kategori <i>bughat</i>

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pemberian pengertian dari guru, siswa dapat menunjukkan pengertian *bughat* dengan sempurna
2. Melalui diskusi kelompok, Siswa dapat menunjukkan contoh perilaku kriminalitas yang termasuk dalam kategori *bughat* dengan baik
3. Melalui ceramah, Siswa dapat menjelaskan hikmah kenapa negara melarang perilaku *bughat* dengan sempurna.

C. Materi Pokok Pembelajaran

Ketentuan Islam Tentang *Bughat*

D. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

E. Media, Alat Pembelajaran

Internet, HP, Laptop dan aplikasi

F. Proses Pembelajaran

a. Persiapan

- 1) Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa melalui Voice Note
- 2) Guru memeriksa kehadiran, siswa melalui grup Whatsapp khusus
- 3) Guru memberikan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Pelaksanaan

Pertemuan ke-1

- 1) Guru mengirimkan gambar yang berkaitan materi untuk diamati siswa
- 2) Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang isi gambar tersebut.
- 3) Siswa memperdalam materi tentang bughat.

Pertemuan ke-2

- 1) Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan menyebutkan sarana atau alat pendukung yang dibutuhkan.
- 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa secara bergantian untuk mendemonstrasikan melalui video yang dikirimkan melalui grup tentang bughat untuk dilakukan penilaian.
- 3) Guru meluruskan sekaligus menambahkan terhadap yang telah dihasilkan oleh siswa.

c. Kegiatan akhir pembelajaran

- 1) Guru memberikan penguatan, sekaligus mengajak para siswa untuk menyimpulkan materi
- 2) Guru mengingatkan untuk mempelajari materi berikutnya.
- 3) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan dan membuat tugas untuk mengunduh tentang bughat yang kemudian dikomentari.

G. Penilaian

Test dan Non Test

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Cikalongwetan, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmat Hidayat, S.Kom.I
NPK. 7930750014032

Yagus Taofik, S.Ag., M.Pd.I
NPK. 1751830058028

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	Madrasah Aliyah Al-Ikhwan Cikalongwetan
Mata Pelajaran	:	Fiqih
Kelas / Semester	:	XI (Sebelas) / Ganjil
Materi	:	Ketentuan Islam tentang Peradilan dan Hikmahnya
Alokasi Waktu	:	4 JP (4 x 45 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4. Meyakini kebenaran hukum peradilan Islam	
2.4. Memiliki sikap patuh pada hukum peradilan Islam	
3.4. Memahami ketentuan Islam tentang peradilan dan hikmahnya	3.4.1. Menjelaskan pengertian peradilan; 3.4.2. Menjelaskan kedudukan semua orang di depan peradilan Islam; 3.4.3. Menjelaskan fungsi peradilan dalam Islam; 3.4.4. Menjelaskan proses peradilan dalam Islam; 3.4.5. Menjelaskan pengertian dan fungsi hakim; 3.4.6. Menyebutkan syarat-syarat dan macam-macam hakim; 3.4.7. Menjelaskan adab/etika hakim; 3.4.8. Menjelaskan kedudukan hakim wanita; 3.4.9. Menjelaskan pengertian dan fungsi saksi; 3.4.10. Menyebutkan syarat-syarat saksi
4.4. mempraktikkan contoh penerapan ketentuan Islam tentang peradilan	4.4.1. mempraktikkan ketentuan Islam tentang peradilan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pemberian uswah, peserta didik dapat menunjukkan keyakinan kebenaran hukum peradilan Islam dengan baik dan benar
2. Melalui pemberian uswah, peserta didik dapat menunjukkan sikap patuh terhadap hukum peradilan Islam dengan baik dan benar
3. Melalui proses tanya jawab dan ceramah, peserta didik dapat/mampu menjelaskan pengertian peradilan Islam(B)dengan berani, baik, dan benar(D)
4. Melalui proses tanya jawab dan ceramah, peserta didik dapat/mampu menjelaskan fungsi peradilan dalam Islam (B)dengan berani, baik, dan benar(D)
5. Melalui diskusi kelompok (C) peserta didik dapat menjelaskan kedudukan hakim wanita dalam peradilan Islam (B) dengan benar (D)
6. Melalui penugasan peserta didik dapat menyebutkan syarat-syarat hakim.

C. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

D. Media, Alat Pembelajaran

Internet, HP, Laptop dan aplikasi

E. Materi Pokok Pembelajaran

Ketentuan Islam tentang Peradilan

F. Proses Pembelajaran

a. Persiapan

- 1) Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa melalui Voice Note
- 2) Guru memeriksa kehadiran, siswa melalui grup Whatsapp khusus
- 3) Guru memberikan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Pelaksanaan

Pertemuan ke-1

- 1) Guru mengirimkan gambar yang berkaitan materi untuk diamati siswa
- 2) Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang isi gambar tersebut.
- 3) Siswa memperdalam materi tentang peradilan dalam Islam.

Pertemuan ke-2

- 1) Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan menyebutkan sarana atau alat pendukung yang dibutuhkan.
- 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa secara bergantian untuk mendemonstrasikan melalui video yang dikirimkan melalui grup tentang peradilan dalam Islam untuk dilakukan penilaian.
- 3) Guru meluruskan sekaligus menambahkan terhadap yang telah dihasilkan oleh siswa.

c. Kegiatan akhir pembelajaran

- 1) Guru memberikan penguatan, sekaligus mengajak para siswa untuk menyimpulkan materi
- 2) Guru mengingatkan untuk mempelajari materi berikutnya.
- 3) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan dan membuat tugas untuk mengunduh sistem peradilan dalam Islam yang kemudian dikomentari.

G. Penilaian

Test dan Non Test

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Cikalongwetan, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmat Hidayat, S.Kom.I
NPK. 7930750014032

Yagus Taofik, S.Ag., M.Pd.I
NPK. 1751830058028